

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»**

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
Протокол от 23.07.2018 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.Л. Целих
Приказ от 28.08.2018 № 978-О



**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
АКТУАЛИЗИРОВАННЫМ ФГОС СПО И ФГОС ПО НАИБОЛЕЕ
ВОСТРЕБОВАННЫМ, НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ
ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

Служба заместителя директора по учебной работе	Введено с 01.09.2018 г.
	Количество листов - 38

Информационные данные

1 РАЗРАБОТАНО – старшим методистом Лебедеко Н.И.

2 СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.

3 Положение является интеллектуальной собственностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее – ГБПОУ КК АМТТ) и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

4 СПИСОК РАССЫЛКИ

Экз. № 1 - Заместитель директора по учебной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Формирование ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	5
Приложение А	11
Приложение Б	34
Лист согласования	35
Лист регистрации изменений	36
Лист регистрации проверок	37
Лист ознакомления	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет структуру основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) / программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

1.2 ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и работодателей.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими документами:

федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138);

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»

письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 № 06-341 "О направлении методических рекомендаций по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и актуализированные ФГОС СПО и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ ПО АКТУАЛИЗИРОВАННЫМ ФГОС СПО И ФГОС ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

2.1 ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ (далее - образовательная программа) разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по профессии/специальности, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО, по решению ФУМО СПО.

2.2 ОПОП ППКРС/ППССЗ включает в себя:

- учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- условия реализации образовательной программы.

2.3 Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/профессии.

2.4 Техникум ежегодно обновляет ОПОП ППКРС/ППССЗ (в части состава учебных дисциплин (профессиональных модулей) в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5 ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ разрабатывается заместителями директора по УР, УПР, методистом и председателями цикловых комиссий.

2.6 ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с тремя работодателями, утверждается директором техникума, хранится в методическом кабинете. Срок хранения – в течение периода обучения, затем уничтожается по акту.

2.7 Макет ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ представлен в Приложении А.

2.8 Образовательная программа оформляется единым документом в формате Word, шрифтом Times New Roman, 14 или 12 кеглем с 1 или 1,5 интервалом. Допускается двусторонняя печать документации.

2.9 Заполнение раздела «Общие положения». В п.1.1. в первом абзаце выбирается вид программы (профессия/специальность). В кавычках указывается наименование ФГОС и приводятся данные по его утверждению. Далее по тексту в местах, выделенных курсивом, выбирается нужное наименование «профессия» или «специальность». В п. 1.2. указываются наименование и реквизиты ФГОС СПО и профессиональных стандартов, используемых при

формировании данной программы. Список документов, приведенный в данном пункте для конкретной программы, может быть актуализирован как по реквизитам, так и дополнен новыми документами. Устаревшие документы должны быть исключены. Пункт 1.3 может быть дополнен сокращениями, наиболее часто применяемыми в программе (указываются те сокращения, которые повторяются в тексте не менее 3-х раз).

2.10 Заполнение раздела «Общая характеристика образовательной программы». Квалификация(-ии), присваиваемая(-ые) выпускникам по результатам освоения образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.11 (1.12) ФГОС СПО. Формы получения образования прописывается в соответствии с ФГОС СПО. В форме обучения по программе указывается очная или заочная форма обучения. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, указывается в академических часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО (раздел 2) по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается. Далее приводится срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования указанный во ФГОС СПО в п. 1.10 для данной базы приема для каждой из приведенных выше квалификаций в годах и месяцах по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается. Объем получения среднего профессионального образования по программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования указывается в академических часах (в соответствии с п.2.2. ФГОС СПО), срок обучения указывается на основе сведений п.1.10 по каждой из квалификаций, если срок освоения для разных квалификаций отличается.

2.11 Заполнение раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускника». В п. 3.1. указываются одна или несколько областей профессиональной деятельности, указанные в разделе 1 ФГОС (п.1.4, 1.5 или 1.6). В п.3.2. в табличной форме приводятся сведения о необходимости освоения конкретных модулей для каждого из сочетаний квалификаций. Таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В одной строке приводятся, порядковый номер, сведения о наименовании основного вида деятельности, наименовании профессионального модуля, и по каждой из квалификаций указывается необходимость освоения. В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, оставляются четыре первых столбца.

