

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский механико-технологический техникум»**

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
Протокол от 19.04.2019 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.И. Пелих
Приказ от 06.05.2019 № 609-О



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ГБПОУ КК АМТТ,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО ПО
АКТУАЛИЗИРОВАННЫМ И ФГОС ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ,
НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

Служба заместителя директора по учебной работе	Введено с 06.05.2019 г.
	Количество листов - 38

Информационные данные

1 РАЗРАБОТАНО – старшим методистом Лебедеко Н.И.

2 СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.

3 Положение является интеллектуальной собственностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее – ГБПОУ КК АМТТ) и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

4 СПИСОК РАССЫЛКИ

Экз. № 1 - Заместитель директора по учебной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана	6
3. Планирование практического обучения в рамках программы СПО	7
4. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации	8
5. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана	10
6. Планирование вариативной части образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений	12
7. Структура учебного плана	14
8. Формирование учебного плана техникума, по заочной форме обучения	18
Приложение	20
Лист согласования	35
Лист регистрации изменений	36
Лист регистрации проверок	37
Лист ознакомления	38

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 27.02.2018г № 06-341), Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017г № 06-174) и проектом Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ЦРПО в 2019г.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

1.2 Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается техникумом, реализующим образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессии СПО) и (или) программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности/ профессии, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.3 В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила,

определяющие параметры организации образовательного процесса.

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане техникума.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:
– при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

– при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1 Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2.2 Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

2.3 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа.

2.4 Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется техникумом самостоятельно.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СПО

3.1 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3.2 Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3.3 В рамках программы профессионального модуля предусматривается учебная и (или) производственная практика. По специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика, по выше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

3.4 Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

3.5 На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

3.6 Проведение преддипломной практики по специальностям СПО ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

3.7 Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по специальностям СПО, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

3.8 Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ И ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИИ

4.1 На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции техникума.

4.2 При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

4.3 В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусматривается не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4.4 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, техникум определяет день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, предусмотренной на дисциплины или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках профессионального цикла.

4.5 Промежуточная аттестация по дисциплинам, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины и проводится в рамках недели отводимой на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин.

4.6 Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.7 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

4.8 В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению техникума предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

4.9 На усмотрение техникума формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам

успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, по решению техникума, в случае, если имеется родственная тематике модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

4.10 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде госэкзамена;
- для специальности СПО по актуализированным ФГОС подготовку и защиту проводимую в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.11 В соответствии с требованиями ФГОС СПО техникум вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

4.12 Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- на базе среднего общего образования – 36 часов;
- на базе основного общего образования – 72 часа.

4.13 Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы или дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

4.14 Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ, В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1 При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана техникум имеет право:

- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОПОП СПО, включая обязательную и вариативную части;

- согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации уточнять распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, специальности СПО;

- определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности;

- корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, а также, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных в ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам с учетом требований всех, заинтересованных в результатах реализации программ, сторон и особенностей реализации программы;

- планировать реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с Таблицей 2 раздела III ФГОС СПО (при наличии выбора квалификаций, указанного в п.1.12/1.11 ФГОС СПО);

- определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);

- определять номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

- самостоятельно распределить время в объеме 720 часов (20-ти недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, реализуемых на базе основного общего образования на усмотрение образовательной организации. Данный объем может быть направлен не только на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, но и на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО (Письмо МОН РФ от 01.03.2017 № 06-174), в том числе на учебные дисциплины, практики и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с

передовыми технологиями и международными стандартами.

5.2 Для специальности СПО обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для очной формы обучения, предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения" (при упоминании в тексте ФГОС СПО). Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов, на изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отводится время в объеме не менее 68 академических часов.

5.3 Для профессии СПО освоение общепрофессионального цикла в очной форме обучения предусматривается освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 36 академических часов.

5.4 При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

5.5 Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени техникум может предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (дополнительных образовательных программ, или за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6. ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1 В соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям техникум при разработке учебного плана образовательного процесса использует часть от общего объема времени образовательной программы, направленного на учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть).

