Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин и МДК
Председатель _____ Ермолаева Н.А.
Протокол № 9 от «20» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А.Л. Пелих
«28» мая 2021г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / 38.00.00 «Экономика и управление», утвержденного приказом МОНРФ от 05.02.18г. № 69, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 50137 от 26.02.18г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:
_____ Каунов С.А.., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Колесникова А.Н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»

_____ Волошин Д.А., доцент кафедры Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент

Квалификация по диплому: «Учитель истории»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

5/0

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 «История»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

[1] Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
в форме практической подготовки	8
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	4
Самостоятельная работа [2]	2
Промежуточная аттестация- *в форме дифференцированного зачета*	1

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Общая характеристика и периодизация новейшей истории.**	**2**	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		**8**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	1	
	Контрольная работа (входной контроль).	1	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	В том числе, практических занятий **ПЗ№1. Крушение колониальных империй**	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**24**	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	
	В том числе практических занятий **ПЗ№2. США – великая сверхдержава**	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
	В том числе практических занятий **ПЗ№3. Образование СЭВ и ОВД.**	2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	
	Контрольная работа (оперативный контроль).	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	В том числе практических занятий **ПЗ№4. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.**	2	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века		**4**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	1	
	Контрольная работа (рубежный контроль).	1	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		**10**	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	

глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	**Международный терроризм как социально-политическое явление.** Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. **Самостоятельная работа обучающихся.** Варианты заданий: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2 2	
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития	**Содержание учебного материала** **Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.** Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. **Дифференцированный зачет.**	**2** 1 1	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение (тематические плакаты, портреты политических деятелей, политические и географические карты).

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература. Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. История: учебник., Самыгин С.И., Самыгин П.С.. Шевелев В.Н. – 4-е изд.. стер., М.: КноРус, 2020 г. – 306 с. – (СПО)
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Электронная библиотека) http://www.academia-moscow/ru

Интернет-ресурсы:

http: //school-collection.edu.ru

Дополнительная литература.

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 1,7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 352с.: ил.
2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник для студентов СПО в 2 частях, часть 2,7-е изд., стер, Москва, ИЦ «Академия», 2020, 400 с.: ил.
3. История Отечества. С древнейших времен до наших дней., Артемов В.В.: учебник для СПО, 23-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020, 360 с.
4. История., Самыгин П.С.: учебник, 20-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 474 с.
5. История., Самыгин П.С.: учебник, 21-е изд., перераб. и доп., Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 490 с.
6. История., Самыгин П.С.: учебник, 2-е изд., Ростов-на-Дону, 2017, 490 с. – (СПО).

3.3. Требования к организации образовательного процесса.

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.
В преподавании используются лекционные, семинарские занятия, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии, дифференцированный подход в обучении.
Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

При составлении рабочей программы были изменены некоторые формулировки дидактических единиц по сравнению с содержанием примерной программы в связи с теоретическим характером изучаемого материала.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучению дисциплины ОГСЭ.02 История предшествует изучение учебных дисциплин ОУДб.04История и ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения[3]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей *(специальности)* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности:38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Волошин Д.А.,**
кафедра Всеобщей и отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ), к. ист. н., доцент, квалификация по диплому «Учитель истории»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ
Кауновым Сергеем Анатольевичем

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности:38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х г., укрепления влияния России на постсоветском пространстве; перспективах социально-политического, экономического и культурного развития РФ в современном мире.

Структура рабочей программы включает все необходимые элементы: паспорт, в котором описана область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение учебного материала. Раскрыты содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения, формы и методы контроля и оценки знаний обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ учебных дисциплин.

Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы, уровню подготовки выпускника по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), способствует закреплению приобретенных теоретических знаний и овладению необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История написана четким, ясным, грамотным языком с использованием исторической терминологии, что способствует лучшему восприятию ее содержания.

Содержания рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники, направлено на стимулирование познавательной деятельности обучающихся, их профессиональное совершенствование.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и проведения учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Рецензент: **Колесникова А.Н.,**
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (ГБПОУ КК АМТ)
Квалификация по диплому: «Учитель истории и МХК»