

## ПРИКАЗ

06 декабря 2016 года

№ 1574-О

г. Армавир

Объявить благодарность за активное участие и организацию мероприятий, проходивших в рамках «Месяца экономических знаний» преподавателям комиссии экономических и сервисных дисциплин и МДК дисциплин:

1. Беликовой И.Н. – за организацию и проведение конкурса «Творчество в нашей профессии», проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»;

2. Георгиевой С.Т. - за организацию и проведение внеклассного мероприятия «Бизнес – клуб», участие в конкурсе рекламных презентаций или видеороликов, конкурсе «Лучшее портфолио студента», конкурсе «Творчество в нашей профессии», проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;

3. Горностаевой Н.А. - за организацию и проведение внеклассного мероприятия «Бизнес – клуб», конкурса «Лучшее портфолио студента», проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Твой безопасный банк в кармане»;

4. Грищенко О.С. - за организацию и проведение викторины «Занимательное гостеприимство»;

5. Гулам Ф.Н. - за участие во внеклассном мероприятии «Бизнес – клуб», в конкурсе рекламных презентаций или видеороликов, проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»;

6. Гусевой И.Д. - за организацию и проведение классного часа «Все профессии важны! Все работы хороши!», участие в конкурсе «Лучшее портфолио студента», конкурсе «Творчество в нашей профессии»,



проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным»;

7. Дмитриевой Е.А. - за участие в конкурсе рекламных презентаций или видеороликов, проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «С налогами на Ты»;

8. Довгалева Е.Е. – за проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;

9. Кеян Э.А. - за организацию и проведение викторины «Занимательное гостеприимство»;

10. Логвиненко С.И. - за организацию и проведение техникумовской олимпиады по «Бухгалтерскому учету», за организацию, проведение и участие в конкурсе рекламных презентаций или видеороликов, участие в конкурсе «Лучшее портфолио студента», конкурсе «Творчество в нашей профессии», проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Твой безопасный банк в кармане»;

11. Мануковой О.В. - за участие в конкурсе рекламных презентаций или видеороликов, конкурсе «Лучшее портфолио студента», проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Твой безопасный банк в кармане»;

12. Онищенко В.В. – за организацию, проведение и участие в конкурсе «Творчество в нашей профессии», участие в конкурсе «Лучшее портфолио студента», проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Твой безопасный банк в кармане»;

13. Петросян В.С. – за проведение онлайн урока финансовой грамотности на тему «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»;

14. Турилиной Н.С. - за организацию и проведение викторины «Занимательное гостеприимство».

Директор техникума

А.Л. Пелих

Исполнил:  
Старший методист

Н.И. Лебеденко



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**СЦЕНАРИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ**

**Тема: «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе»**

Разработала преподаватель  
экономических дисциплин  
Онищенко В.В.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 6 от 20.01.17  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ И.Н.Агапцева

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Этапы подготовки и проведения классного часа

Подготовка и проведение мероприятия подразумевает несколько этапов, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 Этапы подготовки и проведения мероприятия

Этапы	Содержание	
	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
Подготовительный	выдвигают кандидатуры на роль ведущих	формирует команду ведущих в количестве 4 человек из представленных кандидатур для организации и проведения классного часа, оповещает участников о дате проведения классного часа
	ведущие изучают и подбирают материал для проведения классного часа по предлагаемой теме, создают презентацию	консультирует, оказывает помощь в оформлении презентации, разрабатывает сценарий проведения классного часа
	готовят и оформляют памятки «Как вести себя в конфликтной ситуации»	составляет памятку «Как вести себя в конфликтной ситуации» и анкету для участников мероприятия
	готовят и оформляют аудиторию для проведения классного часа	обеспечивает мероприятие необходимыми техническими средствами и оборудованием
Проведение классного часа	выступают в роли ведущих и отвечают на вопросы	руководит деятельностью студентов, эмоционально поддерживает всех участников мероприятия
Подведение итогов	обмениваются впечатлениями, предлагают темы и формы проведения следующих классных часов	предлагает поделиться впечатлениями о проведенном мероприятии, анализирует, делает выводы

## ОТЗЫВ

### о проведении внеклассного занятия на тему: «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе» для студентов группы 1 «А» лог 9-16 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Данное внеклассное мероприятие проводилось 26 января 2017 г. преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ Онищенко В.В. по теме «Профилактика (предупреждение) конфликтов в группе».