6.2 В соответствии с ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» к категории «участники образовательных отношений» относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Стороной, представляющей сторону обучающихся и их родителей, также становятся организации – заказчики кадров, призванные выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости.

6.3 Цель формирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубление подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6.4 При планировании распределения вариативной части образовательной программы используется объем времени, указанный во ФГОС СПО для срока обучения рабочих или специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, отводимого на всю программу с учетом вариативной части из расчета:

– не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы для профессий СПО;

– не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

В зависимости от указанных во ФГОС сроках обучения объем часов вариативной части образовательной программы составляет:

– для программ подготовки по профессиям СПО при сроке освоения программы на базе среднего общего образования 10 месяцев – не менее 288 академических часов.

– для программ подготовки по профессиям СПО на базе среднего общего образования 1 г. 10 мес. – не менее 612 академических часа.

– для программ подготовки специалистов среднего звена 1 г. 10 месяцев на базе среднего общего образования 828 академических часов.

– для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес. – не менее 1296 академических часов.

– для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 3 г. 10 мес. – не менее 1728 академических часов.

6.5 В случае увеличения объемов часов вариативной части при разработке учебного плана техникум предусматривает учет требований ФГОС СПО к структуре образовательной программы в разрезе объема часов по учебным циклам, указанного в Таблице 1 ФГОС СПО.

6.6 Вариативная часть при формировании образовательной программы направляется либо на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных

модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

6.7 При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, техникум руководствуется анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

7. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1 Исходными документами для разработки учебного плана техникума по профессии/ специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по конкретной профессии/ специальности,
- Примерная основная образовательная программа, включающая программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

7.2 Учебный план техникума состоит из следующих разделов:

- титульная часть
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,
- пояснительная записка

7.3 В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование техникума, его организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование профессии / специальности СПО;
- наименование квалификации(-ий), осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО с учетом сочетания квалификаций, задаваемое п. 1.12 (1.11) ФГОС);
- форма обучения;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;
- профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя техникума, его подпись, заверенная печатью.

7.4 В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные суммарные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП.

7.5 План учебного процесса определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен. При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой профессии/ специальности.

специальности;

7.6 При освоении в рамках программы СПО программы среднего общего образования, по соответствующему ФГОС СПО по специальности /профессии в структуре учебного плана техникум вправе предусмотреть общеобразовательный цикл, и в случае необходимости частично распределить нагрузку по ФГОС СОО, на дисциплины и модули в рамках которых, будут достигнуты результаты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

7.7 План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам. Количество часов в ячейках включает и нагрузку во взаимодействии с преподавателей и самостоятельную работу

Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

– общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальности);

– математический и общий естественнонаучный цикл (для специальности);

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

7.8 Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

7.9 В графе «Самостоятельная учебная нагрузка работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

7.10 Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных техникумом программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практика включает в себя

для профессии СПО:

- учебную практику;

- производственную практику;

для специальности СПО:

- учебную практику;

- производственную практику (по профилю специальности);

- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессий), учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную) практики (для специальностей) определяется техникумом самостоятельно в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и

осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

7.11 В плане учебного процесса отражаются:

а) формы промежуточной аттестации:

- экзамен, в том числе комплексный; квалификационный экзамен и экзамен по модулю;
- зачет, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) или комплексный по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

б) формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы,
- государственный (ые) экзамен (ы) в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

7.11 В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

7.12 Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы. Техникум при разработке учебного плана имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной траектории обучения (выбранной квалификации).

7.13 При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиком учебно-планирующей документации должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана техникума, а именно:

- нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфика формирования и реализации общеобразовательного цикла (при наличии);
- цели распределения объема часов вариативной части;
- формы проведения консультаций;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса;
- начало учебных занятий;
- объем образовательной программы;

- использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО;
- указание сведений, за счет, какого времени проводятся процедуры промежуточной аттестации;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов или работ (в случае их выполнения в период учебных занятий);
- объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа;
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО;
- основные подходы к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

7.14 Техникум ежегодно обновляет учебный план, являющийся неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

8. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ТЕХНИКУМА ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

8.1 Учебный план к образовательной программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения разрабатывается техникумом самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций») и регламентирует порядок реализации образовательной программы СПО с применением указанных форм обучения.

