

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА**

**19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»**

2021 г

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией технических дисциплин и МДК

Председатель Е.А. Рендович  
Протокол № 12 от «20» мая 2021 г



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей» /19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, утвержденного приказом МОН РФ от 22.04.2014 № 381, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33127 от 17.07.2014)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

**Разработчик:**

Уракчеева Г.Х. Уракчеева Г.Х., преподаватель общепрофессиональных, технических дисциплин и МДК ГБПОУ КК АМТТ

**Рецензенты:**

Моторкин А.П. Моторкин А.П. - генеральный директор ООО «АэроклиматСервис»  
Квалификация по диплому инженер-теплотехник по специальности «Теплоснабжение промышленных и гражданских объектов»

Ковалев А.П. Ковалев А.П., инженер, Индивидуальный Предприниматель  
Ковалев А.П., квалификация - инженер, по специальности «Машины и аппараты пищевых производств»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 10 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей /19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и профессиональной подготовке работников масложировых предприятий.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.4<br>ПК 3.1 - 3.4<br>ПК 4.1 - 4.4<br>ПК 5.1 - 5.5<br>ОК 1 - 9<br>ЛР 1 - 4<br>ЛР 9 - 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации;</li><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников</li></ul> |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li> </ul> | <p>(персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul> |
|--|--|---|

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла, является общепрофессиональной

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>8</b>           |
| практические занятия   | <b>8</b>           |
| контрольные работы   | <b>3</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>18</b>          |
| в том числе:   |                    |
| реферат  | <b>6</b>           |
| изучение информационных источников (домашняя работа)               | <b>8</b>           |
| Разбор производственных ситуаций                                   | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>1</b>           |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <p>Раздел 1.<br/>ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ЧЕЛОВЕКА</p>                       |   | 38          |                  |
| <p>Тема 1.1.<br/>Идентификация вредных и опасных производственных факторов, воздействие и защита человека</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p><b>Классификация и номенклатура негативных факторов.</b><br/>                     Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.<br/>                     Стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Опасные и вредные виды работ</p>  | 16          |                  |
|   | <p>1</p> <p><b>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b><br/>                     Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.<br/>                     Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.<br/>                     Химические Негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.<br/>                     Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность -основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени</p> | 2           | 2                |
|   | <p>2</p>  | 1           | 2                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
|                             | <p>взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество</p> <p><b>Контрольная работа (входной контроль)</b></p>   | 1           |                  |
|                             | <p><b>Защита человека от физических негативных факторов.</b></p> <p>Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p>  | 2           | 2                |
|                             | <p><b>Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</b></p> <p>Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>   | 2           | 2                |
|                             | <p><b>Защита человека от опасности механического травмирования.</b></p> <p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - ограждательные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p> | 2           | 2                |
|                             | <p><b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</b></p> <p>Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем:</p>   | 2           | 2                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрации, техническое обслуживание и испытание сосудов и емкостей. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | 4           |                  |
|  | 1 <b>Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.</b> Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | 2           |                  |
|  | 2 <b>Расчет пожарного запаса воды на предприятии.</b> Исследование производственного шума. Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывание и контролирование навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 6           |                  |
|  | 1 Самостоятельное изучение материала по темам: «Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды», пользуясь основной и дополнительной литературой.   |             |                  |
|  | 2 Подготовить реферат на тему «Основные задачи охраны труда»  |             |                  |
|  | 3 Решить учебный кроссворд по теме: «Методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.»  |             |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 10          |                  |
| <b>Тема 1.2. Психологические и эргономические основы безопасности труда и обеспечение комфорта условий для трудовой деятельности</b> | 1 <b>Микроклимат помещений.</b><br>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях<br><br><b>Контрольная работа (оперативный контроль)</b>                     | 1           | 2                |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| 2   | <p><b>Овещение.</b><br/>Характеристики освещения и световой среды. Виды овещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет овещения.</p>  | 2           | 2                |
| 3   | <p><b>Психофизиологические основы безопасности труда.</b><br/>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> | 2           | 2                |
| 4   | <p><b>Эргономические основы безопасности труда.</b><br/>Антропометрические, сенсороторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p>   | 2           | 2                |
| <b>Практическое занятие:</b>              |  |             |                  |
| 1   | <p><b>Расчет общего овещения.</b> Участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивание условия труда и уровень травмобезопасности; проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала); инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p>   | 2           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |             |                  |
| 1   | Самостоятельное изучение материала по темам: «Терморегуляция организма человека», пользуясь основной и дополнительной литературой  |             |                  |
| 2   | Подготовить реферат на тему «Обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях»  |             |                  |
| 3   | Самостоятельное изучение материала по темам: «Классификация травм», «Раследование несчастных случаев», пользуясь основной и дополнительной литературой   |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</b>  |  | <b>16</b>   |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>10</b>   |                  |
|  | <p><b>1 Правовые и нормативные основы безопасности труда.</b> Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Государства России. Система управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда</p> <p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</p> | 2           | 2                |
| <b>Тема 2.1<br/>Правовые,<br/>нормативные и<br/>организационные<br/>основы<br/>безопасности труда<br/>и первая помощь<br/>пострадавшим</b> | <p><b>2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b><br/>Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мер по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.</p> <p><b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b></p>   | 1           | 2                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов                         | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3                                   | 4                |
| 3                           | <p><b>Принципы оказания первой помощи пострадавшим.</b><br/>Основные приемы. Первая помощь при отравлении газом, поражении электрическим током</p>  | 2                                   | 2                |
| 4                           | <p><b>Первая помощь при отравлении газом, поражении электрическим током.</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1 <b>Расчет показателей производственного травматизма.</b> Анализ причин несчастного случая. Составление акта ф Н-1. Расследование, оформление и учет нестандартных случаев. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условия хранения</p>  | 1                                   |                  |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Подготовить реферат на тему «Охрана труда женщин и молодежи»</p> <p>2 Самостоятельное изучение материала по темам: «Профессиональные заболевания», «Установление льгот и компенсаций по условиям труда», пользуюсь основной и дополнительной литературой</p> <p>3 Ознакомиться с ФЗ «О пожарной безопасности», правилами и инструкциями о пожарной безопасности</p> | 2                                   |                  |
|                             | <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>  | 6                                   |                  |
|                             | <p><b>Итого:</b></p> <p>Макс.в т.ч.<br/>Обязательная, в т.ч<br/>Практические занятия<br/>Контрольные работы<br/>Самостоятельная работа</p>  | <p>54<br/>36<br/>8<br/>3<br/>18</p> |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- учебная доска
- плакаты по охране труда
- лабораторные установки и оборудование для определения освещенности, уровня шума, уровня влажности, ионизации воздуха и запыленности воздуха, учебные фильмы