2.12 Заполнение раздела «Планируемые результаты освоения образовательной

программы». П. 4.1. требует проверки совпадения наименований общих компетенций в макете с наименованием их в конкретном ФГОС СПО. Компетенции должны звучать как во ФГОС. При заполнении требований к знаниям и умениям в местах, выделенных курсивом, необходимо уточнить, к профессии или к специальности относится данная программа. Остальные требования к знаниям и умениям желательно оставить без изменений. Все перечисленные знания и умения по общим компетенциям (далее в приложениях) должны найти отражение в требованиях к результатам по модулям и дисциплинам. П. 4.2. заполняется на основе ФГОС СПО (Приложение 2 или 3 «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности»), которые дополняются требованиями, выявленными в ходе сравнительного анализа ФГОС СПО и профессионального стандарта, по конкретным профессиональным компетенциям. Проведение сравнительного анализа начинается с выявления обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, изучение которых целесообразно при описании профессиональных компетенций. Для этой цели необходимо рассматривать уровень квалификации обобщенной трудовой функции, совпадающий по уровню образования с уровнем образовательной программы. Далее с целью выявления степени совпадения ФГОС СПО и требований ПК сравниваются трудовые функции и основные виды профессиональной деятельности. По выбранным обобщенным трудовым функциям в рамках трудовых функций, пересекающихся с ФГОС, анализируются требования к знаниям, умениям и трудовым действиям путем их сравнения с требованиями ФГОС. Целью анализа является выделение дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту для достижения компетенций, обозначенных во ФГОС СПО. В таблице п.4.2. указываются все основные виды деятельности и все профессиональные компетенции, приведенные в образовательном стандарте. По каждой компетенции указываются знания, умения и практический опыт. На основе требований ФГОС, выявленных в ходе сравнительного анализа, формируется номенклатура дисциплин, минимально достаточных для достижения всех результатов, обозначенных во ФГОС.

2.13 Заполнение раздела «Структура образовательной программы». Раздел состоит из двух подразделов: «Учебный план» и «Календарный учебный график», которые связаны между собой единством наименования дисциплин и местом освоения каждой из дисциплин, междисциплинарных курсов и практик в графике учебного процесса. Данные подразделы выполняются в виде таблиц на каждую из квалификаций (сочетание квалификаций). П. 5.1.

предполагает заполнение рабочего учебного плана по каждому из сочетаний квалификаций (по профессии) / из квалификаций (по специальности) по программе. В макете (приложении) приведены разные форматы рабочих учебных планов по профессии и по специальности. При разработке рабочего учебного плана и по профессии, и по специальности в структуре нагрузки можно предусмотреть самостоятельную работу для выполнения работ, связанных с выполнением курсовых проектов (работ), необходимых для достижения результатов, обозначенных во ФГОС. Нагрузка по дисциплинам и междисциплинарным курсам не может быть менее 32 часов. Объем нагрузки по циклам не может быть менее значений, обозначенных во ФГОС. Нагрузка по дисциплинам в циклах может предусматривать как работу во взаимодействии с преподавателем, так и самостоятельную работу. В структуре рабочего учебного плана по профессии предусматриваются две дисциплины, заявленные во ФГОС, в общепрофессиональном цикле. «Физическая культура» с объемом нагрузки не менее 40 часов; «Безопасность жизнедеятельности» с объемом нагрузки не менее 36 часов. Необходимо обеспечить в структуре программы освоение умения работать с технической документацией на иностранном языке. Требования по освоению данного умения могут быть предусмотрены как в отдельной дисциплине, так и в рамках междисциплинарных курсов по профессиональным модулям. В профессиональном цикле предусматриваются профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы (далее МДК), практики производственную и (или) учебную практику. Объем нагрузки по всем практикам в профессиональном цикле не может быть менее 25% от объема нагрузки по профессиональному циклу. Рекомендуемый объем нагрузки выделяемый на промежуточную аттестацию в рамках учебных дисциплин и МДК, составляет 6 ак. часов на экзамен и 1-2 на зачет, указывается в программах учебных дисциплин и МДК. При этом промежуточную аттестацию в форме экзамена рекомендуется выделять в отдельную от занятий неделю. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям выделяется отдельной строкой внизу рабочего учебного плана и входит в суммарный объем нагрузки по циклу. В профессиональном цикле ОПОП ППССЗ отдельной строкой выделяется преддипломная практика, которая в расчетах должна включаться в объем нагрузки профессионального цикла.

