Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОП 04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## ОДОБРЕНА *УТВЕРЖДАЮ* Цикловой комисс ДК иректор ТБПОУ КК АМТТ Экономических, б Дилтерских дисциплин и МДК Л.А. Пелих Председатель ( Логвиненко С. И. Протокол № 12 от «20» 05 2021 г. 2021г. Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 9 от 28.05.2021г. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», утверждённую приказом Министерства образования РФ от 28.07.14 №834, зарегистрированную Минюстом (21 августа 2014 г. рег. № 33727) Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механикотехнологический техникум» (ГБ ПОУ КК АМТТ) Разработчик: Петросян В.С., преподаватель государственного бюджетное образовательное Краснодарского профессиональное учреждение края «Армавирский механико-технологический техникум» ГБПОУ КК АМТТ Рецензенты:

Касицкая Ю.Ю., старший бухгалтер ООО «Агрокомплекс

по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

Новокубанский» по диплому «Экономика, бухгалтерский учет»

И.П. Олейникова Е.В. квалификация по диплому «Бухгалтер»

Рецензенты:

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# D22

### 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Документационное обеспечение управления

#### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень подготовки) — входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место** дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

код <sup>1</sup> ПК,ОК,ЛР	Умения	Знания
OK2	- оформлять	- понятие, цели, задачи и
OK4	документацию в	принципы
OK5	соответствии с	делопроизводства;
ПК 1.2.	нормативной базой,	- основные понятия
ПК 1.3.	используя	документационного
ПК 1.4.	информационные	обеспечения управления;
ПК 1.5.	технологии;	- системы
ПК 2.1.	- осуществлять	документационного
ПК 2.2.	автоматизацию обработки	обеспечения управления;
ПК 2.3.	документов;	- классификацию
ПК 2.4.	- унифицировать системы	документов;
ПК 3.1.	документации;	- требования к
ПК 3.2.	- осуществлять хранение и	составлению и
ПК 3.3.	поиск документов;	оформлению документов;
ПК 3.4.	- осуществлять	- организацию
ПК 4.1.	автоматизацию обработки	документооборота:
ПК 4.2.	документов;	приема, обработку,
ПК 4.3.	- использовать	регистрацию, контроль,
ПК 4.4.	телекоммуникационные	хранение документов,
ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11	технологии в электронном	номенклатуру дел.
	документообороте;	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Приводятся только коды компетенция общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины ;также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии /специальности в соответствии с ОПОП.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	ого зачета 🔟

## 2. 2. Тематический план и содержание дисциплины ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		36	4
Документирование		50	
управленческой			
деятельности.			
Тема 1.1. Ведение.	Содержание учебного материала	8	
Документ и система	1 Введение. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления» и связь	1	1
документации.	её с другими дисциплинами общеобразовательного и специального циклов. Понятие терминов		
Организационно-	«документ», «документирование», «Документационное обеспечение управления». Понятие, цели, задачи и		
распорядительные	принципы делопроизводства. История развития научных представлений о документационном		
документы	обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления.		
	Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии		
	процессов управления. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) -		
	свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и		
	организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм.		
	Состав управленческих документов. Понятие систем документации. Функциональные и отраслевые		
	системы документации. Унификация и стандартизация управленческих документов.		
(6.1)	2 Контрольная работа (входной контроль)	1	
	3 Унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД). ГОСТЫ на ОРД.		1
	Требование к оформлению документов. Классификация организационно-распорядительной документации:	_	_
	организационные, распорядительные, справочно-информационные. Организационные документы - устав,		
	учредительный договор, положение, правила внутреннего трудового распорядка.		
	Основные понятия документационного обеспечения управления.		
	4 Распорядительные документы - приказы, распоряжения, указания, постановления, решения,	2	
	инструкции. Протокол. Справочно-информационные документы: докладная (служебная) записка,		
	объяснительная записка, акт. справка, служебные письма, факс, телеграмма, телефонограмма. Системы		
	документационного обеспечения управления.		
	Практическое занятие № 1	2	
	5 Составление и оформление приказов, распоряжений, решений, постановлений, протоколов, актов,		
	докладных (служебных) записок, объяснительных записок, справок, служебных писем, факса,		
	телеграмм, телефонограмм.		
Тема 1.2. Кадровая	Содержание учебного материала	6	
документация	1 <b>Требования к составлению и оформлению документов</b> . Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу.	2	2
	2 Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявления о приеме на работу. Приказы по личному составу.	2	

