

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность
в логистике**

2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией экономических,
бухгалтерских дисциплин и МДК
Председатель  Логвиненко С. И.
Протокол № 12 от «20» 05 2021 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** среднего профессионального образования / **38.00.00 Экономика и управление**, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 834, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33727 от 21.08.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

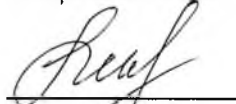
Разработчик:



подпись

Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому инженер-
экономист, специальность «Экономика и управление в
отраслях АПК»

Рецензенты:



подпись

Говорова О. В., преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому Экономист,
специальность «Финансы и кредит»



подпись

Шведова Л. Ю., главный экономист ООО «Аполинария»,
квалификация по диплому: инженер-экономист по специальности
«Экономика промышленности продовольственных товаров»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, (базовая подготовка).

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по профилю основных образовательных программ техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые знания об организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	-определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	-сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

	<p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>формировать пакет документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</i> - <i>охарактеризовать продукцию (услугу) и анализировать ситуацию на рынке;</i> - <i>составлять производственную программы предприятия, подбирать и оценивать персонал;</i> - <i>формировать ценовую и сбытовую политики;</i> - <i>формировать политику продвижения товаров и услуг;</i> - <i>рассчитывать основные экономические показатели проекта.</i> 	<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; -аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - <i>сущность, цели и виды предпринимательства;</i> - <i>правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</i> - <i>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</i> - <i>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</i> - <i>сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</i> - <i>виды и формы кредитования малого предпринимательства;</i> - <i>системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.</i>
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося - 210 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 140 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 70 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в т.ч. в форме практической подготовки:	46
практические занятия	46
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	70
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	30	
		16	
	1 Отрасль в системе рыночной экономики. <i>Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i>	2	
	2 Сущность организации как основного звена экономики отраслей. <i>Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Основные принципы построения экономической системы организации.</i> Контрольная работа (входной контроль)	1 1	
	3 Сущность, цели и виды предпринимательства. <i>Функции предпринимательства. Признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства. Основные принципы предпринимательства.</i>	2	
	4 Классификация предпринимательской деятельности. <i>Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Сущность индивидуального предпринимательства. Совместное предпринимательство, его особенности.</i>	2	
	5 Правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации. <i>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность.</i>	2	2
	6 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <i>Объединения организаций.</i>	2	
	7 Этапы процесса образования юридического лица. <i>Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.</i>	2	
	8 Государственные программы поддержки предпринимательства, их сущность, цели и задачи.	2	
Практические занятия:		4	
1. Определение организационно-правовых форм организации. <i>Нахождение и использование необходимой экономической информации.</i>		2	
2. Формирование пакета документов необходимых для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Стратегия развития предприятия в условиях конкуренции», «Предприятие и экономические реформы в РФ», «Виды деятельности, подлежащие лицензированию», «Государственная поддержка предприятий малого бизнеса»;</p> <p>доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.</p>	10	
Тема 2 Организация производственного и технологического процессов	Содержание учебного материала	12	2
		6	
	1 Производственная структура предприятия. Типы производства.	2	
	2 <i>Организация производственного и технологического процессов.</i> Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл.	2	
	3 <i>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.</i>	2	
	Практическое занятие; 1. Расчет структуры производственного процесса. <i>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на тему: «Содержание подготовки производства». Реферат «Качество и конкурентоспособность продукции»	4		
Тема 3 Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала	26	
		10	
	1 <i>Основной капитал и его роль в производстве</i> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.	2	
	2 Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути её повышения.	2	
	3 <i>Оборотный капитал</i> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
4 Порядок нормирования оборотных средств. <i>Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.</i> Материальные ресурсы: понятие и показатели их	2	2	