Методическое обеспечение дисциплины:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты)
- методические пособия
- программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ
- наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- дидактические материалы

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда. – М.: Издательский центр «Юрайт», 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. – М.: Академия, 2021 г.

Журналы:

- «Охрана труда и социальное страхование»
- «Справочник специалиста по охране труда»

### **Нормативные источники:**

1. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
2. ФЗ “О пожарной безопасности” № 69-ФЗ от 21.12.94
3. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации, — М.: Маркетинг, 2002
5. ФЗ “Об основах охраны труда в РФ” № 181-ФЗ от 24.07.99
6. ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” № 52-ФЗ
7. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТ М Р 001-2000
8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», №967 от 15.12.2000
11. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
12. Строительные нормы и правила (СниП)
13. Система ГОСТов по охране труда
14. Каталог стандартов <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>
15. База ГОСТ <http://www.igost.ru/>

### **Интернет – ресурсы:**

[www.trkodeks.ru](http://www.trkodeks.ru)  
[www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)  
[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

### **3.3. Требования к организации образовательного процесса**

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Контролировать качество сырья для производства растительных масел и готовой продукции.

ПК 1.2. Определять технологические параметры, подлежащие автоматическому контролю и регулированию.

ПК 1.3. Обеспечивать требуемые режимы технологических процессов.

ПК 1.4. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования для производства растительных масел.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и готовой продукции (модифицированных жиров, маргарина и майонеза).

ПК 2.2. Определять технологические параметры, подлежащие автоматическому контролю и регулированию.

ПК 2.3. Обеспечивать требуемые режимы технологических процессов производства модифицированных жиров, маргариновой и майонезной продукции.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования для производства модифицированных жиров, маргариновой и майонезной продукции.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья и готовой продукции глицерина и жирных кислот.

ПК 3.2. Определять технологические параметры, подлежащие автоматическому контролю и регулированию.

ПК 3.3. Обеспечивать требуемые режимы технологического процесса производства глицерина и жирных кислот.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования для производства глицерина и жирных кислот.