8.2 При разработке учебного плана по заочной форме обучения техникум использует в качестве основы:

- ФГОС по программам среднего профессионального образования;
- примерную основную образовательную программу в части структуры образовательной программы, а также учебный план по очной форме обучения.

8.3 Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) (обязательные и предусмотренные техникумом), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

8.4 По заочной форме обучения начало учебного года может переноситься на более поздние сроки по отношению к сроку начала учебного года в очной форме обучения (п. 7.3). Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для заочной формы обучения (далее — учебный план), который разрабатывается техникумом.

8.5 Учебный план должен включать: титульную часть; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.

8.6 При формировании учебного плана по заочной форме обучения учитывается, что наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы обучения.

8.7 Объем часов на освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» распределяется в течение всего периода обучения.

8.8 По дисциплине «Физическая культура» при формировании учебного плана по заочной форме предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По данной дисциплине допускается формирование индивидуального учебного плана.

8.9 Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

8.10 Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются техникумом самостоятельно из времени, отводимого на изучение дисциплины или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Объем нагрузки и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно.

8.11 В графике учебного процесса учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» учебного плана техникума — все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

8.12 При формировании учебного плана по заочной форме обучения объем времени вариативной части может быть использован на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ с учетом мнений участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность).

8.13 Техникум применительно к конкретным условиям реализации образовательной программы по заочной форме обучения самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов исходя из специфики профессии/специальности и обучаемого контингента.

8.14 Техникум самостоятельно определяет объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем, которая для специальностей при заочной форме не менее 10% от объема образовательной программы.

Утверждаю
Директор _____
наименование техникума

подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

наименование техникума

по профессии/специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): _____

Форма обучения- _____

Срок получения образования— __ год. и __ мес.

на базе _____ образования
основного общего / среднего общего

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе консультации*)	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации)*	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Прием и обучение по образовательной программе всегда начинается с первого курса. Для групп абитуриентов, принимаемых на обучение в образовательную организацию, имеющих разные образовательные траектории, необходимо разрабатывать отдельный учебный план с учетом требований ПООП. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-6 количество часов по курсам суммируется в столбце 7 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в часах)» следует использовать сведения о суммарном количестве часов, отведенных на обучение по программе и отдельным её элементам которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОС. В строке «Всего» суммируется количество часов, указанное в соответствующих столбцах.

Консультации указываются в колонке 2 или колонке 6 в зависимости от решения образовательной организации о выделении консультаций за счет дисциплины или за счет промежуточной аттестации.

2. План учебного процесса (для основной образовательной программы по профессии)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹		Объем образовательной программы (академических часов)							Распределение нагрузки								
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		2 курс						
						во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК	лаб. и практ. занятия	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ ** нед. ²	2 сем./ ** нед.	3 сем./ ** нед.	4 сем./ ** нед.				
		по курсам ⁴ и семестрам ⁵ (час. в семестр)										Во вз ⁶	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р

¹ Учебные дисциплины (УД) и профессиональные модули (ПМ), в т. ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы СПО, являются обязательными для основной образовательной программы. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (на усмотрение образовательной организации. Зачет может проводиться с оценкой или по результатам учета проведенных оценочных процедур текущего характера);

По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет) или Э (экзамен), в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) или комплексный зачет по нескольким дисциплинам).

По дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – Э (экзамен) З (зачет), (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам);

По промежуточной аттестации структурных элементов профессионального модуля: в рамках МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – З (зачет в том числе зачет с оценкой); по профессиональным модулям может применяться форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю).

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках учебных циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

² В заголовках объединенных столбцов по семестрам, начиная с 13/14 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель отводимых на семестр включающий теоретические, практические занятия, учебную и производственную практику, самостоятельную работу, консультации и промежуточную аттестацию.

³ Рекомендуемый объем аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов.