	использования.			
5	<i>Капитальные вложения и их эффективность</i> Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие капитальных вложений. Капитальное строительство. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2		
Практические занятия:		8		
1	Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств	2		
2	Расчет годовой суммы амортизации и нормы амортизации. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	2		
3	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2		
4	Расчет эффективности капитальных вложений.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации. Доклад «Влияние экономии ресурсов на деятельность организации». Реферат на тему: «Ресурсосберегающие технологии».		8		
Тема 4 Кадры и оплата труда в организаци и	Содержание учебного материала	18		
		6		
	1	<i>Кадры организации и производительность труда</i> Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	2	<i>Организация оплаты труда</i> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. <i>Формы оплаты труда.</i>	2	
	3	Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Планирование фонда оплаты труда.	2	
	Практические занятия:		6	

	1 Расчет производительности труда и её роста	2	
	2 Расчет заработной платы по каждой категории работающих.	2	
	3. Подбор и оценка кадров предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	6	
Тема 5. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности и организации	Содержание учебного материала	24	
		10	
	1 <i>Издержки производства</i> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции.	2	2
	2 Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	2	
	3 <i>Цена и ценообразование</i> Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. <i>Механизмы ценообразования.</i>	2	
	4 <i>Прибыль и рентабельность. Финансы организации</i> Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	
5 Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	2		
	Практические занятия:	6	
	1 Расчет себестоимости единицы продукции.	2	
	2 Расчет оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия.	2	
	3 Расчет плановой прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	8	
Тема 6 Планирован	Содержание учебного материала	22	
		4	

ие деятельност и организаци и. Экономичес кие показатели организаци и	1	Сущность внутрифирменного планирования. Принципы и методы планирования, виды планов. Контрольная работа (оперативный контроль)	1	
	2	Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность - основа производственной программы. <i>Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.</i>	2	
	Практические занятия:		10	
	1. Расчет производственной мощности и показателей её использования. Расчет основных показателей производственной программы. <i>Планирование деятельности организации.</i>		2	
	2. Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.		2	
	3. Анализ рассчитанных технико-экономических показателей предприятия		2	
	4. Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации. Счет- фактура, накладная.		2	
	5. Заполнение первичных документов: товарно-транспортной накладной, доверенности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о значении планирования в современных условиях, о бизнес- плане как основе внутрифирменного планирования предприятия.		8	
	Тема 7 Разработка бизнес – проекта	Содержание учебного материала		78
		41		
1		Структура бизнес-плана. Описание товара (услуги). Анализ рынка Сущность и назначение бизнес-плана. Структура бизнес – плана. Требования к его структуре и содержанию.	2	
2		Характеристика разделов бизнес- плана.	2	
3		Описание продукции, проекта – предполагаемых к производству и реализации товаров и услуг.	2	
4		Описание ситуации на рынке. Анализ конкурентов.	2	
5		Основные элементы системы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	2
6		<i>Производственный и организационный планы</i> Потребность в оборудовании, технике, материалах. План и сроки реализации проекта.	2	
7	Кадровое обеспечение проекта. Организационная структура предприятия.	2		

8	Характеристика документального оформления договорных отношений. Место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.	2
9	Нормы и правила взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов Контрольная работа (рубежный контроль)	1 1
10	<i>Сбыт и продвижение услуг</i> Цена товара и методы ее формирования. Ценовая стратегия предприятия.	2
11	Каналы сбыта продукции (услуги), их виды. Торговые посредники: типы и виды.	2
12	Оптовая и розничная торговля.	2
13	Методы продвижения предлагаемых товаров и услуг.	2
14	<i>Финансовый план</i> Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии.	2
15	Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.	2
16	Виды и формы кредитования малого предпринимательства.	2
17	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	2
18	Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Порядок исчисления уплачиваемых налогов.	2
19	<i>Риски проекта</i> Виды рисков. Оценка предполагаемых рисков проекта.	2
20	Сущность и принципы внутрифирменного предпринимательства (интрапринёрства).	2
21	Содержание и структура экономических положений бизнес-плана.	1
Практические занятия:		10
1. Характеристика продукции (услуги) и анализ ситуации на рынке		2
2. Составление производственной программы предприятия. Подбор и оценка персонала		2
3. Формирование ценовой и сбытовой политики		2
4. Формирование политики продвижения товаров и услуг		2
5. Расчёт основных экономических показателей проекта		2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о значении планирования в современных условиях, о бизнес-плане как основе внутрифирменного планирования предприятия. Сформулировать бизнес-идею. Оформить таблицу сравнительного анализа конкурентов и сделать		26