2.14 Для специалистов среднего звена в структуре образовательной программы в случае наличия требования об освоении одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих в учебном плане предусматривается профессиональный модуль, направленный на данные цели. Структура данного модуля должна предусматривать МДК и

учебную и (или) производственную практику.

Суммарный объем образовательной программы по циклам, включающий и самостоятельную работу, и работу во взаимодействии с преподавателем не должен превышать значений, обозначенных во ФГОС. При разработке основной профессиональной образовательной программы техникума в каждом из циклов предусматривается самостоятельная работа в объеме, не превышающем 20% по профессии и 30% по специальности. О данном требовании должны быть предусмотрены соответствующие ссылки в структуре программы. При разработке основной профессиональной образовательной программы, техникум вправе пересмотреть соотношение учебной и производственной практики в ПООП в зависимости от условий реализации программы (наличия материально-технического оснащения).

П. 5.2. предполагает заполнение «Календарного учебного графика». В структуре макета приведены форматы для профессии и специальности. Раздел составляется на основе примерного учебного плана ПООП. В графике, затемнением клеток обозначаются периоды в которые осваиваются элементы программы. График составляется для каждого сочетания квалификаций (квалификации).

2.15 Заполнение раздела «Условия реализации образовательной программы». В пункте 6.1.1 указывается минимально-достаточное количество специальных помещений, наличие которых необходимо для достижения результатов, обозначенных во ФГОС в рамках программы, структура которой, обозначена в 5 разделе. В пункте перечисляются кабинеты, лаборатории, мастерские, которые будут указаны далее в рабочих программах, приведенных в приложениях. При этом в таблице указываются наименования кабинетов, лабораторий, мастерских, в соответствии с ПООП, перечень кабинетов, лабораторий и мастерских может быть дополнен техникумом. В п. 6.1.2 приводится оснащение специальных помещений (п. 6.1.2.1. Оснащение лабораторий; 6.1.2.2. Оснащение мастерских; 6.1.2.3. Оснащение баз практик). При описании оснащения лабораторий и мастерских указывается основное и вспомогательное оборудование, инвентарь, инструмент и программное обеспечение (в случае необходимости), минимально-достаточное для организации образовательного процесса по программе. В списке оборудования не указываются марки, а приводится описание основных характеристик, минимально достаточных для проведения обучения по программе и проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. В описание оснащения мастерских для специальности СПО должен быть предусмотрен участок для освоения

программы по профессии рабочего, должности служащего. В случае необходимости различной базы для освоения профессий, указанных в приложении ФГОС, не уточняется наименование конкретного оборудования, а указывается краткая характеристика участка по каждой из квалификаций. Указанное в данном разделе оборудование не повторяется в дисциплинах и модулях. В соответствующих разделах программ дисциплин и модулей, указывается наименование лабораторий мастерских и баз практик, и ссылка на раздел 6 ОПОП, в котором приводится описание оснащения образовательного процесса.

Описание баз практики включает требования к оснащению мест проведения практик с привязкой к родственным данной программе компетенциям Ворлдскиллс.

Все лаборатории и мастерские, предусмотренные в данном разделе, должны быть перечислены хотя бы в одной программе профессионального модуля или учебной дисциплины.

В п. 6.2. указываются требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, они берутся из сведений, указанных во ФГОС без изменений.

В п. 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в рабочей программе приводятся в соответствии с примерной программой (ПООП).

2.16 Формирование рабочих программ профессиональных модулей. Разрабатываются все рабочие программы профессиональных модулей, указанные в учебном плане. Наименования профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, указываются точно, как в учебном плане. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП, с учетом формирования вариативной части ОПОП.

2.17 Формирование рабочих программ учебных дисциплин. В рамках ОПОП разрабатываются все рабочие программы учебных дисциплин, указанные в учебном плане. Наименования дисциплин, объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с требованиями ПООП и с учетом формирования вариативной части.

Приложение А
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программе подготовки специалистов среднего звена¹

для профессии/специальности _____
(цифр и наименование в соответствии с ФГОС²)³

Квалификация (и) выпускника
(указываются в соответствии с перечнем профессий/ специальностей СПО)

нормативный срок освоения:

Форма обучения: очная

2018

¹Указывается конкретные вид образовательной программы

²Направленность указывается в случае наличия в наименовании профессии (специальности) расширения «по отраслям», «по видам» и др. для конкретизации профильной направленности данной программы.

³Здесь и далее: элементы макета, выделенные курсивом, носят характер разъяснений по порядку заполнения программы и из разработанной программы исключаются.

