Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Пелих Алексей Леонидович
директор, ГБПОУ КК АМТТ
г. Армавир, ул. Ленина 103
2020.12.29 09:59:26+03'00'

2019

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
иностранных языков,
сервисных дисциплин и МДК
Председатель _____ФИО
Протокол № 11 от __17 мая__ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АМТТ
_____А.Л.Пелих
«30» _мая_ 20 19 г.
м.п.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10. «Экономика организации» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 г. № 30, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.02.2018, регистрационный № 49945, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчик:

_____ Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин
подпись Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

_____ Короленко А. И., преподаватель экономических дисциплин
подпись ФИО,должность, место работы

ГБПОУ КК «АМТ»
Квалификация по диплому: Экономист по бухгалтерскому учету, специальность Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

_____ Кравченко В.В., директор по развитию торговой сети ООО
подпись ФИО,должность, место работы

«Кредо»
Квалификация по диплому: менеджер, специальность «Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. «Экономика организации»

(Индекс и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 10. «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина ОП. 10. «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6,9,10,11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6,9,10,11	- рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	- организация производственного и технологического процессов; - материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - методика разработки бизнес – плана; - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура		**4**	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1. Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации		
Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей		
Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике		**6**	
Тема 2.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,1
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Определение организационно-правовых форм организаций»	2	
Тема 2.2. Организация производства	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,1
	1.Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.		
	2.Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	3.Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		

	4.Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1.Практическое занятие « Расчет длительности производственного цикла»	2	
Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования		**14**	
Тема 3.1. Материально-техническая база предприятия	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,1
	1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.		
	2.Производственная мощность предприятия и её использование.		
	3.Состав и структура оборотных средств.		
	4.Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	1.Практическое занятие «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики»	2	
	2.Практическое занятие «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах»	2	
	3.Практическое занятие «Выполнение расчёта производственной мощности»	2	
	4.Практическое занятие «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами»	2	
Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,1
	В том числе, практических занятий	**4**	
	1.Практическое занятие «Расчет численности работающих и производительности труда»	2	
	2.Практическое занятие «Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников»	2	
Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия		**8**	
Тема 4.1. Управление предприятием. Сущность и виды планирования	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,1
	1.Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия.		
	2.Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.		

	3.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		
	4.Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1.Практическое занятие «Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)»	2	
Тема 4.2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,1
	1.Себестоимости продукции и издержки производства.		
	2.Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
Тема 4. 3. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий		
	2.Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий		
	3.Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.		
	4.Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.		
Раздел 5. Нормирование труда и сметы		**28**	
Тема 5.1. Сущность и содержание технического нормирования труда	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.		
	2.Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Составление таблицы: Классификация факторов влияющих на производительность труда»	2	
Тема 5.2. Принципы и методы	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.		

технического нормирования труда	2.Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		
	3.Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие «Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления»	4	
Тема 5. 3. Проведение нормативных наблюдений	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Метод наблюдения при помощи фотоучёта.		
	2.Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.		
	3.Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучёта»	2	
Тема 5.4. Проектирование норм затрат труда	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Обработка результатов нормативных наблюдений.		
	2.Разработка норм времени использования.		
	3.Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие «Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений»	2	
	Практическое занятие «Определение норм времени использования бетономешалки на приготовление бетона»		
Тема 5.5. Сметное ценообразование в строительстве	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.5, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.		
	2.Содержание действующих сметных норм в строительстве.		
	3.Единичные расценки на порядные работы.		
	4.Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.		
	В том числе, практических занятий	**4**	

	Практическое занятие «Определение сметной стоимости подрядных работ при возведении фундаментов строительного объекта»	2	
	Практическое занятие «Составление перечня технико-экономических показателей для объектов производственных и жилищно-гражданских объектов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего учебных занятий		**62**	
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***6***	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		***74***	
Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
Всего:		***76***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (АРМ);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие тетради;
- калькуляторы;
- бланки первичных документов;
- экономические и статистические справочники;
- сборники учётных документов.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. -(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E.
2. Организация производства : учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B.

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A.
4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E.
5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49.
6. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674.
7. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB6D359F-C821-41EB-8D28-DC2BC278AC39.
8. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0.
9. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE.
10. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51.

11. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF.
12. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гомола А. И., Кирилов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Дубровин И. А., Есина А. Р., Стуканова И. П. Экономика и организация пищевых производств. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013
3. Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
4. Котерова Н. П. Микроэкономика. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016
6. Мусалов Н. П. Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 3.1	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной, групповой, письменной, устной формах.

Усвоению содержания дисциплины ОП. 10. Экономика организации предшествует изучение дисциплин: ОУДб.08 Обществознание, ОП.05. Основы строительного производства, ОП.18. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания: - организация производственного и технологического процессов; - материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - методика разработки бизнес – плана; - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	практические задания, выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; тестовый контроль, самостоятельная работа оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
Умения: - рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – *3(удовлетворительно)* менее 70% правильных ответов – *2 (не удовлетворительно)*	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания, защита рефератов защита презентаций