Цель внеклассного мероприятия – выделить причины конфликтов, определить их виды и найти способы конструктивного решения предконфликтных и конфликтных ситуаций.

А для этого были поставлены следующие задачи:

- обосновать необходимость работы по профилактике конфликтов в образовательном учебном заведении;
- диагностирование межличностных отношений в группе студентов;
- определение основных стилей поведения участников при возникновении конфликтных ситуаций.

На внеклассном мероприятии применялось следующее оборудование: ноутбук, проектор, экран, раздаточный материал: анкеты, памятки.

Подготовка и проведение мероприятия проводилось в несколько этапов. Преподаватель сформировал команду ведущих в количестве 4 человек из представленных кандидатур для организации и проведения классного часа. Ведущие самостоятельно, используя интернет – ресурсы, изучили и подобрали информацию для проведения классного часа по предлагаемой теме. Для большего интереса и яркости студентами были подготовлены презентации. Преподавателем было проведено предварительное анкетирование студентов: ты конфликтный человек, легко ли тебе выяснять с кем – то отношения и др. вопросы. В начале занятия преподаватель ознакомил студентов с вопросами теста «Самооценка рационального поведения в конфликте» для того, чтобы узнали, насколько они умеют сдерживать себя во время конфликта. На протяжении всего мероприятия поддерживалась доброжелательная обстановка, студенты активно принимали участие в анкетировании и тестировании. В конце внеклассного занятия студентам были предоставлены памятки «Как вести себя в конфликтной ситуации».

Такие мероприятия со студентами считаем полезными и своевременными в целях профилактики (предупреждения) конфликтов в группе, чтобы сохранить их душевное, психическое и физическое здоровье.

Предупредить конфликт гораздо легче, чем конструктивно его разрешить. Профилактика конфликтов важна, так как она требует меньших затрат сил, средств и времени и предупреждает даже те минимальные деструктивные последствия, которые имеет любой конструктивно разрешенный конфликт.

Внеклассное мероприятие способствовало воспитанию сотрудничества и взаимопонимания, самостоятельности, инициативности и совершенствования навыков коллективной работы студентов. Такие мероприятия заставляют студентов думать, мыслить. Они развивают творческие способности и познавательную активность студентов.

Хочется отметить высокий уровень подготовки преподавателя к внеклассному занятию, владение методикой его проведения, умение заинтересовать студентов, дать им полную возможность раскрыть свои способности в самостоятельной работе, высокую подготовку студентов, хорошее понимание ими изученного материала.

В ходе проведения занятия все поставленные цели были достигнуты. Занятие прошло на хорошем методическом уровне подготовки.

Зам. директора  
по воспитательной работе  
ГБПОУ КК АМТТ  
26.01.17 г.



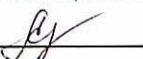
Лапшина С. Ю.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**СЦЕНАРИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ**

**Тема: «Государственная символика России»**

Разработала преподаватель  
экономических дисциплин  
Онищенко В.В.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 8 от 20.02.17  
Председатель цикловой комиссии  
 И.Н.Агапцева

## Сценарий учебно-воспитательного мероприятия «Государственная символика России»

### Цели учебно-воспитательного мероприятия:

#### Образовательные:

- познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном, с их историей, назначением и ролью в жизни гражданина страны.

#### Развивающие:

- способствовать развитию у студентов трудолюбия, творческой инициативы, стремления к активной деятельности, самостоятельности;

- способствовать развитию навыков аналитического мышления, речи и памяти студентов.

#### Воспитательные:

- формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине;

- воспитание чувства гражданства, формирование уважительного отношения к государству и государственной символике.

**Форма проведения:** классный час

**Методы:** просмотр презентации с видеороликами, выступление студентов с докладами, прослушивание фрагментов из музыкальных произведений, беседа преподавателя со студентами.