Согласовано:

Утверждена

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

_____ 20__ г.
« ____ » _____

_____ Пелих А.Л.
« ____ » _____ 20__ г.

_____ 20__ г.
« ____ » _____

_____ 20__ г.
« ____ » _____

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБПОУ КК АМТТ от
Протокол №

Программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе ФГОС СПО по профессии/ специальности _____, утвержденного приказом Минобрнауки России от ____ № ____ (зарегистрирован в Минюст России от ____ № ____) укрупненная группа

Организация-разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части

Раздел 8 Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложения

Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательного цикла

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин цикла ОГСЭ (для специальностей)

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин цикла ЕН (для специальностей)

Приложение 4 Рабочие программы общепрофессионального цикла

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы по практикам.

Приложение 7 Учебный план

Приложение 8 Календарный график

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по *профессии/специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии/специальности* «_____», утвержденного Приказом Минобрнауки России от №,____ (далее ФГОС СПО)

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/специальности код, наименование*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе *среднего общего образования/основного общего образования*.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *код, наименование*» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *дата, регистрационный №*);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № «Об утверждении профессионального стандарта «_____»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _____ дата, регистрационный № (вносится случае необходимости))

– Примерная основная образовательная программа СПО, зарегистрированная «_____» _____ 20 _____ г., регистрационный номер: _____, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № _____ от «_____» _____ 20 _____ г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл⁴

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл⁵

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл

Цикл П – Профессиональный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация (ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: *указывается в соответствии с п. 1.11 или 1.12 ФГОС СПО*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или организации высшего образования

Формы обучения: очная, заочная.

⁴Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

⁵ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: _____ - _____ академических часов; по квалификации _____ - академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: _____ - _____ в соответствии с п. 1.10 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: _____ академических часов, со сроком обучения _____ год _____ месяцев. (указывается как в п. 1.10 ФГОС СПО)

Требования к поступающим

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников⁶: (указывается из пункта 1.4 (1.5 или 1.6) ФГОС СПО).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)			
		Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)
Наименования берутся из ФГОС		осваивается			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Наименования квалификаций указанных в приложении ФГОС СПО ⁷	...		

При наличии только одной траектории, квалификации и совпадения наименований модулей наименования

⁶Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

⁷ В программе образовательной организации указываются только квалификации осваиваемые в рамках данного модуля.

В примерной программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, в таблице сохраняется только один столбец⁸.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ⁹	Знания, умения ¹⁰
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

⁸В программе техникума данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

⁹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание ко ОК 06, ОК 11).

¹⁰Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹¹
Указывается	ПК 1.1.	Практический опыт:

¹¹ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

<i>наименование основного вида деятельности</i>		Умения:	
		Знания:	
	...	Практический опыт:	
		Умения:	
		Знания:	
		Практический опыт:	
		Умения:	
		Знания:	
	...	<i>ПК 2.1.</i>	Практический опыт:
			Умения:
			Знания:
	Выполнение работ	Наименование квалификации	

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**5.1. Рабочий учебный план****5.1.1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Самостоятельная работа ¹²	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы ¹³							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X	X	X		X	X
		X	X	X		X	X
	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X		X	X
	Физическая культура	X	X	X		X	X
ПО 00	Профессиональный цикл	X¹⁴	X	X	X	X	
ПМ 01							
МДК		X	X	X		X	X
УП. 01.	Учебная практика				X	-	X
ПП. 01.	Производственная практика				X	-	X
	Промежуточная аттестация				-	-	
Вариативная часть образовательной программы		X					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде	X					

¹² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹³ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к примерной основной образовательной программе СПО.

¹⁴ В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

	демонстрационного экзамена						
Итого:		X					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.1.2. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование ¹⁵	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ¹⁶	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики			
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе				
лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть программы ¹⁷	образовательной программы							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
ОГСЭ.01	Основы философии	X ¹⁸	X	X	X		X	X
ОГСЭ.02	История	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.04	Физическая культура	X	X	X	X		X	X
ОГСЭ.05	Психология общения ¹⁹	X	X	X	X		X	X
ЕН.00	Математический и общий						X	X

¹⁵ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественно-научного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним, при разработке основной образовательной программы техникума, могут корректироваться по требованиям работодателей, требований региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

¹⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

¹⁷ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

¹⁸ Количество часов в данной колонке равно сумме значений K4+K7+K8; При этом значение K4 включает сумму часов (на теоретические занятия)+ (на промежуточную аттестацию) + K5+K6)

¹⁹ Дисциплина вводится если она указана во ФГОС.

