

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

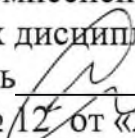
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

для специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
технических дисциплин и МДК
председатель  Е.А. Рендович
Протокол № 12 от «20» мая 2021 г.



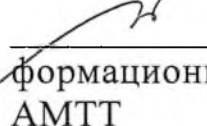
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
А.Л. Пелих
«28» мая 2021 г.
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28 мая 2021 г.

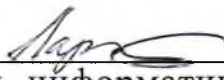
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом МОН РФ N 849 от 28.07.2014, зарегистрированного Минюстом РФ № 33748 от 21.08.2014.


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

 Зленко И.А., преподаватель математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

 Ларина И.Б. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»
Квалификация по диплому: информатик – экономист.

 Струкова Е.А. – преподаватель информатики и информационных технологий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум" (ГБПОУ КК "АМТ")
Квалификация по диплому – учитель математики и физики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ОПОП (ОП.05)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Коды ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 9. ПК 1.3. – ПК 2.2. ЛР 1- ЛР 12	– обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	– назначение и виды информационных технологий; – технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; – базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

практические занятия 60 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
практические занятия	60
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	39
самостоятельная работа с учебником и другими источниками информации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информатизация общества и виды информационных технологий				
Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Понятие информационных технологий	1	Назначение и виды информационных технологий. Инструментальные средства информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии.	1	2
		Контрольная работа (входной контроль)	1	
		Самостоятельная работа Составление эссе по теме: «Информационное общество». Составление структурной схемы классификации технических средств информатизации.	4	
Тема 1.2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	2	Информационные системы. Свойства, поколения, классификация информационных систем. Функции информационных технологий. Состав и характеристика качеств информационных систем. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.		2
		Самостоятельная работа Теоретическое изучение и составление конспекта по теме: «История развития и поколения информационных систем»	4	
Раздел 2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации				
Тема 2.1. Обработка текстовой и числовой информации в Microsoft Word.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		16	
	Практическое занятие 1. Текстовый редактор Microsoft Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации		2	
	Практическое занятие 2. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки.		2	2
	Практическое занятие 3. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка объектов. Оформление фигурного текста. Рисование в MS Word. Колонки. Сноски. Буквица.		2	

	ские, математические функции и функции даты, возможность автоматического подсчета баллов, защита документа).		
Тема 2.3. Обработка текстовой и числовой информации в Microsoft Access.	Содержание учебного материала		2
	Организация системы управления базами данных. Виды СУБД для создания системы автоматизации. СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server, СУБД Borland Interbase, СУБД MS Access. Основы работы СУБД MS Access. Схема работы в MS Access. Принципы создания объектов в MS Access.	2	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 15. Таблицы в MS Access. Способы создания таблиц. Модификация макета таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Техника создания связей между таблицами. Формы. Способы создания форм. Виды форм. Запросы. Виды запросов. Запрос – выборка. Запрос с параметром. Отчеты. Макросы и модули.	2	
	Практическое занятие 16. Построение концептуальной и логической модели БД. Примеры проектирования реляционной БД	2	
	Практическое занятие 17. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД ACCESS». Установление связей между таблицами.	2	
	Практическое занятие 18. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД ACCESS.	2	
	Практическое занятие 19. Работа с данными с использованием запросов. Создание отчетов.	2	
	Практическое занятие 20. Создание отчетов. Настройка и форматирование отчетов.	2	
	Самостоятельная работа	4	
1. Выполнение заданий по проектированию реляционных баз данных (составление концептуальной и логической моделей). 2. Теоретическое изучение и составление конспекта по теме: «Страницы доступа к данным в СУБД ACCESS».		2	
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	1 Содержание учебного материала		
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации.	2	
	Практические занятия	6	