⁴ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

⁵ Следует предусмотреть количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

⁶ В колонках начиная с 13 указываются часы отводимые на дисциплину в нечетных колонках во взаимодействии с преподавателем (в том числе промежуточная аттестация в случае необходимости,), в четных (14,16,18,20) самостоятельной работы. Самостоятельная работа может быть предусмотрена не по всем дисциплинам, не во всех семестрах, выделение самостоятельной работы обязанность образовательной организации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл						*					*	*	*	*				
ОДБ.01 А. (обязательные.)						*												
ОДБ.0n	...Б(из обязательных предметных областей не задействованных в А)	-, - 3	-, -, -				*												
ОДП.0n+2	...Г. (профильные если они не предусмотрены в А и Б.)	3, 3 -	-, -, Э				*												
ОДП.12	...Д (дополнительные)	3, 3 -	-, -, Э				*												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	N ₃ , N ₃ N ₃	N _э , N _э , N _э				*												
ОПД.01		3, 3,-	-, -, Э				*												
ОПД.0n	Физическая культура	3, 3, -	-, -, Э				*												
ОПД.0n+1	Безопасность жизнедеятельности	-, -, 3	-, -, -																
П.00	Профессиональный цикл	N ₃ , N ₃ N ₃	-, N _э , N _э ,				*												
ПМ.00	Профессиональные модули		N _э ⁷				*												
ПМ.01		- /N ₃ /N _э ⁸					*												
МДК.01.01		3	, Э				*												
МДК.01.02			Э				*												
УП.01		3					*												
ПП.01			Эм				*												
ПМ.0n		-/3/N _э					*												
МДК.0n.01		-3,	Э				*												

⁷ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям профессионального цикла (может не выделяться отдельной строкой, а указываться по модулям..

⁸ При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать зачеты по практикам и зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в основной образовательной программе образовательной организации) и отдельно учитывать экзамен по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен по модулю (Пример: 4Э, Эм).

МДК.0n.02		-,3,	Э				*												
УП.02		-,3,-					*												
ПП.02		-,3,-	Эм				*												
	Промежуточная аттестация																		
	Самостоятельная работа				XX					*		*		*			*		
	Работа во взаимодействии с преподавателем						*		*		*		*		*		*		
Всего объем образовательной программы		Nз/	Nэ						**		**		**		**		**		
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)		** ак.ч																
ИТОГО			XXX																
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде демонстрационного экзамена с ____ по ____							Всего	дисциплин и МДК				*	*	*	*	*	*	*	*
								учебной практики				*		*		*		*	
								производств. практики				*		*		*		*	
								экзаменов				Nэ		Nэ		Nэ		Nэ	
								зачетов				Nз		Nз		Nз		Nз	

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми,

Nз, – указывается количество зачетов Nэ указывается количество экзаменов.

** - указывается суммарная нагрузка по семестру включающая все виды учебной нагрузки включая аудиторные занятия, самостоятельную работу, консультации, промежуточную аттестацию и др.

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебной нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов,

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа может не предусматриваться.

В соответствующих ячейках колонки 7 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В ячейке 10 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной, предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

В ячейках колонки 11 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 12 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 13-20 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр в нечетных указывается нагрузка во взаимодействии с преподавателем, а в четных самостоятельная работа, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

При организации обучения по основной образовательной программе СПО по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

*При освоении программ профессиональных модулей по профессии в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по основной образовательной программе СПО) является экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов освоения вида деятельности, в том числе **в виде демонстрационного экзамена (его части)**, или в случае соответствия основного вида деятельности, осваиваемого в рамках модуля, квалификации рабочего (должности служащего) результатом освоения модуля может выступать квалификационный экзамен. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по*

освоенному виду деятельности. При проведении квалификационного экзамена, в порядке установленном законодательством, по результатам процедуры может быть выдано свидетельство о квалификации.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В качестве процедур промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике определяется – З (зачет с оценкой), по МДК – Э (экзамен). Не рекомендуется проводить процедуры промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательной организации возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК, включенным в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Приложение 3

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс									
II курс									
III курс									
Всего									

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование). Для групп по каждой из образовательной баз приема следует составить отдельный учебный план. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество часов по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в часах)» следует использовать сведения о суммарном количестве часов, отведенных на обучение по программе и отдельным её элементам которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОС. В строке «Всего» суммируется количество часов, указанное в соответствующих столбцах.

