

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

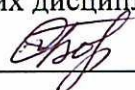
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Методическая разработка внеклассного мероприятия:

« Пивная эйфория »

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
технологических дисциплин

Председатель  Боровик С.Д.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР



С.Ю. Лапшина

«02»02 2017г.

«01»02 2017г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчики:

Левченко Лидия Михайловна, преподаватель технологических дисциплин и МДК

Сценарий классного часа: «Пивная эйфория»

Классный час, посвященный проблеме вреда алкогольных напитков, пропаганде здорового образа жизни. Время проведения 45 минут. Целевая аудитория – студенты 1-4 курсов.

Цели классного часа: Способствовать формированию знаний о вреде алкогольных коктейлей, пива, росту самосознания и самооценки студентов.

Оборудование: презентация, мультимедийная установка, экран.

Форма проведения: ток-шоу

Подготовительная работа: выбрать ведущего, экспертов (историк, журналист, социолог, врач), предоставить им тексты выступлений. Создание презентации по теме классного часа.

План классного часа

1. Вступление. (3 мин.)

На экране слайд № 1, на котором написана тема классного часа: «« Пивная эйфория»
Слово *классного руководителя*:

Я сегодня совершенно не случайно выбрала эту тему предметом нашего разговора.

Существует такая фраза: «Алкоголь — вполне надежное средство, когда требуется поубавить ума». (Василий Яковлевич Данилевский)

Эпиграфом к нашему разговору послужат слова Джека Лондона: Алкоголизм — это порождение варварства — мертвой хваткой держит человечество со времен седой и дикой старины и собирает с него чудовищную дань, пожирая молодость, подрывая силы, подавляя энергию, губя лучший цвет рода людского (слайд № 2)

Сегодняшнее ток-шоу мы посвящаем проблеме употребления одурманивающих веществ. Информацию для обсуждения нам будут подбрасывать сегодня эксперты: историк (имя, фамилия), журналист (имя, фамилия), врач (имя, фамилия), социолог (имя, фамилия), приглашаем всех принять участие в обсуждении. Ведь эта проблема может коснуться каждого из нас.

2. Ток-шоу «Пивная эйфория» (40 мин)

Ведущий: Давайте поразмышляем, что же это такое коктейли и чем они опасны? А может все таки этот преувеличение и не так уж «страшен черт как его малюют»?

ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятия классный час «Пивная эйфория»

Группа (ы) 4 «А» т/к 9-15 Дата посещения 09.02.2017 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя Левченко Л.М.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Лапшина Светлана Юрьевна

Количество студентов на мероприятии 19 студентов

Начало мероприятия 14-15

Готовность аудитории к мероприятию: кабинет оформлен наглядно, тематически, используются средства мультимедиа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Мероприятие начато своевременно, проходило в соответствии с разработанным сценарием, преподавателем и студентами проведена большая подготовительная работа. Классный час проходил в форме ток-шоу. Предварительно были выбраны ведущий и эксперты (историк, журналист, социолог, врач). В ходе классного часа ведущий задавал вопросы по теме, а эксперты отвечали на них. Цели мероприятия достигнуты.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ:

Достоинства Мероприятие проведено на высоком уровне, использованы интересная информация о вреде пивной эйфории. Тематика классного часа вызвала интерес у студентов, принимавших участие в ток – шоу. На возникшие у студентов вопросы были даны грамотные ответы. Внеклассное мероприятие содействует формированию у учащихся способности самостоятельно осуществлять социально-значимый выбор и отстаивать свои интересы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, понимать свои чувства и эмоции. Информация на слайдах презентации информативна. Мероприятие хорошо спланировано и организовано, способствовало расширению кругозора.


ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Мероприятие проведено на высоком уровне, рекомендуется к использованию на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

С отзывом о мероприятии ознакомлена


Л.М.Левченко

Подпись посетившего


С.Ю. Лапшина,
зам. директора по ВР
ГБПОУ КК АМТТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Методическая разработка внеклассного мероприятия:

«Обыкновенный фашизм»

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
технологических дисциплин и МДК
Председатель С.Д. Боровик

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР
С.Ю. Лапшина
«15» 04 2015 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчики:

Левченко Лидия Михайловна , преподаватель технологических дисциплин и МДК

Дата проведения 27.04.2017 г.