**Оборудование мероприятия:** мультимедийная установка, компьютер.

#### Предварительная подготовка классного часа:

1. Команды учащихся готовят презентации символов.

2. Изображения флага, герба Российской Федерации, записи государственного гимна РФ, «Патриотической песни» М.И. Глинки; изображения символов Советского государства (флага, герба).

#### Ход мероприятия:

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Организационный момент: приветствие студентов         | 1 мин  |
| 2. Сообщение темы мероприятия, постановка цели и задачи. | 1 мин  |
| 3. Мотивация студентов к рассматриваемой проблеме        | 1 мин  |
| 4. Выступление классного руководителя и студентов        | 40 мин |
| - Введение   |        |
| - Основная часть классного часа                          |        |
| - Презентация первой команды                             |        |
| - Презентация второй команды                             |        |
| - Презентация третьей команды                            |        |
| - Викторина  |        |
| 5. Заключение  | 2 мин  |

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

### ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятия Классный час «Государственная символика России»  
Группа (ы) 1 А лог 9-16 Дата посещения 23 марта 2017 г  
Фамилия, имя, отчество преподавателя Онищенко Вера Васильевна  
Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Лапшина Светлана Юрьевна, зам. директора по ВР ГБПОУ КК АМТТ  
Количество студентов на мероприятии 25  
Начало мероприятия 14<sup>05</sup> ауд. № 527  
Готовность аудитории к мероприятию Аудитория хорошо подготовлена, установлены компьютерная техника и мультимедийный проектор

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие началось своевременно, с прослушивания аудиозаписи музыкального фрагмента. Выступления студентов с докладами о истории и назначении символов России сопровождалось презентацией, музыкальными фрагментами. Заключительным игровым моментом стало проведение викторины на тему «Государственная символика России». Самые активные участники были награждены памятными подарками (буклеты с государственными символами России, календари).

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ

Достоинства:

Мероприятие прошло на высокой патриотической ноте, в дружеской обстановке. Доклады студентов были интересными, познавательными. Использование презентационного материала помогло оживить сюжетную линию мероприятия. Студенты активно участвовали в проведении викторины. Ход мероприятия полностью соответствует поставленным целям. Преподавателем проведена большая подготовительная работа к данному мероприятию.

Недостатки: Нет

### ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тематика проведенного мероприятия является актуальной для нравственно-патриотического воспитания молодёжи. Внеклассное мероприятие направлено на воспитание у студентов любви к своей Родине и гражданственности. Данное внеклассное мероприятие рекомендуется проводить в актовом зале для большого количества участников.

С анализом мероприятия ознакомлен (а)  В. В. Онищенко

Подпись посетившего  С. Ю. Лапшина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования  
«Армавирский механико-технологический техникум» Краснодарского края


# Методическая разработка

по воспитательной работе

«Я и общество»

на тему: «Алкоголю скажем «нет»»

Разработала преподаватель  
экономических дисциплин  
Онищенко В.В.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 2 от 20.09.17  
Председатель цикловой комиссии  
 И. Н. Агапцева

Армавир 2017

**ПЛАН**  
**проведения внеклассного мероприятия**  
**для группы**  
**1 «А» специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**очной формы обучения**  
**21.09.2017 г.**

**Тема: «Алкоголю скажем «нет»»**

**Цели и задачи:**

**Образовательные:**

- ознакомить с историей возникновения алкоголя;
- познакомить с распространёнными мотивами и последствиями употребления алкоголя;
- показать пагубное воздействие алкоголя на организм человека;
- развеять мифы о спиртных напитках;

**Развивающие:**

- развивать способности учащихся к социальному взаимодействию и сотрудничеству (работе в группах);
- развивать творческие способности учащихся;
- способствовать развитию критического мышления.

**Воспитательные:**

- способствовать выработке негативного отношения к употреблению алкоголя, к аморальным поступкам как следствию асоциального поведения;
- воспитывать потребность здорового образа жизни.

**Форма проведения:** классный час

**Методы:** просмотр презентации с видеороликами, обсуждение, диспут.

**Оформление:** презентация «Алкоголь – враг здоровья», рисунки по теме «Здоровый образ жизни», пословица-эпиграф, разрезанные пословицы, плакаты о последствиях употребления алкоголя, плакат «Алкоголизм», анкета и листы для тестирования.

