

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико–технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей

2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
иностранных языков, сервисных дис-  
циплин и МДК  
Председатель Турилина Н.С.  
Протокол № 12 от «20» 05 . 2021г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 28.05. 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Английский язык» утвержденной ФГУ ФИРО, 2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей / 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ, утвержденного приказом МОН РФ 22 апреля 2014 г. №379, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный №33389 от 31 июля 2014).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Москунова Е.В. Москунова Е.В., преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Пупцева М.И. Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков», по специальности «Иностранные языки»

Коробчак В.Н. Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет  
Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ЛР 1,5-8 ЛР 11	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Все занятия по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» являются практическими.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе в форме практической подготовки	168
практические занятия	168
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>	19	
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Фонетический материал  - основные звуки и интонаемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - различные предложения;  - понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки, буквы, ударение, интонация. Особенности чтения сочетания букв, 4 типа слога.</li> <li>2. Описание людей (внешность). Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Введение новых лексических единиц. Контрольная работа (входной контроль)</li> <li>3. Личностные качества (характер), профессии. Введение новых лексических единиц по теме. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.</li> <li>4. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. Глагол-связка. Составное глагольное и составное именное сказуемое. Безличные предложения.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	продуктивный
		1	

1	2	3	4
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b></p>	<p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite <b>Практические занятия</b> 1. Моя семья. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение новых лексических единиц. 2. Хобби. Введение новых лексических единиц. Предложения с оборотом there is /are 3. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 4. Ярмарка увлечений. Введение новых лексических единиц. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за того приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»</p>	8	продуктивный
<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b></p>	<p><b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <b>Практические занятия</b></p>	2  185 6	продуктивный, репродуктивный



1	2	3	4
	<p>1. Мой выходной день. Имя существительное, его функции. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Введение новых лексических единиц.</p> <p>2. Ежедневное планирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Введение новых лексических единиц.</p> <p>3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье. Введение новых лексических единиц. Числительные.</li> <li>2. Правила здорового образа жизни Система модальности.</li> <li>3. Спорт. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Города Америки: Нью -Йорк, Бостон, Чикаго. Новый свет - история возникновения крупных городов Америки. Промышленность и средства коммуникации.</li> <li>2. Город, деревня, инфраструктура. Москва – столица РФ. Достопримечательности столицы. Введение новых лексических единиц</li> <li>3. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</li> </ol>	1	продуктивный,
		8	



1	2	3	4
	<p>4. Вашингтон – столица США. Достопримечательности. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> Досуг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <b>Практические занятия</b> 1. Телевидение в современной жизни. Введение новых лексических единиц. Обращение и употребление глаголов в Past, Future, Present Simple. 2. Мое свободное время. Введение новых лексических единиц. Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем. 3. Время покупок. Введение новых лексических единиц по теме «Покупки в свободное время». Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. 4. Досуг. Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	8	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</p>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные <b>Практические занятия</b> 1. Британская пресса. Введение новых лексических единиц. Времена группы Perfect-Present. 2. Интернет. Введение новых лексических единиц. Present Continuous Tense.</p>	6	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>3. Новости, средства массовой информации. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Полевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Погода в Англии. Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. 2. Понятие согласования времен и косвенная речь. 3. Сохраним окружающую среду чистой. Введение новых лексических единиц. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 4. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	2	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды», проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном</p>	1	продуктивный, репродуктивный
		8	продуктивный, репродуктивный



1	2	3	4
	<p>языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднее профессиональное образование. Мой техникум. Введение новых лексических единиц. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Контрольная работа</li> <li>2. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>3. <b>Образование в России и зарубежом.</b> Введение новых лексических единиц.</li> <li>4. <b>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p>		2	
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Культурные и национальные традиции.</b> Введение новых лексических единиц. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.</li> <li>2. <b>Краеведение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</b> Предложения с союзами neither... nor, either... or</li> <li>3. <b>Праздники в России.</b> Введение новых лексических единиц. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</li> </ol>	8	продуктивный, репродуктивный



1	2	3	4
	<p>4. <b>Обычай и праздники. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов</b> и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»</p>	2	
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French <b>Практические занятия</b> 1. <b>Общественная жизнь студента (повседневное поведение).</b> Введение новых лексических единиц. 2. <b>Профессиональные навыки и умения. Повторение времена группы Indefinite – Passive Voice.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. <b>Введение ЛЕ по теме «Общественная жизнь».</b> Работа с текстом «What Would Happen if they Changed their Lifestyle?» 4. <b>Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	<p>продуктивный, репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. <b>Практические занятия</b> 1. <b>Научно-технический прогресс. Интернет.</b> Работа с текстом «The Internet»</p>	2  8	<p>продуктивный, репродуктивный</p>