ПК 4.1. Контролировать качество сырья и готовой продукции (мыла и синтетических моющих средств).

ПК 4.2. Определять технологические параметры, подлежащие автоматизированному контролю и регулированию.

ПК 4.3. Обеспечивать требуемые режимы технологического процесса производства мыла и синтетических моющих средств.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования для производства мыла и синтетических моющих средств.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные, комбинированные и лабораторные занятия, информационно-коммуникационные технологии, игровые, а также проектные методы.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, а также междисциплинарных курсов учебного плана: ЕН.01 Математика, ЕН.03 Химия, профессионального цикла: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, МДК 01.01 Технология производства растительных масел, МДК 02.01 Технология производства модифицированных жиров, маргариновой и майонезной продукции, МДК 03.01 Технология производства глицерина и жирных кислот



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения <sup>1</sup><br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Системы управления охраной труда в организации;   | собеседование, интерпретация результатов собеседования, проверка выполнения самостоятельной работы, проверка отчета по практическим работам.   |
| Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                | собеседование, интерпретация результатов собеседования, проверка выполнения самостоятельной работы, проверка отчета по практическим работам, проверка внеаудиторной самостоятельной работы.  |
| Обязанности работников в области охраны труда;  | тестирование, решение профессиональных задач, собеседование, интерпретация результатов собеседования, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, проверка отчета по практическим работам |
| Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  | тестирование, собеседование, интерпретация результатов собеседования, проверка внеаудиторной самостоятельной работы,   |
| Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);                                       | тестирование, устные ответы, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, контрольные работы   |
| Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  | тестирование, собеседование, интерпретация результатов собеседования, проверка внеаудиторной самостоятельной работы,   |
| Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | тестирование, собеседование, интерпретация результатов собеседования, проверка внеаудиторной самостоятельной работы,   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; | наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения, решение профессиональных задач   |
| Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;                                       | наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения.  |

| <b>Результаты обучения<sup>1</sup><br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  | наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения, анализ производственных ситуаций |
| Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения, решение профессиональных задач   |
| Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;   | наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения.                                  |
| Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  | наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения, решение профессиональных задач   |
| Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения   | наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения, анализ производственных ситуаций |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **ОП.10 Охрана труда** по специальности **19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»**, выполненную преподавателем Уракчеевой Г.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»**.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам применения средств индивидуальной и коллективной защиты, использования экобиозащитной и противопожарной техники, организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, соблюдения требований по безопасному ведению технологического процесса, проведения экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды, действия токсичных веществ на организм человека, мер предупреждения пожаров и взрывов, категорирования производств по взрыво- и пожароопасности, основным причинам возникновения пожаров и взрывов, особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации, правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты, правил безопасной эксплуатации механического оборудования, профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии, предельно допустимых концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты, принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Структура и содержание программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности **19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»**. Программа дает возможность студентам получить знания в области охраны труда при эксплуатации оборудования мясоперерабатывающего производства. Четко указаны требования к знаниям и умениям студента, полученные в результате изучения учебной дисциплины.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности, позволяющих приобрести студентам необходимые умения и навыки. Программа изложена грамотно, понятным техническим языком. В рабочей программе используется профессиональная терминология. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

В целом рабочая программа учебной дисциплины позволяет подготовить вполне квалифицированных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля **ОП.10 Охрана труда** может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности **19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»**

Рецензент:



Ковалев А.П., инженер, Индивидуальный Предприниматель Ковалев А.П., квалификация инженер, по специальности «Машины и аппараты пищевых производств»



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда по специальности 19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей», выполненную преподавателем Уракчеевой Г.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей».

Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей».

Программа дает возможность получить знания в области охраны труда на мясоперерабатывающих предприятиях, отображает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций ФГОС СПО, по специальности 19.02.09 «Технология жиров и жирозаменителей»

Программа ОП.10 «Охрана труда» является дисциплиной общепрофессионального цикла. Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку 54 часа, из них на самостоятельное изучение дисциплины 18 часов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. В программе указан кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает использование междисциплинарных связей с дисциплинами естественнонаучного и общепрофессионального цикла по данной специальности.

В целом, программа позволяет подготовить вполне квалифицированных специалистов.



Рецензент:

Моторкин А.П. - генеральный директор ООО «АэроклиматСервис»  
Квалификация по диплому инженер-теплотехник по специальности  
«Теплоснабжение промышленных и гражданских объектов»