

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»**

Принято на заседании
Совета техникума
Протокол №1 от 29.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.Л. Пелих
Приказ от 01.09.2016 г. № 1127-О



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Служба заместителя директора по учебной работе	Введено с 1 сентября 2016 г.
	Количество листов - 20

Информационные данные

1. РАЗРАБОТАНО – заместителем директора по учебной работе Шейковой И.И., начальником отдела кадров Седовой Л.В.

2. Положение соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ АМТТПП 03, 05 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению организационно-правовыми документами.

3. УПРАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЕМ в соответствии с требованиями СТ АМТТПП 03, 05.

4. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.

5. Положение является интеллектуальной собственностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

6. СПИСОК РАССЫЛКИ

Экз. № 1 - Зам. директора по УР

Содержание

1	Нормативные документы	4
2	Общие положения	5
3	Обязательства педагогических работников как педагогов	7
4	Обязательства педагогических работников перед обучающимися	10
5	Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся	11
6	Обязательства педагогических работников перед коллегами	12
7	Обязательства педагогических работников перед администрацией техникума	13
8	Обязательства администрации техникума перед педагогическими работниками	14
9	Контроль за соблюдением настоящего Положения	15
10	Ответственность за нарушение настоящего Положения	16

1. Нормативные документы

1.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.

1.2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

1.4. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих"

1.5. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский механико-технологический техникум» Краснодарского края утвержден приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 13.02.2012года № 520. Изменения и дополнения к Уставу утверждены приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 27.08.2012года. № 6729.

2. Общие положения

2.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- ☐ обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);

- ☐ предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);

- ☐ определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

2.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

2.3. Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника техникума. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

2.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

2.5. Настоящее Положение служит целям:

- ☐ содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников техникума;

- ☐ поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- ☐ регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- ☐ воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

2.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

2.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

2.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника техникума поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

2.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в техникум, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

3. Обязательства педагогических работников как педагогов

3.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- ☐ законность;
- ☐ светскость;
- ☐ профессионализм;
- ☐ компетентность;
- ☐ ответственность;
- ☐ справедливость;
- ☐ честность;
- ☐ гуманность;
- ☐ демократичность;
- ☐ объективность;
- ☐ взаимоуважение;
- ☐ конфиденциальность.

3.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ☐ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- ☐ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы техникума;
- ☐ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
- ☐ осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
- ☐ соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ☐ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- ☐ уведомлять администрацию техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ☐ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- ☐ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- ☐ способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- ☐ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на техникум социальных функций;
- ☐ принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ☐ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- ☐ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ☐ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ☐ не терять чувство меры и самообладания;

- ☐ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- ☐ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

- ☐ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

- ☐ поддерживать порядок на рабочем месте.

3.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ☐ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- ☐ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- ☐ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- ☐ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- ☐ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- ☐ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- ☐ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ☐ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;

- ☐ пренебрежительных отзывов о деятельности техникума или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

- ☐ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- ☐ проявления лицемерия и лжи;

- ☐ любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- ☐ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- ☐ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- ☐ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- ☐ пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

3.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов техникума в целом.

3.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в конфликтную комиссию техникума за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- ☐ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- ☐ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ☐ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- ☐ выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- ☐ при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- ☐ защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия; ☐ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- ☐ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- ☐ стремятся стать для них положительным примером;
- ☐ применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ☐ навязывания им своих предпочтений;
- ☐ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ☐ предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- ☐ отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- ☐ требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- ☐ проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- ☐ употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- ☐ курить в помещениях и на территории техникума.

5. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- ☐ консультировать по вопросам образовательного процесса;
- ☐ выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- ☐ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ☐ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- ☐ высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- ☐ разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- ☐ принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- ☐ помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе техникума в целом.

5.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- ☐ заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- ☐ перебивать их в грубой форме;
- ☐ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- ☐ разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- ☐ разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

5.4. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. Обязательства педагогических работников перед коллегами

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами техникума;
- поддерживают и продвигают их интересы.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

7. Обязательства педагогических работников перед администрацией техникума

7.1. Обязательства педагогических работников перед администрацией техникума:

- Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

- В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

8. Обязательства администрации техникума перед педагогическими работниками

8.1. Администрация техникума должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

8.2. Администрация техникума должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

8.3. Представителям администрации следует:

- ☐ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- ☐ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- ☐ своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- ☐ помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- ☐ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- ☐ избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;
- ☐ соблюдать субординацию;
- ☐ пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
- ☐ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ☐ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности техникума с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

8.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- ☐ перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- ☐ использовать служебное положение в личных интересах;
- ☐ проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- ☐ создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
- ☐ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;
- ☐ демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- ☐ требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- ☐ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

9. Контроль за соблюдением настоящего Положения

9.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создана комиссия по трудовым спорам (далее - Комиссия). В состав Комиссии включаются, в т. ч. и наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

9.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом техникума, и настоящим Положением.

10. Ответственность за нарушение настоящего Положения

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.