Место проведения: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский механико – технологический техникум»

Сценарий классного часа: «Обыкновенный фашизм»

Цели классного часа

1. Формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
2. Воспитание ответственности, симпатии, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

Участники: студенты 1-4 курсов

Предварительная подготовка к классному часу

1. Выбор ведущих, предоставление им текста выступлений
2. Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне, клипов.
3. Подготовка презентации на тему «Обыкновенный фашизм»
4. Подготовка помещения

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук

Ход мероприятия

Вступление. (3 мин)

Приветствие учащихся и гостей мероприятия.

Основная часть мероприятия (40 мин)

1. Рассказы о 5 концентрационных лагерях во время 2 мировой войне.
2. Просмотр фильма
3. Фашизм в наше время

Подведение итогов (2 мин)

ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятие Внеклассное мероприятие «Обыкновенный Фашизм»
Группа (ы) 2а ком,4 А тк Дата посещения 27.04.2017 г. г.
Фамилия, имя, отчество преподавателя Левченко Л.М.
Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Агапцева Ирина Николаевна
Количество студентов на мероприятии 43 студентов
Начало мероприятия 14-20
Готовность аудитории к мероприятию кабинет оформлен наглядно, тематически, используются средства мультимедиа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Мероприятие начато своевременно, проходило в соответствии с разработанным сценарием, преподавателем и студентами проведена большая подготовительная работа. Преподаватели и студенты поочередно читают прозу и стихи о блокадном городе, его жизни и подвиге людей. Цели мероприятия достигнуты.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ:


Достоинства выбранная тематика как нельзя лучше соответствует требованиям времени, направленным на формирование новых ценностных мировоззренческих основ – патриотизма, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

Мероприятие проведено на высоком уровне, использованы интересная информация о фашизме. Высокий уровень эмоциональности, духовности, патриотизма. Мероприятие сопровождалось демонстрацией хроники военных лет. В конце были заданы и получены ответы на вопросы об отношении к событиям тех лет. Мероприятие хорошо спланировано и организовано, способствовало расширению кругозора.


ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Мероприятие проведено на высоком уровне, рекомендуется к использованию на классных часах и других внеклассных мероприятиях. Чаше проводить такие мероприятия, формирующие память о войне.

С отзывом о мероприятии ознакомлена


Л.М.Левченко

Подпись посетившего


И.Н Агапцева
Председатель цикловой комиссии
классных руководителей
ГБПОУ КК АМТТ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Опасность по имени СПАЙС»»


Автор работы: Левченко Л.М.
преподаватель технологических дисциплин и
МДК

2018

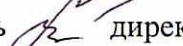
ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

технологических дисциплин и МДК

Председатель  С.Д.Боровик

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель  директора по ВР

С.Ю. Лапшина

« 09 » 02 2018 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчики:

Левченко Лидия Михайловна , преподаватель технологических дисциплин и МДК

Дата проведения 09.02. 2018 года

Место проведения: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский механико – технологический техникум»

Сценарий классного часа: «Опасность по имени СПАЙС»

Классный час, посвященный проблеме вреда курительных смесей пропаганде здорового образа жизни. Время проведения 45 минут. Целевая аудитория – студенты 1-4 курсов.

Цели классного часа: Способствовать формированию знаний о вреде курительных смесей, росту самосознания и самооценки студентов.

Оборудование: презентация, мультимедийная установка, экран.

Форма проведения: ток-шоу

Подготовительная работа: выбрать ведущего, экспертов (историк, журналист, социолог, врач), предоставить им тексты выступлений. Создание презентации по теме классного часа.

План классного часа

1. Вступление. (3 мин.)

Заставка «Пусть говорят» и музыка

На экране слайд № 1, на котором написана тема классного часа: «Опасность по имени СПАЙС»

Ведущий:

Я сегодня совершенно не случайно выбрала тему «Опасность по имени СПАЙС» предметом нашего разговора.