	Практическое занятие 21. Применение мультимедийных технологии обработки и представления информации. Создание презентации с помощью шаблона.	2	
	Практическое занятие 22. Вставка объектов в презентацию MS Power Point. Зада-ние эффектов в MS Power Point.	2	
	Практическое занятие 23. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации.	2	
	Самостоятельная работа 1. Теоретическое изучение и составление конспекта по теме: «Использование гиперссылок при создании презентации. Настройка автоматического показа слайдов». 2. Разработка презентации по индивидуальной теме.	4	
Тема 2.5 Коммуникационные техноло-гии	Содержание учебного материала	2	2
	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сети Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Поиск информации в Интер-нете.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 24.Создание и отправление электронного письма с помощью программы Outlook Express.		
	Практическое занятие 25. Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем Google, Yandex, Rambler.		
	Самостоятельная работа Теоретическое изучение и составление опорного конспекта по теме: «Адресация в Ин-тернете. Протокол передачи данных».	4	
Раздел 3. Базовые и прикладные информационные технологии			
Тема 3.1 Базовое программное обеспече-ние	Содержание учебного материала		2
	Понятие операционных систем. Однозадачные, много задачные и сетевые операци-онные системы. Сервисные программы. Оболочки, утилиты, антивирусные средства. Программы технического обслуживания. Тестовые программы. Программы контроля	1	
	Контрольная работа (оперативный контроль)	1	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие 26. Использование антивирусных программ для защи-ты работы компьютера.		
	Самостоятельная работа Составление эссе по темам: «Развитие операционных систем», «Назначение и виды ан-тивирусных программ».	4	

Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие прикладного программного обеспечения. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладного программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, интегрированные пакеты, CASE – технологии, экспертные системы	2	2
	2	Ориентированное прикладное программное обеспечение. Методы – ориентированное программное обеспечение. Проблемно – ориентированное прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей.	1	
		Контрольная работа (рубежный контроль)	1	
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие 27. Создание изображения с помощью графического редактора.			
	Практическое занятие 28. Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ. Работа в программе «1С: Бухгалтерия».			
	Практическое занятие 29. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в справочно – поисковых системах			
Самостоятельная работа		4		
Написание реферата по теме «Развитие бухгалтерских систем».				
Раздел 4. Инструментальные средства информационных технологий				
Содержание учебного материала		1	2	
Тема 4.1 Системы программирования	Понятие систем программирования. Транслятор. Компилятор. Интерпретатор. Структура программы.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие 30. Классификация языков программирования	2		
	Самостоятельная работа	3		
Составление эссе по теме: «Развитие языков программирования».				
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся;
- аудиовизуальное, телекоммуникационное оборудование;
- образцы технических средств информатизации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект нормативных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- задания для проведения практических занятий;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Михеева Е.В. Информатика (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, 2015.
6. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
7. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы проектирования баз данных: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014.
9. Карминский А.М., Черников Б.В. Информационные системы в экономике: в 2 – х ч. Ч2. Практика использования: Учеб пособие . – М.: Финансы и статистика, 2006.
10. Я.А. Фельдман. Создаём информационные системы. – М.: СОЛОН – ПРЕСС, 2006.
11. Джон Уокенбах. Microsoft Excel 2010. Библия пользователя.: - Москва, Санкт – Петербург, Киев. Диалектика, 2013.
12. Мирошниченко П.П., Голицын А.И., Прокди Р.Г. Word 2010: создание и редактирование текстовых документов - СПб.: Наука и Техника, 2013.
13. Ландэ Д.В. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. : Пер с англ. – М.: Изд. Дом «Вильямс», 2005.
14. Златопольский Д.М. 1700 заданий по Microsoft Excel. – СПб.:БХВ – Петербург, 2003.
15. Малюк А.А. Информационная безопасность: Концептуальные и методологические основы защиты информации. Учеб. Пособие для вузов. М.: Горячая линия – Телеком, 2004
16. А.Ю. Щеглов. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. «Наука и техника», Санкт – Петербург, 2004.
17. Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В Мещеряков, А.А. Шелупанов. Основы информационной безопасности. Учебн.пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
18. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
19. Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Office 2003.- М.: ООО «Бином – Пресс», 2004.