1	2	3	4
	<p>2. <b>Работа с диалогом «The Telephone Conversation with British Firm».</b> Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p> <p>3. <b>Персональный компьютер. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</b> Развитие монологической речи.</p> <p>4. <b>Современные компьютерные технологии. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа (оперативный контроль)</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	2	
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Профессии, карьера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Профессии, карьера. Работа с диалогами «Discussing plans for the future».</b> Формирование навыков общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.</li> <li><b>Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li><b>Моя будущая профессия. Перевод текста «My Future Profession»</b> для отработки лексического запаса слов. Формирование навыков перевода (со словом) иностранных тексты профессиональной направленности.</li> <li><b>Речевая практика по теме: «My Future Profession».</b> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Формирование навыков общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.</li> </ol>	8	продуктивный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p>	2	
<p><b>Тема 2.12</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	продуктивный,



<p><b>1</b></p> <p><b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b> Введение лексических единиц. Работа с текстом «Travelling by Air».</li> <li><b>Работа с диалогами «Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт)»</b> Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li><b>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов</b> и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li><b>Речевая практика по теме “Booking Airline Tickets by Telephone”, “Making Hotel Reservation by Telephone”.</b> Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.</li> </ol>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.13</b></p> <p><b>Искусство и развлечения</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континент»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Искусство и развлечения.</b> Введение ЛЕ по теме «Искусство и развлечения». Чтение диалогов по данной теме для увеличения словарного запаса.</li> <li><b>Известные люди культуры.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li><b>Работа с текстом «Theatres and Entertainment in England»</b></li> <li><b>Глаголы в страдательном залоге.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Контрольная работа</b></li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и провести экскурсию по музею</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>8</b></p>	<p>продуктивный, репродуктивный</p>
		<p><b>2</b></p>	



1	2	3	4
<p><b>Тема 2.14</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b></p>	<p>своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лекционный материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Великобритания. Государственное устройство, правовые институты.</b> Введение ЛЕ по теме «Государственное устройство, правовые институты Великобритании».</li> <li><b>США. Государственное устройство, правовые институты.</b> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li><b>Канада. Государственное устройство, правовые институты.</b> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> <li><b>Австралия. Государственное устройство, правовые институты.</b> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</li> <li><b>Россия. Государственное устройство, правовые институты.</b> Развитие монологической речи.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,</p>	10	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.15</b></p>	<p>Содержание учебной дисциплины для естественно-научных специальностей лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	2	53

1	2	3	4
<p>Тема 2.15.1 Цифры, числа, математические действия</p>	<p>Содержание учебного материала Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Цифры, числа. Единицы измерения.</b> Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.</li> <li><b>Математические действия.</b> Работа, связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики. Формирование навыков перевода (со словарем) иностранных тексты профессиональной направленности.</li> <li><b>Билл Гейтс – ученый и инженер.</b> Отработка навыков монологической речи. Формирование навыков общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.15.2 Оборудование, работа</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p> <p>Содержание учебного материала Оборудование, работа</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Введение лексических единиц по теме «Оборудование, работа».</b> Работа с текстом «My profession»</li> <li><b>Повторение грамматики: Придаточные предложения условия и времени,</b> действие которых отнесено к будущему. Работа с тематическими текстами «Food Safety». Формирование навыков перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. <b>Контрольная работа</b> (рубежный контроль)</li> <li><b>Речевая практика по теме: “How I got into cooking”.</b> Формирование навыков общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.15.3 Основные физические явления</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе об избранной профессии.</p> <p>Содержание учебного материала Основные физические явления</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Физические явления. Электричество.</b> Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol>	6	продуктивный, репродуктивный



