

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

Принято на заседании  
Совета техникума  
Протокол от 29.08.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор А.Л.Пелих  
Приказ от 01.09.2016 № 1127-О



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ  
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Служба заместителя директора по учебной работе</b>	<b>Введено с 01.09.2016 г.</b>
	<b>Количество листов - 19</b>

### **Информационные данные**

1 РАЗРАБОТАНО – старшим методистом Лебеденко Н.И.

2 СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.

3 Положение является интеллектуальной собственностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее -ГБПОУ КК АМТТ) и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

4 СПИСОК РАССЫЛКИ

Экз. № 1 - Заместитель директора по УР

## **Содержание**

1. Общие положения	4
2. Особенности планирования лабораторных работ.	6
3. Особенности планирования практических занятий.	7
4. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий.	8
5. Оформление лабораторных работ и практических занятий	10
6. Контроль планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий.	11
Приложение	12
Лист согласования	16
Лист регистрации изменений	17
Лист регистрации проверок	18
Лист ознакомления	19

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели разработки Положения:

- Обеспечение единства требований планирования организации и проведения лабораторных и практических занятий.
- Регламентирование времени (расписания), планирования, подготовки, проведения лабораторных работ и практических занятий и организация отчетности студента и преподавателя.
- Повышение эффективности контроля выполнения лабораторных работ и практических занятий.

Данное положение разработано в соответствии с «Рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Российской Федерации» приложение к письму Минобразования России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13.

1.2. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий. Они составляют важную часть теоретической и профессионально-практической подготовки студентов. Направлены такие занятия на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование умений и профессиональных навыков студентов.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

### 1.4. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин или междисциплинарных курсов;
- формирование умений применения полученных знаний на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Учебные дисциплины или междисциплинарные курсы, по которым проводятся лабораторные работы и практические занятия, и их объемы, определяются учебными планами по специальности или профессии.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. При составлении расписания учитываются лабораторные и практические занятия в первой подгруппе. Занятия для второй подгруппы добавляются преподавателем и диспетчером в расписание в свободное время и утверждаются зав. отделением.

1.7. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют различные ведущие дидактические цели.

1.8. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин или междисциплинарных курсов в разделе «Содержание учебной дисциплины или междисциплинарного курса».

1.9. Задания для каждой лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы так, чтобы они за отведенное время были выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируются в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин или междисциплинарных курсов. Проведение лабораторных и практических занятий можно планировать рассредоточено или в конце соответствующей темы или раздела, а также, по окончании изучения учебной дисциплины или МДК, в виде лабораторных практикумов по усмотрению преподавателя и утверждению цикловой комиссии.

1.10. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерными программами, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускников, определенный требованиями ФГОС СПО по специальности или профессии. Изменение перечня лабораторных и практических занятий рассматривается и утверждается по каждой учебной дисциплине или МДК на заседании цикловой комиссии.

## 2 Особенности планирования лабораторных работ

2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих или основных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик, расчетов, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методикой проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и т.д.

2.3. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная лабораторная в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины или междисциплинарного курса

2.4. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью (подтверждением теоретических положений) в ходе выполнения задания у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, аппаратурой, лабораторным оборудованием, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимость, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты в виде отчетов).

### **3 Особенности планирования практических занятий**

3.1. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнение определенных действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решение задач), необходимых в последующей учебной деятельности по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам.

3.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ работы схем устройств, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций, выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.)

3.3. При разработке содержания практических занятий необходимо, чтобы они охватывали в совокупности по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина или междисциплинарный курс.

3.4. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной или производственной практики, преддипломной практики. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

#### 4 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

4.1. Лабораторная работа, как вид учебного занятия, должна проводиться в учебных лабораториях. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.д.). Продолжительность лабораторной работы и практического занятия составляет не менее 2-х академических часов.

4.2. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы и практического занятия помимо самостоятельной деятельности студентов являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степень овладения студентами запланированных умений.

4.3. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, выполняются студентами с помощью подробных инструкций, в которых указаны цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, контрольные вопросы, список литературы.

Работы, носящие частично-поисковый характер, выполняются студентами без подробных инструкций, студентам не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.4. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

4.5. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. Проверка знаний проводится в форме, которую определяет преподаватель дисциплины или междисциплинарного курса (тестирование, технический диктант, проверка домашнего задания и т.д.)

4.6. Для проведения лабораторных и практических занятий преподавателем должны быть разработаны и утверждены на заседании цикловой комиссии и методического совета техникума Методические указания по выполнению лабораторных или практических работ (Приложение).