Существует такая фраза: «Дурь, она и есть дурь — для дураков». (Ринго Старр)

Сегодняшнее ток-шоу мы посвящаем проблеме употребления одурманивающих веществ. Информацию для обсуждения нам будут подбрасывать сегодня эксперты: историк (имя, фамилия), журналист (имя, фамилия), врач- нарколог (имя, фамилия), врач- психиатр (имя, фамилия), социолог (имя, фамилия), приглашаем всех принять участие в обсуждении. Ведь эта проблема может коснуться каждого из нас.

2. Ток-шоу (40 мин)

ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятия классный час «Опасность по имени СПАЙС»

Группа (ы) 4 «А» т/к 9-15 Дата посещения 09.02.2018 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя Левченко Л.М.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Агапцева Ирина Николаевна

Количество студентов на мероприятии 19 студентов

Начало мероприятия 14-15

Готовность аудитории к мероприятию: кабинет оформлен наглядно, тематически, используются средства мультимедиа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Мероприятие начато своевременно, проходило в соответствии с разработанным сценарием, преподавателем и студентами проведена большая подготовительная работа. Классный час проходил в форме ток-шоу. Предварительно были выбраны ведущий и эксперты (историк, журналист, социолог, врач). В ходе классного часа ведущий задавал вопросы по теме, а эксперты отвечали на них. Цели мероприятия достигнуты.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ:


Достоинства Мероприятие проведено на высоком уровне, использованы интересная информация о вреде «Спайсов». Тематика классного часа вызвала интерес у студентов, принимавших участие в ток – шоу. Эффект, наступающий после курения "Спайса" ужасает: при закрытых глазах наблюдаются образы, возникают визуальные эффекты, могут слышаться голоса, человек не осознает наличие тела. Нередки случаи, когда человек, покурив спайс, впадает в состояние неконтролируемого панического страха, и в попытке избавиться от него, совершает непреднамеренный суицид

На возникшие у студентов вопросы были даны грамотные ответы. Внеклассное мероприятие содействует формированию у учащихся способности самостоятельно осуществлять социально-значимый выбор и отстаивать свои интересы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, понимать свои чувства и эмоции. Информация на слайдах презентации информативна. Мероприятие хорошо спланировано и организовано, способствовало расширению кругозора.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Мероприятие проведено на высоком уровне, рекомендуется к использованию на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

С отзывом о мероприятии ознакомлена

 Л.М.Левченко

Подпись посетившего

 И.Н.Агапцева

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ**

Тема: «ВИРУС СКВЕРНОСЛОВИЯ»

Автор работы: Левченко Л.М.
преподаватель технологических
дисциплин и МДК

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
технологических дисциплин

Председатель  Боровик С.Д.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР

 С.Ю. Лапшина

«10»10 2018г.

«10»10 2018г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчики:

Левченко Лидия Михайловна, преподаватель технологических дисциплин и МДК

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА «ВИРУС СКВЕРНОСЛОВИЯ»

Дата: проведения 15.10.2018 г.

Группа 4 А тк 9-15

Подготовила: Левченко Л.М.

*Речь - это показатель ума.
Сенека*

*Нет музыки слаще, чем ангельские
голоса ребятишек, если не особенно
вслушиваться в произносимые ими слова.
Логан Пирсолл Смит*

Цель классного часа : Профилактика сквернословия среди учащихся группы.

Задачи:

1. Обратить внимание учащихся на проблему жаргона и сквернословия, его влияния на этику поведения
2. Обсудить причины использования жаргонных слов и мата в речи и возможные пути их искоренения.
3. Формировать понимание того, что лицеисты- это взрослые люди, которые имеют не только права, но и обязанности.

Форма проведения: дискуссия

Оборудование: мультимедийная презентация, листы бумаги.

