Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

2019

Пелих Алексей Леонидович
директор, ГБПОУ КК АМТТ
г. Армавир, ул. Ленина 103
2020.12.29 09:59:27+03'00'

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией иностранных языков,
сервисных дисциплин и МДК

Председатель _____ Н.С. Турилина
Протокол № 9 от «17» май 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____ А.Л.Пелих
« 30 » май 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы утвержденной ФГУ ФИРО,2010г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»/08.00.00 техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 15 января 2018 г. N 30, зарегистрированного Минюстом РФ (регистрационный N 49945 от 6 февраля 2018г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик :
_____ Терехова Алла Николаевна - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Рецензенты:

_____ **Вершинин В.Е.** – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТ)

Квалификация по диплому: офицер с высшим профессиональным образованием

Рецензенты:

_____ **Гончарова У.Ю.** – старший преподаватель кафедры технологии и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Квалификация по диплому: Учитель безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс и название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ***ОП.12 Безопасность жизнедеятельности*** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ***ОП.12 Безопасность жизнедеятельности*** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.3

ОК 1-6, 9,10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Образовательная нагрузка (всего)	*68*
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	
Всего учебных занятий	*68*
в том числе:	
практические занятия	*34*
Промежуточная аттестация в форме *(дифференцированный зачет)*	*1*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Гражданская оборона		**26**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. ЧС природного, техногенного и военного характера.	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	2.Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	3.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	1.Практическое занятие «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»	2	
	2.Практическое занятие «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	

Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**16**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.		
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).		
	В том числе, практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие «Разработка схемы структурных подразделений ГО и ЧС (на примере БГК)»	2	
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
Тема 1.4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	1.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.		
	2.Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативные акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.		
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
Раздел 2. Основы военной службы		**26**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России		
	2. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности страны.		
	3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	4. Вооруженные Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода Войск и их предназначение.		
	5. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и		

	предназначение.		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**	**18**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение службы по призыву и по контракту.		
	2. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	3. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	4. Строи, и управление ими.		
	В том числе, практических занятий	**14**	
	1.Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте»	2	
	2.Практическое занятие «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»	2	
	3.Практическое занятие «Повороты в движении»	2	
	5.Практическое занятие «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2	
	6.Практическое занятие «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2	
	7.Практическое занятие «Построение и отработка движения походным строем»	2	
	8.Практическое занятие «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**15**	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь. Основные способы и приемы..	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	В том числе, практических занятий	**6**	
	1.Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях и ожогах»	2	
	2.Практическое занятие «Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких»	2	
	3. Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях»	2	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.6,

Производственный травматизм, меры профилактики. Оказание ПМП при травмах	Общие требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущим инструментом на производственном и сельскохозяйственном производствах.		ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	В том числе, практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие «Профилактика производственного травматизма»	2	
	2.Практическое занятие «Основные виды производственных травм»	2	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Классификация, основные характеристики. Особенности оказания ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	3	
Дифференцированный зачет		1	
Всего учебных занятий		68	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		68	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенного оборудованием:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

и техническими средствами обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Печатные издания

Основные источники:

1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2016.-288 с.

2.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.: Академия 2013
http://www.academia-moscow.ru Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия 2017

Дополнительные источники:

1.Киршин Н.Э. Безопасность жизнедеятельности и мед. Катастроф, М.: Академия 2017
2.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2010.-288 с.
3.Наставление по стрелковому делу. М. : Воениздат,2007.
4.Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.-М. :ЭКСМО,2009.-608 с.
5.Сборник законов Российской Федерации.- М.: ЭКСМО, 2010.

Интернет-ресурсы.

http://InternetUrok.ru
http://clck/redir.ru
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
5. Министерство обороны http://www.mil.ru;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.qov.ru;
7. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06.Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу; ПК 1.2 Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 1.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ; ПК 1.4 Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения,

отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 1.5 Осуществлять руководства другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 2.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК2.2 Осуществлять планирование работ, связанных, с эксплуатацией и ремонтом систем; ПК2.3 Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов. ПК 3.1 Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 3.2 выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 3.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основе рабочих чертежей.

Одним из основных условий допуска к дифференцированному зачету является выполнение студентом всех практических работ. При усвоении содержания дисциплины планируется деятельностный подход с развивающим характером обучения, включающий проблемные, исследовательские, проектные методы обучения, применение которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личная значимость, системность, научность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Знания:		

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», выполненную преподавателем
ГБПОУ КК АМТТ Тереховой Аллой Николаевной

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».** В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ военной службы и медицинских знаний, оказания первой медицинской помощи.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 68 часа. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения.

Согласно учебному плану по специальности **38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 34 часов практических работ, ориентированных на приобретение студентами умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи, основ военной службы и т.д. Это соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Рецензент: У.Ю. Гончаровастарший преподаватель кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО«Армавирский государственный педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», выполненную преподавателем
ГБПОУ КК АМТТ Тереховой Аллой Николаевной

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».** В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ военной службы и медицинских знаний, оказания первой медицинской помощи.

Оценка структуры рабочей программы: рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 68 часа. Рабочая программа содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В паспорте программы учебной дисциплины определены основные цели и задачи изучения дисциплины, сформулированы требования к уровню подготовки студентов, поставлены задачи формирования общих компетенций.

В условиях реализации учебной дисциплины отмечены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. В разделе контроль и оценка результатов учебной дисциплины определены формы и методы оценки результатов обучения.

Согласно учебному плану по специальности **38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**в тематическом плане учебной дисциплины предусмотрено 34 часов практических работ, ориентированных на приобретение студентами умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи, основ военной службы и т.д. Это соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения, терминология: в рабочей программе учебной дисциплины язык изложения научный, стиль изложения доступный.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники производства: рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания в рабочей программе по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности **38.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Рецензент:
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Армавирский машиностроительный техникум»
Краснодарского края ГБПОУ КК Вершинин В.Е.