1	2	3	4
	<p>2. <b>Работа с текстами по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики.</b> Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. <b>Речевая практика по теме: «Изобретения электрических устройств».</b> Повторение грамматики: Типы вопросительных предложений. Формирование навыков общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	3	4
<p><b>Тема 2.15.4 Базовые химические понятия</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мультимедийную презентацию по теме «Открытия в физике», «Выдающиеся ученые в области физики»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Базовые химические понятия  <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Основные химические элементы.</b> Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li><b>«Что вы знаете о воде?» Чтения и выполнение заданий к тексту.</b> Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> <li><b>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</b> Формирование навыков общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить мультимедийную презентацию – «Пищевая промышленность в России, Великобритании и США». Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p>	1	продуктивный, репродуктивный
<p><b>Тема 2.15.5 Природа (природные катастрофы)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Природа (природные катастрофы)  <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Природа. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li><b>Формирование навыков чтения по теме «Природные катастрофы».</b> Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>	1	продуктивный, репродуктивный



1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Природные катастрофы»</p>	1	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.15.6 Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Научно-технический прогресс  <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Прогресс в науке и технике.</b> Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li><b>Научно-технический прогресс.</b> Формирование навыков чтения, выполнение заданий к тексту. Повторение грамматики: Страдательный залог.</li> <li><b>Работа с тематическими текстами "Robots in Manufacturing", "Internet".</b> Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии»</p>	6	
<p>Тема 2.15.7 Защита окружающей среды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Защита окружающей среды  <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Защита окружающей среды.</b> Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li><b>Работа с тематическими текстами.</b> Повторение грамматики: Модальные глаголы. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. <b>Контрольная работа</b></li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся  Создание буклета «Сохраним нашу планету»</p>	4	продуктивный, репродуктивный
<p>Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Документы (письма, контракты)  <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Письмо-запрос, письмо-предложение.</b> Работа с тематическими текстами "Sample Inquiry Letter", "Sample Letter of Offer". Лексика по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li><b>Контракт: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты,</b> отгрузочная документация. Формирование навыков переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> </ol>	1	продуктивный, репродуктивный

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы деловой поездки.</p>	2	
<p><b>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</b></p> <p>Подготовка эссе по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>204</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
2. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. Курс для начинающих. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019

##### **Дополнительные источники:**

###### **базовые курсы**

3. Агабемян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
4. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - М.: Айрис пресс, 2016г. – 352 с.

##### **Интернет ресурсы**

###### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)



### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность.

Освоению данной учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана: ОУДб.03 «Иностранный язык».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения' (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, выполненную преподавателем иностранного языка Москуновой Е.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 2010г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов, календарно-тематический план, а так же список основной и дополнительной литературы.

Программа оформлена в соответствие с требованиями, предъявляемым к программам.

В пояснительной записке определены цели и задачи обучения иностранному языку. Особое внимание в программе уделено на практическое использование языка в различных формах коммуникации, совершенствование владения основными видами чтения, овладение грамматическими навыками.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество часов, отводимое на аудиторную и самостоятельную работу по каждой теме. Предусмотрены часы для контроля усвоенного материала. В содержании учебной дисциплины прописаны требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому конкретному разделу.

Программа построена логично, предусматривает межпредметные связи, а также развитие кругозора и эрудиции студентов в профессиональной сфере на основе изучения материала по разделам курса.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, разработанная Москуновой, может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент

Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Армавирский Государственный Педагогический Университет



М.О. зам.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, выполненную преподавателем иностранного языка Москуновой Е.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплине «Английский язык», одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 2010г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предоставляет преподавателю возможность творческого подхода к изложению материала с использованием современных педагогических технологий, таких как метод проекта, использование элементов игры, интегрированного подхода к дисциплинам по специальности, что способствует развитию у студентов навыков владения разговорно-бытовым и деловым багажом лексики.

В данной программе автор описывает воспитательный, развивающий, образовательный и практический компоненты основной цели обучения английскому языку - развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. В данной программе автор также конкретизирует умения и навыки, которыми должен овладеть студент для достижения основной цели, (в области обучения устной речи, чтению, письму), выделяя компоненты содержания обучения и детализируя их в плане лингвистических, лингвострановедческих и страноведческих знаний.

В программе приводится учебно-тематический план. Данный план включает название тем, лексический и грамматический материал, учебную нагрузку, что дает возможность наглядно представить общую картину образовательного процесса и моделировать его по мере необходимости. Список литературы, использованной при составлении программы, состоит из современных отечественных и зарубежных пособий, вышедших в свет за последние 5 лет. При создании программы была учтена современная языковая ситуация и региональная специфика.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей, разработанная Москуновой Е.В., может быть рекомендована для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент

*Тереза*

Пунцева М.И., преподаватель иностранных языков высшей категории ГБПОУ КК АМТ