	Практическое занятие № 2	2	
	3 Составление и оформление автобиографий и резюме. Составление и оформление заявления и приеме на		
	работу и приказов по личному составу.		
Тема 1.3. Денежные	Содержание учебного материала	6	
и финансово-	1 Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов.	2	3
расчетные документы.	2 Оформление доверенностей официальной и личной.	1	
	3 Контрольная работа (оперативный контроль)	1	
	Практическое занятие № 3	2	
	3 Составление и оформление официальной и личной доверенностей.		
Тема 1.4. Договорно-	Содержание учебного материала	4	
правовая документация	Понятия договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта. Виды договоров: купли-продажи, мены, поставки, на возмездное оказание услуг, поручения, комиссии и др. Документы оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Образцы претензий к перевозчику. Формуляр отзыва на претензию. Образцы отзывов. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений. Порядок направления и оформления отзыва на исковое заявление.	2	3
	Практическое занятие № 4	2	
	2 Составление и оформление договоров, претензионно - исковой документации, отзыва на исковое заявление.		17
Раздел 2.		12	-
Организация			
работы с			
документами.			
Тема 2.1. Понятие	Содержание учебного материала	12	_
документооборота, регистрация документов. Исполнение документов. Контроль исполнения. Организация	1 Исполнение документов. Контроль исполнения. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Система АСКИД (автоматизированный контроль исполнения документов).	2	3
оперативного хранения документа. Подготовка документов к архивному хранению.	Состав и учет объема документооборота предприятий и организаций. Организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации; прием входящих документов, экспедиционная обработка, предварительное рассмотрение и распределение, регистрация, рассмотрение документов руководством, исполнение. Отправка исходящих документов. Передача документов внутри организации. Учет количества документов.  3 Систематизация документов и их хранение. Номенклатура дел. Индивидуальные, сводные, примерные и	2	2

Использование	типовые номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел. Требования к оформлению дел. Хранен	ие	
ПЭВМ в	документов в структурных подразделениях.		
делопроизводстве.			
	Контрольная работа (рубежный контроль)	1	
	Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к сдаче в ведомственный архив. Законодательные ак и нормативно-методические документы Федеральной архивной службы России по архивному хранени документов. Взаимодействие служб ДОУ и ведомственных архивов при формировании основы д последующего хранения и использования документов. Единство требований к хранению документации делопроизводстве и архиве.	цо ля	2
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построен модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Компьютеризация делопроизводства на предприятии как условие внедрения Государственной систем документационного обеспечения управления. Машиночитаемая документация. Носители, применяемые п создании документов, и требования к их оформлению. Состав, порядок расположения и прави оформления основных реквизитов документов. Организация документооборота: приема, обработы регистрациюя контроль, хранение документов, номенклатуру дел.	и њі ри ла	2
	Ірактическое занятие № 5	2	
	Работа с шаблонами Microsoft Office.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Bcer	o: 36	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
  1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета: <u>мультимедийное оборудование</u> Технические средства обучения: <u>компьютеры</u>, принтер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации., под ред. Буровой Е.М.: учебник для студентов учреждений СПО, в 2-х частях, Ч1., 3-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2019, 336 с.
- 2. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации., под ред. Буровой Е.М.: учебник для студентов учреждений СПО, в 2-х частях, Ч2., 3-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2019, 400 с.
- 3. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации., под ред. Буровой Е.М.: учебник для студентов учреждений СПО, в 2-х частях, Ч1., М.: ИЦ «Академия», 2016,336 с.
- 4. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации., под ред. Буровой Е.М.: учебник для студентов учреждений СПО, в 2-х частях, Ч2., М.: ИЦ «Академия», 2016, 400 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Журнал «Хороший секретарь» 2020
- 2. Документационное обеспечение управления., Пшенко А.В , М.: ИЦ «Академия», 2020

