



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико – технологический техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности **19.02.06 «Технология консервов и пищеконцентратов»**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
экономических, бухгалтерских
дисциплин и МДК

Председатель  Логвиненко С. И.
Протокол № 12 от «20» 05 2021г.

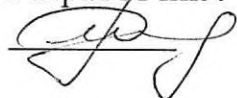

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
А.Л. Пелих
«28» 05. 2021г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от «28» 05 2021.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»/ укрупненные группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии утвержденного приказом МОН РФ от 22.04.2014г. № 381, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный № 33127 от 17.07.2014г.) и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик:



Гусева Ирина Дмитриевна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:



Говорова О. В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТ, квалификация по диплому- экономист, специальность «Финансы и кредит».



Шведова Л.Ю.- главный экономист ООО «Аполинария», квалификация по диплому: инженер-экономист, специальность « Экономика промышленности продовольственных товаров»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11, ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР12	<ul style="list-style-type: none">- Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов.- Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.- Составлять график платежей по кредиту.- Определять доходность инвестиций с учетом инфляции.- Рассчитывать размер личных налогов.- Рассчитывать размера налогового вычета.- Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.- Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи.- Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли.- Определять признаки финансовой пирамиды.- Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет.- Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии.	<ul style="list-style-type: none">- Основы финансового благополучия;- механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка;- виды кредита и условия его предоставления;- финансовые риски, их виды;- основные функции и виды налогов;- страховой рынок, его элементы;- условия достижения успеха в бизнесе;- причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования;- основы функционирования пенсионной системы в России.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с ОПОП.

--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
В форме практической подготовки	18
Практические занятия	18
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> 1	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	<p>Содержание</p> <p>Личные финансы. Основы финансового благополучия. Сбережения. Заемщик и кредитор. Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их функции и виды. Банковские вклады (депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов. Способы размещения сбережений в драгоценные металлы.</p> <p>Кредит. Заем. Ссуда. Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история.</p> <p>Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Получение дополнительной информации о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт. Определение различий между дебетовой и кредитной картой</p>	3	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Начисление процентов по вкладу по формуле простых и сложных процентов. 2. Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. Составление графика платежей по кредиту.</p>	4	

<p>Тема 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</p>	<p>Содержание</p> <p>Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты. Финансовые риски, их виды. Срок инвестирования. Инвестиционные стратегии. Ценные бумаги, их виды. Доходность ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Риски инвестирования в ценные бумаги. Стратегии управления инвестициями. Активные и пассивные инвесторы. Инвестиционный портфель и его виды. Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), их виды. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы. Механизм функционирования ПИФов.</p>	2	
<p>Тема 3 Налоги: почему их надо платить.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклады на темы: «Сущность долговых и долевого ценных бумага». «Неопределенность и нестабильность ситуации на финансовых рынках». «Финансовая подушка безопасности».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение доходности инвестиций с учетом инфляции</p> <p>Содержание:</p> <p>Государственный бюджет. Сущность налога. Основные принципы налогообложения. Налоговая система. Основные функции и виды налогов. Элементы налога, их характеристика. Порядок исчисления налогов. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация и способы ее заполнения. Налоговая льгота. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок расчета налогового вычета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашнего задания: «Оформление заявления на получение налогового вычета»</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Расчет размера личных налогов. Расчет размера налогового вычета.</p>	2	3
<p>Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</p>	<p>Содержание</p> <p>Страхование. Страховой рынок, его элементы. Правила страхования. Договор страхования. Страховой полис. Страховая премия. Страховой случай. Страховые выплаты. Государственное регулирование страхового рынка. Особенности страхового рынка в России. Страхование имущества; условия автострахования. Личное страхование. Условия пользования медицинским страхованием. Страхование гражданской ответственности. Критерии выбора страховой компании.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Сообщения на темы : «Структура страхового тарифа страховой компании». «Перспективы развития</p>	2	2
		2	4