	естественнонаучный цикл							
ЕН.01.		X	X	X	X		X	X
...		X	X	X	X		X	X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							
ОП.01								
....								
	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X			X	X
П.00	Профессиональный цикл	X ²⁰	X	X				
ПМ. 01	<i>Наименование профессионального модуля</i>							
МДК.01.01		X	X	X			X	X
МДК.01.02		X	X	X			X	X
УП. 01.	Учебная практика					X		X
ПП. 01.	Производственная практика					X		X
	Преддипломная практика	X						
	Промежуточная аттестация	X						
Вариативная часть образовательной программы		X						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен²¹	X	X					
Итого:		X	X					

Государственная итоговая аттестация проводится в форме (указывается как во ФГОС)

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

²⁰ В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

²¹ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта). По усмотрению техникума демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена

5.2. Календарный учебный график²²5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих²³

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в сем)					
		I курс		II курс		III курс	
		по курсам ²⁴ и семестрам ²⁵ (час. в семестр)					
		1 сем ** нед. ²⁶	2 сем.. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем./ трим. ** нед.	6 сем./ трим. ** нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						
ОПД.01		*	*	*	*	*	*
ОПД.0n	Физическая культура	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n+1	Безопасность жизнедеятельности						
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01		*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		*	*	*	*	*	*

²² Календарный учебный график при разработке основной образовательной программы корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части.

²³ В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой техникум, самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

²⁴ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

²⁵ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

²⁶ В заголовках столбцов, начиная с 3 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения, недель практики промежуточную и итоговую аттестацию.

УП.01		*	*	*	*	*	*
ПП.01		*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01		*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		*	*	*	*	*	*
УП.02		*	*	*	*	*	*
ПП.02		*	*	*	*	*	*
	Промежуточная аттестация						
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)						** ак.ч
Всего		*	*	*	*	*	*

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам ²⁷ (час. в семестр)										
		I курс ²⁸		II курс		III курс		IV курс		V курс		
		1 сем. **нед. ²⁹	2 сем. *нед.	3 сем. **нед.	4 сем. **нед.	5 сем. **нед.	6 сем. **нед.	7 сем. **нед.	8 сем. **нед.	9 сем. **нед.	10 сем. **нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01		* ³⁰	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

²⁷ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.²⁸ Количество курсов варьируется от реального количества курсов для программы²⁹ В заголовках столбцов, начиная с 3 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.³⁰ Указывается количество часов, включающих как нагрузку во взаимодействии с преподавателем, так и самостоятельную работу.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Мастерские:

Перечисляются наименования мастерских, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Спортивный комплекс³¹

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений (при необходимости)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Техникум, реализующий программу по профессии/специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «_____»

³¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества³².

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «_____»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества³³.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «_____» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях _____ профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области _____.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1,4,(1.5 или 1.6) настоящего ФГОС

³²Перечисляется для каждой из лабораторий

³³Перечисляется для каждой из мастерских

СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями пункта 2.1 ФГОС СПО, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ /ППКРС

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки обучающегося, час.	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час.	Документ. на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5

³⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАЗДЕЛ 8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

ФИО, ученая степень, должность, место работы

ФИО, ученая степень, должность, место работы

Приложение Б

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

А.Л. Пелих

«__» _____ 2018г

Приказ от 2018г. №

-0

Лист переутверждения

основной профессиональной образовательной программы ППССЗ/ППКРС по профессии/специальности _____
код и наименование

утвержденной директором техникума «__» _____ 2018 г.

1 вариант

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ/ППКРС одобрена и рекомендована к использованию в 2018-2019 учебном году.

Рассмотрено на заседании педагогического совета техникума. Протокол от «__» _____ 2018 г. № ____.

Заместитель директора по учебной работе _____ Шейкова И.И.
Подпись Ф.И.О.

2 вариант

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ/ППКРС обновлена в части:

ОПОП ППССЗ/ППКРС одобрена и рекомендована к использованию в 2018-2019 учебном году.

Рассмотрено на заседании педагогического совета техникума. Протокол от «__» _____ 2018 г. № ____.

Заместитель директора по учебной работе _____ Шейкова И.И.
Подпись Ф.И.