#### Электронные ресурсы:

Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Практикум, М, A, 2020 (www.academia-moscow.ru) ЭБС

#### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При усвоении содержания дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, контекстность, вариативность, дополнительность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
  - ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
  - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
  - ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения — это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения<sup>1</sup> Формы и методы контроля и оценки (освоенные умения, усвоенные результатов обучения знания) Умения: оформлять документацию в соответствии с практические занятия, внеаудиторная нормативной базой, используя самостоятельная работа информационные технологии осуществлять автоматизацию обработки практические занятия, внеаудиторная документов самостоятельная работа. унифицировать системы документации практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа осуществлять хранение и поиск документов практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы осуществлять автоматизацию обработки практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа документов использовать телекоммуникационные практические занятия, внеаудиторная технологии в электронном документообороте самостоятельная работа Знания: опрос, внеаудиторная самостоятельная работа понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства основные понятия документационного опрос, внеаудиторная самостоятельная рабо1 а обеспечения управления системы документационного обеспечения опрос, внеаудиторная самостоятельная работа. управления классификацию документов опрос, внеаудиторная самостоятельная работа требования к составлению и оформлению опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа документов организацию документооборота: приема, опрос, практические занятия, внеаудиторная обработку, регистрацию, контроль, хранение самостоятельная работа документов, номенклатуру дел

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

#### Рецензия

На рабочую программу по дисциплине <u>ОП.04 «Документационное обеспечение управления»</u>
по специальности_38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
выполненную преподавателем Петросян В.С.
$(\Phi.\text{M.O.})$

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии:
  - проведения автоматизированной обработки документов;
  - осуществления хранения и поиска документов;
- использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;
- основных понятий: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
  - систем документационного обеспечения управления, их автоматизации;
  - классификации документов;
  - требований к составлению и оформлению документов;
- организации документооборота: приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов, номенклатуры дел.

#### Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» состоит из 2 разделов.

Раздел 1 «Документирование управленческой деятельности».

Раздел 2 «Организация работы с документами».

Содержание всех разделов полостью соответствует требованиям Положения о рабочей программе учебной дисциплины.

## <u>Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:</u>

Тематика практических занятий способствует формированию умений оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии; осуществления автоматизированной обработки документов; осуществления хранения и поиска документов; использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте, что соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и содержанию рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления».

#### Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения, терминология соответствуют требованиям к научному стилю изложения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических, тренинговых и аудиовизуальных средств обучения. При

изложении дисциплины по соответствующим темам используются законодательные и нормативные акты по документационному обеспечению управления.

#### Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

#### Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Документационное обеспечение управления» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рецензент <u>ЛИТП Олейникова Е.В.</u> квалификация по диплому «Бухгалтер» по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

М.П.

#### РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине <u>ОП.04 «Документационное обеспечение управления»</u>

по специальности\_\_38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» выполненную преподавателем Петросян В.С.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
  - проведения автоматизированной обработки документов;
  - осуществления хранения и поиска документов;
- использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;
- основных понятий: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
  - систем документационного обеспечения управления, их автоматизации;
  - классификации документов;
  - требований к составлению и оформлению документов;
- организации документооборота: приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов, номенклатуры дел.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управления» состоит из 4 разделов.

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 1.1 применения рабочей программы» содержит информацию о возможности дополнительном профессиональном образовании использования программы профессиональной подготовке. Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану. Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ. Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы. Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен. Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.

<u>Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:</u>

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и содержанию рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления».

Язык и стиль изложения, терминология

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный.

<u>Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства</u>

В результате изучения дисциплины студент получает представление о роли и месте знаний по документационному обеспечению управления в профессиональной деятельности, системе счетов бухгалтерского учета, учетной политике организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### Рекомендации, замечания

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

#### Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Документационное обеспечение управления» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Касицкая Ю.Ю., старший бухгалтер ООО «Агрокомплекс

Новокубанский» по диплому «Экономика, бухгалтерский учет»