**Оборудование мероприятия:** мультимедийная установка, компьютер.

### Ход мероприятия:

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Организационный момент: приветствие студентов                    | 1 мин  |
| 2. Сообщение темы мероприятия, постановка цели и задачи.            | 1 мин  |
| 3. Мотивация студентов к рассматриваемой проблеме                   | 1 мин  |
| 4. Выступление классного руководителя и студентов                   | 40 мин |
| 4.1 Изложение материала   |        |
| - данные Центра социологических исследований Минобразования России  |        |
| - ознакомление с распространёнными мотивами употребления алкоголя   |        |
| - обсуждение результатов анкетирования                              |        |
| - ознакомление с историей возникновения алкоголя                    |        |
| - составление пословиц из разрезанных слов и объяснение их значения |        |
| - формулирование понятий алкоголь, алкоголизм                       |        |
| - ознакомление с последствиями употребления алкоголя                |        |
| - ознакомление с различными видами давления                         |        |
| - обсуждение мифов и заблуждений о полезности спиртных напитков     |        |
| - тестирование знаний об алкоголизме                                |        |
| 4.2 Презентация и комментарии                                       |        |
| 4.3 Ответы на вопросы студентов                                     |        |
| 5. Заключение   | 2 мин  |

Подпись преподавателя



Онищенко В. В.

**ОТЗЫВ**  
**о проведении внеклассного занятия**  
**на тему: «Алкоголю скажем «нет»»**  
**для группы 2 «А» лог 9-16**  
**специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Внеклассное занятие по теме: «Алкоголю скажем «нет»» проводила преподаватель экономических дисциплин Онищенко В. В.

Данное внеклассное мероприятие проводилось 21 сентября 2017 г. в группе 2 «А» лог 9-16 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по теме «Алкоголю скажем «нет»» в рамках исполнения программы «Здоровый образ жизни».

Целью внеклассного мероприятия являлось формирование у студентов отрицательного отношения к употреблению алкоголя. А для этого были поставлены следующие задачи: во-первых, ознакомить с историей возникновения алкоголя, во-вторых, познакомить с распространёнными мотивами и последствиями употребления алкоголя, в-третьих, показать пагубное воздействие алкоголя на организм человека и, в-четвертых, развеять мифы о спиртных напитках.

План работы был составлен очень насыщенно и содержательно. Студенты самостоятельно, используя интернет – ресурсы, подобрали информацию для проведения мероприятия. Преподавателем было проведено предварительное анкетирование студентов: пробовали ли они алкогольные напитки, о причинах употребления алкоголя и др. вопросы. Для большего интереса студентов преподавателем была подготовлена презентация. Влияние алкоголя на организм человека было представлено не только словесно, но и сопровождалось показом на слайдах.

В ходе мероприятия был объявлен «мозговой штурм» - почему студенты употребляют алкоголь и почему не употребляют алкоголь и сделали вывод, что причин употреблять алкоголь меньше, чем не употреблять алкоголь. Все принимали активное участие, каждый предлагал свой вариант ответа. Особенно участники проявили свои способности и таланты в ходе следующего задания, где составляли пословицы из разрезанных слов, вывешивали их на доску и объясняли их значение. В конце внеклассного занятия провели рефлекссию, каждый по кругу высказал свое впечатление.

Для проведения внеклассного занятия использовались современные технические средства: компьютер, мультимедийная установка.

В ходе проведения внеклассного занятия все поставленные цели были достигнуты. Мероприятие было подготовлено и проведено на хорошем уровне, вызвало большой интерес у студентов.

Выбранная тема внеклассного занятия является очень актуальной для студентов, т. к. мероприятие пропагандирует здоровый образ жизни, способствует выработке негативного отношения к употреблению алкоголя, к аморальным поступкам как следствию асоциального поведения.

Данное внеклассное занятие поможет обратить внимание студентов на существующую проблему. Показать пагубное воздействие алкоголизма на организм, чтобы студенты задумались и решили для себя, стоит ли начинать пить.