4.7. Методические указания разрабатываются в соответствии с характером лабораторных работ и практических занятий (репродуктивный, частично-поисковый, поисковый).

Методические указания по выполнению лабораторных или практических занятий должны содержать следующие разделы:

- Общие положения (перечень лабораторных или практических занятий, могут быть общие требования к выполнению работ, общие требования к выполнению отчета);
- Инструкция по каждой работе *репродуктивного характера* должна содержать:
  - цель работы;
  - оборудование или средства обучения, наглядные пособия и др.;
  - материалы и их характеристики (при необходимости);
  - пояснения (теория, основные характеристики и т.д.);
  - порядок выполнения работы (задания);
  - необходимые таблицы;



- контрольные вопросы;
- список литературы.

- Инструкции по каждой работе частично-поискового характера должны содержать:

- цель работы;
- пояснения (теория, основные характеристики);
- контрольные вопросы для выполнения в ходе работы;
- справочные материалы;
- список литературы.

- Инструкции по каждой работе поискового характера должны содержать постановку проблемы, которую надо решить студенту в ходе работы самостоятельно.

4.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

— разработка сборника задач, упражнений, заданий, сопровождающихся методическими указаниями;

— разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к лабораторным или практическим работам;

— подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

— использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

— максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

— эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

## 5 Оформление лабораторных работ и практических занятий

5.1. Отчет по лабораторным работам или практическим занятиям оформляется в тетрадях или на листах формата А4 и должен содержать: титульный лист общий для всех работ; основную часть по каждой работе, в которой указан номер работы, цель работы, оборудование и материалы, необходимые таблицы, расчеты, выводы в соответствии с целью занятия. Отчеты по всем выполненным работам хранятся у преподавателя в течение учебного года. Лучшие отчеты используются в работе преподавателя.

5.2. Оценки за лабораторные работы и практические занятия, выполненные по индивидуальным заданиям, выставляются по пятибалльной системе и учитывают подготовку, выполнение лабораторных и практических работ и ответы на вопросы по итогам выполнения работ. Оценки за лабораторные работы и практические занятия, выполненные фронтально, оцениваются отметками «зачтено (зачет)», «не зачтено (не зачет)». Оценки за лабораторные работы и практические занятия выставляются в тетрадях и в журнале учебных занятий.

5.3 Критерии оценки работы обучающегося на практическом занятии или лабораторной работе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнил анализ ошибок.

При ответе на вопросы:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом данной дисциплины или междисциплинарного курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин или междисциплинарных курсов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

При ответе на вопросы:

- ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин или междисциплинарных курсов;
- допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

При ответе на вопросы:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в знаниях и умениях, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью (менее 50%) или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

При ответе на вопросы:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценки на практических занятиях по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Инженерная

графика» выставляются не на всех практических занятиях, так как данные занятия носят обучающий характер.

#### **6 Контроль планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий.**

6.1. Целью контроля является проверка и оценка качества планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана в соответствии с действующими нормативными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Содержание контроля - это определение соответствия содержания лабораторных и практических занятий требованиям ФГОС СПО к результатам освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также способность применяемых преподавателем форм и методов контроля выполнения студентами лабораторных и практических работ адекватно оценивать уровень освоения учебного материала.

6.3. Контроль лабораторных и практических занятий осуществляется в течение учебного года зам. директора по учебной работе, зам. директора по ПО, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий.

6.4. В процессе контроля проводится посещение занятий по согласованию с преподавателем, проверка методики ведения занятий, а также проверка методического и материально-технического обеспечения лабораторных и практических занятий.

6.5. Материалы, подвергаемые проверке при посещении лабораторных и практических занятий:

- календарно-тематический план дисциплины или междисциплинарного курса с запланированными лабораторными и практическими занятиями;
- рабочая и примерная программа учебной дисциплины или профессионального модуля;
- решение цикловой комиссии об изменении лабораторных и практических занятий по сравнению с примерной программой;
- наличие методических указаний по выполнению каждой лабораторной и практической работы;
- использование ПК при выполнении работ;
- наличие оборудования по каждой работе, плана на приобретение недостающего оборудования (при необходимости);
- наличие в кабинете утвержденных правил Техники безопасности при проведении лабораторных работ;
- наличие в кабинете образцов отчетов лабораторных и практических работ;
- отчеты по работе, выставление оценки за выполненные работы каждому студенту (тетради для лабораторных или практических занятий);
- организация учета выполнения лабораторных и практических занятий студентов в учебном журнале;
- предложение по повышению качества проведения лабораторных и практических занятий.