Консультации указываются в колонке 2 или колонке 7 в зависимости от решения образовательной организации о выделении консультаций за счет дисциплины или за счет промежуточной аттестации.

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁹		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам ¹⁰ и семестрам ¹¹ (час. в семестр)											
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике производственной деятельности	Консультации	Промежуточная	I курс				II курс				...			
						Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем./трим. **нед. ¹²	2 сем./трим. ¹³ *нед.	3 сем./трим. ** нед.	4 сем./трим. ** нед.	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р
		всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК ¹⁴			Теоретическое обучение	лаб. практик. занятий	курсовых работ																
													Во вз. ¹⁵	с/р ¹⁶	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
О.00	Общеобразовательный цикл			*	*	*	*																	
ОДБ.01 А. (обязательные.)			*	*	*	*						*	*	*	*								

⁹ Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной образовательной программы образовательной организации, являются обязательными для аттестации элементами основной образовательной программы образовательной организации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению образовательной организации): - по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – Э экзамен или 3 зачет экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам) – промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет (в том числе зачет с оценкой) или экзамен, по учебной и производственной практике –зачет) проводится по усмотрению образовательной организации при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов; - по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – Кэ (квалификационный Экзамен), Эм (экзамен по модулю) который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если данной формы не предусмотрено; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слес (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия).

¹⁰ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

¹¹ Следует предусмотреть количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.

¹² В заголовках объединенных столбцов, начиная с 14/15 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель на все виды занятий по образовательной программе и во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работе.

¹⁴ Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

¹⁵ В колонках 14, 16, 18, 20, 22 и далее во всех четных указывается объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем (теоретические занятия, практические занятия и лабораторные работы, курсовые проекты, практики, консультации, промежуточная аттестация)

¹⁶ В колонки 15,17,19,21,23 и далее во всех нечетных указывается нагрузка на самостоятельную работу. Самостоятельная работа по отдельным дисциплинам может не предусматриваться и может быть предусмотрена не во всех семестрах.

*** указывается суммарное количество нагрузки в неделю включая все виды нагрузки во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу*

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебная нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

В соответствующих ячейках колонки 7 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В колонке 10 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающимися преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

В ячейке 11 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.

В ячейках колонки 12 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 13 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 14–23 и далее указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения в четных (14,16,18,20,22 и тд) указывается нагрузка во взаимодействии с преподавателем и практики, а в колонках нечетных (15,17,19,21,23) самостоятельная работа студентов, предусматриваемая на дисциплину.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр в рамках дисциплины модуля, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей по программе СПО по специальности в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по основной образовательной программе образовательной организации) является экзамен по модулю, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения, в том числе, по выбору образовательной организации, проводимую в виде

демонстрационного экзамена или его части. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

По результатам освоения программы профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) проводится квалификационный экзамен, в этом случае, по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке, может быть присвоена квалификация (ши).

Присвоение квалификации в рамках модуля в случаях предусмотренных ФГОС. По результатам оценки успешности освоения модуля в форме квалификационного экзамена, если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в программе профессионального обучения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном порядке при наличии у образовательной организации лицензии на реализацию программы профессионального обучения и подтверждения соответствия полученных результатов квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).

Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - З (зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (зачет с оценкой). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Процедуры государственной итоговой аттестацией по специальности должны включать демонстрационный экзамен в случаях предусмотренных ФГОС. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и проводятся по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

	Наименование

Заполняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ПООП является минимальным и обязательным для реализации программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению образовательной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла и вариативной части.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования _____

наименование техникума

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Просвещения № ____ от _____, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № ____ от _____)

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются другие документы, например, профессиональные стандарты, описание компетенции WS, устав и локальные акты техникума документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО.

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;
- организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

– формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

– и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и какие дополнительные результаты предусмотрены.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным МОН и программа ГИА, утвержденная директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.

Наряду с перечисленными выше разделами техникум имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.