20. Алиев В.С. Практикум по бизнес – планированию с использованием программы Project Expert: учеб. Пособие. – М.: ФОРУИ – ИНФА-М, 2007.
21. Электронный учебник по информатике <http://gulnaraspt2012.narod.ru/u006.htm>
22. Филатова В.О. 1С:Предприятие 8.2. Бухгалтерия предприятия, Управление торговлей, Управление персоналом. – СПб.: Питер, 2011.
23. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
24. Киселев С. В. Оператор ЭВМ: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования./С.В. Киселёв. – 7-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет ресурсы

1. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
2. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
3. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру).
4. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям.
5. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего».
6. <http://www.osp.ru>- Открытие системы: издания по информационным технологиям.
7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».
8. <http://www.labirint.ru/> - Магазин книг

3.3 Требования к организации учебного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения¹ (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	тестирование, практические занятия, обучающие индивидуальные задания, самостоятельная работа.
знать: – назначение и виды информационных технологий; – технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; – базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий.	собеседование, тестирование, обучающие индивидуальные задания, самостоятельная работа.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.05 «Информационные технологии»
по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Зленко И.А.

Настоящая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Настоящая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать персональный компьютер и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями, как использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; научатся использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Информатика» в старшем звене школы и является фундаментом для успешного применения информационных технологий в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности. Учтена взаимосвязь знаний студента теоретического материала с применением на практике.

Программа предусматривает развитие умений и навыков практического характера, необходимых для профессиональной подготовки студентов и для освоения общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Приведен перечень практических умений. Программой предусмотрено самостоятельная работа студентов во внеурочное время.

Соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Программа предусматривает междисциплинарные связи. В результате изучения данной дисциплины студенты получают необходимые для профессиональной деятельности знания, приобретут практические навыки работы с вычислительной техникой и современным программным обеспечением. Программное и аппаратное обеспечение учебной лаборатории для реализации данной программы соответствует последним достижениям науки и техники.

Во время изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийных технологий для эффективного индивидуального обучения, в результате повышается качество за счет усиления мотивационно-ориентировочного, операционального, контрольно-оценочного аспектов обучения.

Заключение:


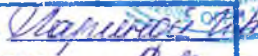


Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Рецензент Ларина И.Б. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: информатик – экономист.
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)


личная подпись И.Б. Ларина

М.П.


Подпись 
удостоверяю 
Нач. О/К 
И.О. Зленко

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.05 «Информационные технологии»
по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**,
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Зленко И.А.

Настоящая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать персональный компьютер и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний:

- умений обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- умений применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- умений обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
- знаний назначения и видов информационных технологий;
- знаний технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- знаний состава, структуры, принципов реализации и функционирования информационных технологий;
- знаний базовых и прикладных информационных технологий;
- знаний инструментальных средств информационных технологий.

Программа предусматривает развитие умений и навыков практического характера, необходимых для профессиональной подготовки студентов и для освоения общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Приведен перечень практических умений. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов во внеурочное время.

Соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. Программа предусматривает междисциплинарные связи. В результате изучения данной дисциплины студенты получают необходимые для профессиональной деятельности знания, приобретут практические навыки работы с вычислительной техникой и современным программным обеспечением. Программное и аппаратное обеспечение учебной лаборатории для реализации данной программы соответствует последним достижениям науки и техники.

Во время изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийных технологии для эффективного индивидуального обучения, в результате повышается качество за счет усиления мотивационно-ориентировочного, операционального, контрольно-оценочного аспектов обучения.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Рецензент Струкова Е.А. – преподаватель информатики и информационных технологий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский машиностроительный техникум" (ГБПОУ КК "АМТ")
Квалификация по диплому – учитель математики и физики

Квалификация по диплому – учитель математики и физики
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)



Е.А. Струкова

М.П.