Такие мероприятия со студентами считаем полезными и своевременными в целях первичной профилактики, направленной на поддержание и развитие условий, способствующих сохранению физического, личностного и социального здоровья.

Председателем цикловой комиссии  
классных руководителей  
ГБПОУ КК АМТТ  
21.09.17 г.




Агапцева И. Н.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**СЦЕНАРИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ**

**«ДЕНЬ МАТЕРИ»**

Разработала преподаватель  
экономических дисциплин  
Онищенко В.В.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 4 от 20.11.17  
Председатель цикловой комиссии  
 И.Н.Агапцева

## Сценарий учебно-воспитательного мероприятия «День Матери»

1. Время проведения — 45 минут.
2. Место проведения — учебная аудитория.
3. Вид мероприятия — воспитательный час.
4. Целевая аудитория – студенты группы 2 А лог.

### Оснащение:

- Презентация с фотографиями мам обучающихся, музыка

### Оборудование:

- Компьютер, мультимедийный проектор

### Цели учебно-воспитательного мероприятия:

**дидактическая** — добиться усвоения студентами быть заботливыми и нежными по отношению к близким;

**развивающая** — развитие у студентов навыков устной речи, логического мышления, творческих способностей; чувства долга и ответственности за свои поступки;

**воспитательная** — воспитание у обучающихся чувств любви, уважения, благодарности и бережного отношения к матери; сплочение коллектива.

**Подготовительная работа:** выбрать двух ведущих, студентов читающих стихи, предоставить им тексты выступлений. Создание презентации по теме мероприятия.

### Вступительное слово преподавателя:

Дорогие ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить праздник, который ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября – это день матери. Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле. Они почти одинаково звучат на разных языках. Каждую секунду в мире рождается 3 человека, и они тоже вскоре смогут произнести слово «мама». С первого дня жизни ребенка мама живет его дыханием, его слезами и улыбками. Солнце согревает все живое, а её любовь согревает жизнь малыша. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки на свете.

### Ведущий 1: Притча о маме (музыка для релаксации)

"За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога: «Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?» Бог ответил: «Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе». Ребенок задумался, затем сказал снова: «Здесь, на Небесах, я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья».

Бог ответил: «Твой ангел будет петь, и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив».

«Но как же я буду понимать людей, ведь я не знаю их языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога.

**Ведущий 2:** Бог улыбнулся и ответил: "Твой ангел будет говорить тебе самые прекрасные и сладкие слова, которые ты когда-либо услышишь, и спокойно и терпеливо он научит тебя разговаривать"

– А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе?»

Бог мягко прикоснулся к детской головке и сказал: «Твой ангел сложит твои руки вместе и научит тебя молиться».

Затем ребенок спросил: «Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?»

- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.

- Мне будет очень грустно, так как я не смогу больше видеть тебя...- Твой ангел расскажет тебе обо мне всё и покажет путь, как вернуться ко мне. Так что я всегда буду рядом с тобой.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

### ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятия Открытый классный час «День Матери»  
Группа (ы) 2 А лог 9-16 Дата посещения 28 ноября 2017 г  
Фамилия, имя, отчество преподавателя Онищенко Вера Васильевна  
Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Лапшина Светлана Юрьевна, зам. директора по ВР ГБПОУ КК АМТТ  
Количество студентов на мероприятии 25  
Начало мероприятия 14<sup>05</sup> ауд. № 527  
Готовность аудитории к мероприятию Аудитория хорошо подготовлена, установлены компьютерная техника и мультимедийный проектор, развешены рисунки студентов.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие началось с сообщения преподавателя о том, что в России объявлен День матери, который ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября месяца. Чтобы закрепить семейные устои, особо отметилось значение в нашей жизни главного человека, подарившего нам жизнь – это мать, о которой мы не должны забывать ни на минуту. Она нас вырастила, дала нам жизнь, воспитывала и продолжает воспитывать не чувствуя усталости и старости. Студенты читали стихи, участвовали в викторине и конкурсах. Выступления студентов сопровождалась презентацией с фотографиями мам, также была представлена презентация об истории появления праздника «День Матери».