	накопительного страхования жизни в России».			
Тема 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять.	Практические занятия 1. Деловая игра: Разработка алгоритма действий при наступлении страховых случаев.		2	
	Содержание Бизнес. Предпринимательство. Условия достижения успеха в бизнесе. Организационно – правовая форма. Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы. Хозяйственное общество: достоинства и недостатки. Процедура регистрации собственного бизнеса. Бизнес- план.: основные элементы и последовательность заполнения. Финансовые ресурсы компании. Способы формирования капитала компании. Механизм формирования прибыли организации. Общий режим налогообложения бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы нейтрализации финансовых рисков.		2	
Тема 6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.		2	
	Практическое занятие 1. Сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес- идеи. 2. Выполнение финансовых расчетов: издержек, дохода, прибыли. Содержание Финансовое мошенничество. Причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования. Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду. Возможные финансовые мошенничества с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет – мошенников.		4	
Тема 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий».		2	
	Практическое занятие 1. Определение признаков финансовой пирамиды. Характеристика основных видов мошенничеств в сети Интернет. Содержание Пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России. Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Виды пенсий и условия их получения. Способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Осуществление самостоятельного поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов.		2	
	Практическое занятие		2	

	1. Осуществление условного расчета своей будущей пенсии.	
Итоговый контроль по курсу	Презентация учебных достижений	1
	Дифференцированный зачет	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»; сборники задач по курсу «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансовая грамотность., Жданова А.О., Савицкая Е.В.: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.- Москва: ВАКО, 2020г. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля., Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.: учебник для студентов учреждений СПО, - 5-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2019, 353 с. (www.academia-moscow.ru) ЭБС

3. Финансы, денежное обращение и кредит., Перекрестова Л.В.: учебник для СПО, 12-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020 (www.academia-moscow.ru) ЭБС

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод, реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля., Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.: учебник для студентов учреждений СПО, - 5-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2019, 353 с.

Интернет- источники:

1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/> - информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».

4. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru - официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org - Фонд «Бюро экономического анализа».

7. www.vopreco.ru - официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, педагогические студии, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины « Основы финансовой грамотности» предшествует изучение дисциплины ЕН.01. Математика

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ² (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - Начислять проценты по вкладу по формуле простых и сложных процентов. - Сравнивать условия кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. - Составлять график платежей по кредиту. - Определять доходность инвестиций с учетом инфляции. - Рассчитывать размер личных налогов. - Рассчитывать размера налогового вычета. - Разрабатывать алгоритм действий при наступлении страховых случаев. - Собирать необходимую информацию для выявления востребованной бизнес- идеи. - Выполнять финансовые расчеты: издержек, дохода, прибыли. - Определять признаки финансовой пирамиды. - Характеризовать основные виды мошенничеств в сети Интернет. - Осуществлять условный расчет своей будущей пенсии. 	<p>оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>выполнение заданий</p> <p>оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>выполнение заданий</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основы финансового благополучия; - механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка; - виды кредита и условия его предоставления; - финансовые риски, их виды; - основные функции и виды налогов; - страховой рынок, его элементы; - условия достижения успеха в бизнесе; - причины успешности финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования; - основы функционирования пенсионной системы в России. 	<p>устный опрос,</p> <p>тестирование,</p> <p>оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОП 13 « Основы финансовой грамотности» для специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»,
выполненную преподавателем экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699.

Программа содержит необходимые дидактические элементы: цели обучения, результаты, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Образовательная нагрузка обучающихся соответствует учебному плану.

Содержание рабочей программы предусматривает формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональной образовательной организации.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: функций денег, банковской системы, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, условий и видов кредитования, финансовых рисков, страхования.

В структуру рабочей программы включены семь основных тем. Последовательность тем выстроена таким образом, чтобы учащиеся имели возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ними финансовых задач.

С целью реализации теоретических положений в содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия. Они позволяют закрепить теоретический материал и сформировать практические умения.

Рабочая программа изложена в простой и доступной форме с применением терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рецензент: Коворова С.В., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ КК АМТТ, квалификация по диплому: Экономист, специальность «Финансы и кредит»



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОП13 « Основы финансовой грамотности» для специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»,
выполненную преподавателем экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ Гусевой И.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований ФГОС и учебной программы «Финансовая грамотность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699.

Содержание программы направлено на формирование личности социально развитого, критически мыслящего учащегося, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний. Учащиеся смогут научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков.

Образовательная нагрузка обучающихся соответствует учебному плану.

С целью реализации теоретических положений в содержании рабочей программы предусмотрены практические занятия. Они направлены на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений.

Содержание программы включает деловые игры, другие активные формы образовательной деятельности по данной тематике.

Рабочая программа изложена в простой и доступной форме с применением терминологии, свойственной данной дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рецензент: Шведова Л.Ю. - главный экономист ООО «Аполинария», квалификация по диплому: инженер-экономист по специальности « Экономика промышленности продовольственных товаров»