<p>SWOT-анализ. Оформление таблиц «Объем вырабатываемой продукции» «Потребности в материалах», «Ежемесячные операционные расходы», «Производственные затраты». Оформить план реализации проекта, организационную структуру предприятия и должностные инструкции. Составить таблицу расходов на рекламу. Оформить таблицу отчёта денежных средств. Оформить таблицу рисков и презентацию бизнес - проекта</p>		
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p><i>1</i></p>	
<p>Всего:</p>	<p><i>210</i></p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). – М.: КноРус, 2021
2. Гомола А. И., Кирилов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: ИЦ «Академия», 2019 (www.academia-moscow.ru) ЭБС
4. Хасанова Р. В. Основы коммерческой деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 (www.academia-moscow.ru) ЭБС

Дополнительные источники:

1. Буров В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учебное пособие, – М.: ИНФРА-М, 2018
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2020
3. Котерова Н. П. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
4. Лаврушина О. И. Финансы и кредит: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016
5. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016

6. Морошкин В. А. Бизнес-планирование. – М.: ИНФРА-М, 2016
7. Романова М. В. Бизнес-планирование. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2016
8. Савицкая Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2019
9. Хасанова Р. В. Основы коммерческой деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
10. Шеменова О. В. Организация предпринимательской деятельности. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство АСТ, 2020
2. Гражданский кодекс РФ части 1, 2, 3, 4 текст с изм. и доп. На 25.03.2017 г., М.: Эксмо, 2017
3. Трудовой кодекс РФ текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2017 г., М.: Эксмо, 2017

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
3. Консультант плюс, Гарант: <http://www.garant.ru>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП.01 «Экономика организации» предшествует изучение дисциплины ОУДп.13 «Экономика», ЕН.01 «Математика», ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ² (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять организационно-правовые формы организаций;	тестирование, оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-планировать деятельность организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	тестирование, оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
-сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-организацию производственного и технологического процессов;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, выполненную преподавателем Онищенко В.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании / 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2014 № 347, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 32438 от 27.05.2014).

Требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании» СПО к знаниям, умениям и практическому опыту по разделам и темам полностью соответствуют содержанию учебного материала, рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации вспомогательных и обслуживающих хозяйств; рассчитывать технически обоснованные нормы затрат труда, соответствуют основным вопросам особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; принципы делового общения в коллективе; предпринимательство и его признаки; виды предпринимательской деятельности; государственная поддержка предпринимательства, ее цели и задачи; формы сотрудничества партнеров в сфере бизнеса; виды предпринимательских рисков и способы их снижения; организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств; нормирование труда.

Структура программы соответствует наименованиям учебных циклов, разделов, модулей, требованиям к знаниям и умениям, практическому опыту. Характеристика раздела «Планирование, организация и управление работой структурного подразделения» соответствует форме обучения и соответствующей квалификации СПО по специальности 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки студента по специальности СПО 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный с использованием профессиональной терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Заключение: Рабочая программа по ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Рецензент:

Директор по развитию торговой сети ООО «Кредо»,
квалификация по диплому – менеджер
по специальности «Менеджмент организации»


В. В. Кравченко
МП

позволяющих студентам закрепить теоретические знания, а также приобрести необходимые умения и практический опыт.

Язык и стиль изложения, терминология: стиль изложения ясный, четкий, грамотный, с использованием профессиональной терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, а также отражает перспективы их развития.

Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Заключение: Рабочая программа по ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Рецензент:

преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК РАМТ
квалификация по диплому Экономист,
специальность «Финансы и кредит»



О. В. Говорова