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ

Достоинства:

Цели выстроены грамотно, вопросы, поставленные перед студентами, актуальны и соответствуют интересам, запросам и потребностям личности данной возрастной группы. Большое внимание уделялось формированию уважительного отношения к своим родным и близким. Каждый этап занятия построен с нарастающей эмоциональностью. Обучающимся было интересно разгадывать загадки, участвовать в конкурсе: «Имя мамы». Волнующим моментом для студентов было чтение стихов. В конце классного часа студенты с большим удовольствием называли по одному определению, которое характеризует слово «мама». Классный час удался, цель была достигнута. Преподавателем проведена большая подготовительная работа к данному мероприятию.

Недостатки: Нет

### ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Внеклассное мероприятие направлено на воспитание у студентов чувства любви, уважения, благодарности и бережного отношения к матери. Занятие способствовало сплочению коллектива, развитию у обучающихся организационных и художественных способностей. Данный классный час носит воспитательный характер и отвечает современным требованиям к процессу воспитания. Внеклассное мероприятие рекомендуется проводить в актовом зале для большого количества участников.

С анализом мероприятия ознакомлен (а) Онищенко В. В. Онищенко

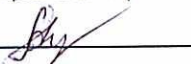
Подпись посетившего Лапшина С. Ю. Лапшина

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**СЦЕНАРИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ**

*Тема: Социальные сети – «ЗА» или «ПРОТИВ»*

Разработала преподаватель  
экономических дисциплин  
Онищенко В.В.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 6 от 20.01.18  
Председатель цикловой комиссии  
 И.Н.Агапцева



**Сценарий учебно-воспитательного мероприятия  
«Социальные сети – «ЗА» или «ПРОТИВ»»**

1. Время проведения — 45 минут.
2. Место проведения — учебная аудитория.
3. Вид мероприятия — классный час.
4. Целевая аудитория – студенты группы 2 А лог.

**Цели:**

1. Формирование у студентов навыков адекватного общения в социальных сетях.
2. Развитие навыков аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие умения безопасного использования сети Интернет, развитие коммуникативных качеств.
3. Воспитание активной позиции у обучающихся.

**Оборудование:** мультимедийная установка, схематичное изображение компьютера, листы бумаги

**Преподаватель:**

Здравствуйте, ребята! Я и сама являюсь активным пользователем ..... социальных сетей. Поэтому, тема, о которой мы будем сегодня говорить и для меня небезразлична.

**Ребята, ответьте, пожалуйста, на мои вопросы, используя «светофор».**

- Испытываете ли вы удовольствие от работы за компьютером?
- Злитесь ли вы на тех, кто отвлекает вас от компьютера?
- Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером?
- Являетесь ли вы пользователем социальных сетей?
- Откладываете ли вы важные дела ради общения в Интернете?

**(При ответах используется светофор. Преподаватель, заранее раздает студентам подготовленные и вырезанные им заранее разноцветные кружочки, которые имеют три цвета - желтый, зеленый, красный)**

Примерно такие вопросы задают психологи, когда хотят убедиться, страдает ли человек компьютерной зависимостью. Я задала эти вопросы, чтобы вы посмотрели на себя со стороны, критически оценили свое отношение к компьютеру. Положительный ответ на все эти вопросы должен заставить вас насторожиться.

**Социальная сеть** - это интерактивный веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой среду, позволяющую общаться группе пользователей, объединенных общим интересом. К ним относятся и тематические форумы, особенно отраслевые которые активно развиваются в последнее время. Социальные сети затягивают всё больше людей.

**Давайте, поиграем в игру «Сеть».**

**Несколько (5) студентов встают в круг, выбираем ведущего он отворачивается, участники берутся за руки и, не расцепляясь, запутываются, ведущий пытается распутать всех.**

**Какой вывод можно сделать из этой игры? (В сеть легко попасть, но трудно выпутаться).**

Греческий философ и математик Архимед сказал: "Дайте мне точку опоры, и я переверну мир". Сегодня мы с уверенностью можем сказать: Интернет - это та точка опоры, которая перевернула мир культуры и образования.

Безусловно, Интернет - это величайшее и удивительное изобретение, при помощи которого человечество совершило огромный скачок в будущее. Но ведь, многие со мной согласятся, что в социальных сетях много информации, которая может быть опасна человеку.

**Скажите, ребята, кто из вас твёрдо уверен, что социальные сети приносят пользу? Вызывается один студент.**

**Ребята, а кто из вас, считает, что социальные сети приносят пользу?**

**Вызывается один студент.**

**Может ли виртуальное общение, виртуальный мир заменить мир реальный, общение с друзьями?**

**Ответы обучающихся.**

**А какие опасности могут подстерегать людей в Интернете?**

**Ребята, с какой целью лично вы используете возможности Интернет?**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

**ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ**

Наименование мероприятия Классный час «Социальные сети – «ЗА» или «ПРОТИВ»»  
Группа (ы) 2 А лог 9-16 Дата посещения 15 февраля 2018 г  
Фамилия, имя, отчество преподавателя Онищенко Вера Васильевна  
Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Агапцева Ирина Николаевна, председатель  
цикловой комиссии классных руководителей ГБПОУ КК АМТТ  
Количество студентов на мероприятии 25  
Начало мероприятия 14<sup>05</sup> ауд. № 527  
Готовность аудитории к мероприятию Аудитория хорошо подготовлена, установлены  
компьютерная техника и мультимедийный проектор

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Воспитательное мероприятие подготовлено и проведено для студентов группы 2 А лог 9-16.  
Целями данного мероприятия было сформировать у студентов навыки адекватного общения в  
социальных сетях, ознакомить с основными правилами безопасного использования сети  
Интернет, а также развлекательная функция мероприятия.  
Занятие началось со вступительного слова преподавателя, который обозначил тему, цели и  
задачи мероприятия. На классном часе были рассмотрены вред и польза социальных сетей.  
Преподавателем были проанализированы несколько ситуаций о семьях, об их отношении к  
компьютеру и к сети. В ходе мероприятия преподавателем было проведено тестирование  
студентов на интернет-зависимость. Особое внимание было уделено элементарным правилам  
безопасного поведения в интернете. По окончании классного часа студенты получили памятки  
по безопасному поведению в интернете.

**КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ**

Достоинства: занятие прошло содержательно, интересно и организованно, в дружеской  
обстановке. Мероприятие было направлено на формирование правил безопасного  
использования сети Интернет. Результативность проделанной работы заключается в том, что  
обучающиеся в ходе проведения классного часа учились общаться друг с другом, высказывать  
свое мнение и отстаивать свою точку зрения. Студенты активно участвовали в проведении  
викторины. Ход мероприятия полностью соответствует поставленным целям. Преподавателем  
проведена большая подготовительная работа к данному мероприятию.  
Недостатки: отсутствуют

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Классному руководителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлечь  
студентов к анализу ситуаций. Значимость воспитательного воздействия мероприятия состоит  
в формировании общекультурных ценностей, в необходимости учить их пользоваться  
информационными средствами связи, соблюдая правила этикета и уважения свободы  
окружающих. Тематика проведенного мероприятия является актуальной для нравственного  
воспитания молодёжи. Данное внеклассное мероприятие рекомендуется проводить в актовом  
зале для большого количества участников.

С анализом мероприятия ознакомлен (а) В. В. Онищенко


Подпись посетившего И. Н. Агапцева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико – технологический техникум»

**СЦЕНАРИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА  
«САМЫЙ ЛУЧШИЙ БУДУЩИЙ ЛОГИСТ»**

Разработала преподаватель  
экономических дисциплин  
Онищенко В.В.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 4 от 20.11.18  
Председатель цикловой комиссии  
 И.Н.Агапцева

Армавир 2018

**ПЛАН**  
**проведения внеклассного мероприятия**  
**для группы 3 «А» лог 9-16**  
**спец. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**очной формы обучения**  
**29.11.2018 г.**

**Тема: «Самый лучший будущий логист»**

**Цели и задачи:**

**Образовательные:**

- обобщение, расширение, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе изучения МДК01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях

**Развивающие:**

- развитие мыслительной деятельности через развитие умений и навыков анализировать, объяснять, обобщать, быстро находить правильное решение (ответ), делать самостоятельные выводы;
- развитие способностей учащихся к социальному взаимодействию и сотрудничеству (работе в группах);
- развитие творческих способностей учащихся;
- способствовать развитию критического мышления.

**Воспитательные:**

- развитие интереса к выбранной специальности;
- воспитание логистической культуры.

**Форма проведения:** классный час

**Методы:** просмотр презентации с видеороликами, обсуждение, диспут.

**Оформление:** презентация «Самый лучший будущий логист», рисунки-представление команд, пословица-эпиграф, тематические пословицы или поговорки, плакаты о 7 правилах логистики в виде коллажа.

**Оборудование мероприятия:** мультимедийная установка, компьютер.

### Ход мероприятия:

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Организационный момент: приветствие студентов  | 1 мин  |
| 2. Сообщение темы мероприятия, постановка цели и задачи.                                    | 1 мин  |
| 3. Мотивация студентов к рассматриваемой проблеме   | 1 мин  |
| 4. Вступительное слово преподавателя  | 1 мин  |
| 5. Выступление классного руководителя и студентов   | 40 мин |
| - визитная карточка команд  |        |
| - разминка: закончи высказывание  |        |
| - зачитывание стиха   |        |
| - дать определение аббревиатурам  |        |
| - творческий конкурс: придумать и нарисовать логотип логистической компании                 |        |
| - игра «Загадки»  |        |
| - творческий конкурс (представить 7 правил логистики в виде коллажа)                        |        |
| - конкурс капитанов (придумать по 3 тематические пословицы или поговорки (домашнее задание) |        |
| - конкурс капитанов: игра «крокодил»  |        |
| - презентация и комментарии   |        |
| - подсчёт судьями результатов викторины   |        |
| - оглашение результатов   |        |
| 6. Заключительное слово воспитателя   | 1 мин  |

Подпись преподавателя



Онищенко В. В.

## ОТЗЫВ

### о проведении открытого внеклассного занятия на тему: Интеллектуальная игра «Самый лучший будущий логист» для группы 3 «А» лог 9-16 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Данное внеклассное мероприятие занятие проводилось 29 ноября 2018 г. преподавателем экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ Онищенко В.В. по теме «Самый лучший будущий логист».

Дидактическая цель занятия – обобщение, расширение, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе изучения МДК01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях.

На занятии применялось следующее оборудование: мультимедийная установка, компьютер, презентация «Самый лучший будущий логист», рисунки - представление команд, пословица-эпиграф, тематические пословицы или поговорки, плакаты о 7 правилах логистики в виде коллажа.

Мероприятие началось своевременно, преподаватель обозначил тему, цели и задачи. Для достижения поставленных целей занятие проходило в игровой форме. Каждая команда представила свою визитную карточку, которая была предварительно подготовлена. Затем команды активно участвовали в разминке, определении аббревиатуры, в игре «Загадки». Особенно участники проявили свои способности и таланты в творческих конкурсах, где придумывали и рисовали логотип логистической компании, а также представляли 7 правил логистики в виде коллажа. Дух соперничества проявился в конкурсе капитанов в игре «Крокодил». Каждая команда подготовила яркие презентации, интересные пословицы и поговорки.

Игра проходила в виде соревнования между командами, что способствовало воспитанию сотрудничества и взаимопонимания, самостоятельности, инициативности и совершенствования навыков коллективной работы. Такие задания заставляют студентов думать, мыслить. Они развивают творческие способности, познавательную активность, находчивость, логическое мышление, быстро находить правильное решение (ответ), делать самостоятельные выводы.

Хочется отметить высокий уровень подготовки преподавателя к мероприятию, владение методикой её проведения, его умение заинтересовать студентов, дать им полную возможность раскрыть свои способности в самостоятельной работе, высокую теоретическую и необходимую практическую подготовку студентов, хорошее понимание ими изученного материала.

В ходе проведения занятия все поставленные цели были достигнуты. Интеллектуальная игра прошла на высоком методическом уровне организации.

Председатель цикловой комиссии  
экономических, бухгалтерских дисциплин и МДК  
ГБПОУ КК АМТТ  
29.11.18 г.



Логвиненко С. И.