Подготовительная работа: анкетирование студентов, исследование «Жаргонизмы нашей группы»

ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятия Внеклассное мероприятие «Вирус сквернословия»

Группа (ы) 4 а тк 9-15 Дата посещения _15.10.2018 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя Левченко Л.М

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Лапшина Светлана Юрьевна

Количество студентов на мероприятии 21 студент

Начало мероприятия 14-15

Готовность аудитории к мероприятию кабинет оформлен наглядно, тематически, используются средства мультимедиа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Мероприятие начато своевременно, проходило в соответствии с разработанным сценарием, преподавателем и студентами проведена большая подготовительная работа. Преподаватель и студенты поочередно читают об истории возникновения сквернословия, о влиянии сквернословия на здоровье, Анкетирование студентов на тему: «Сквернословие в моей жизни». Цели мероприятия достигнуты.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ:

Достоинства Мероприятие проведено на высоком уровне, использованы интересная информация об истории возникновения сквернословия, о влиянии сквернословия на здоровье. Интересно подобраны вопросы для анкеты. Информация на слайдах презентации информативна. Мероприятие хорошо спланировано и организовано, способствовало расширению кругозора.


ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Мероприятие проведено на высоком уровне, рекомендуется к использованию на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

С отзывом о мероприятии ознакомлена


Л.М.Левченко

Подпись посетившего


С.Ю. Лапшина,
зам. директора по ВР
ГБПОУ КК АМТТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ , НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Методическая разработка внеклассного мероприятия о
блокадном Ленинграде:

«Слушал мир дыхание Ленинграда»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

технологических дисциплин

Председатель  Боровик С.Д.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР

 С.Ю. Лапшина

«02» 02 2019г.

«02» 02 2019г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчики:

Левченко Лидия Михайловна, преподаватель технологических дисциплин и МДК

КЛАССНЫЙ ЧАС: «Слушал мир дыхание Ленинграда»

Цели классного часа

1. Формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
2. Воспитание ответственности, симпатии, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

Участники: студенты 1-4 курсов

Предварительная подготовка к классному часу

1. Выбор ведущих, предоставление им текста выступлений
1. Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.
2. Подготовка презентации на тему «Блокадный Ленинград»
3. Подготовка помещения

Ход мероприятия:

Преподаватель:

Классный час посвящен 70- летию снятия блокады Ленинграда, подвигу солдат и простых жителей, защищавших не только один город, а всю нашу страну от аккупантов. О блокаде Ленинграда вспоминал великий композитор Дмитрий Шостакович

Эпиграф классного часа (Слайд 1) (Левченко Л.М.)

С болью и гордостью смотрел я на любимый город. А он стоял, опаленный пожарами, закаленный в боях, испытавший глубокие страдания войны, и был еще более прекрасен в своем суровом величии. Как было не любить этот город... не поведать миру о его славе, о мужестве его защитников.

Дмитрий Шостакович

Вступление. Читает студентка (Колпакова Я.)

Летом 1941 года на Ленинград шла группа армий "Север", общей численностью 500 тысяч человек, под командованием генерал-фельдмаршала фон Лееба. Леебу поручалось уничтожить части Красной армии, расположенные в Прибалтике, развить наступление, захватить все военно-морские базы на Балтийском море и к 21 июля овладеть Ленинградом. 9 июля был занят Псков. 10 июля немецкие танки прорвали фронт и пошли на Лугу. До Ленинграда оставалось 180 километров. 21 августа немцы заняли станцию Чудово, перерезали Октябрьскую железную дорогу и через 8 дней овладели Тосно. 30 августа пал крупный железнодорожный узел Мга. Последняя железная дорога, соединяющая Ленинград со страной, оказалась в руках немцев. 8 сентября 1941 года гитлеровцы захватили у истока Невы город Шлиссельбург, окружив Ленинград с суши. Началась 871-дневная блокада Ленинграда.

ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятия Внеклассное мероприятие о блокадном Ленинграде «Слушал мир дыхание Ленинграда»

Группа (ы) 2А т-к, 4 А тк Дата посещения 06.02.2019 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя Левченко Л.М.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Агапцева Ирина Николаевна

Количество студентов на мероприятии 45 студентов

Начало мероприятия 14-00

Готовность аудитории к мероприятию кабинет оформлен наглядно, тематически, используются средства мультимедиа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Мероприятие начато своевременно, проходило в соответствии с разработанным сценарием, преподавателем и студентами проведена большая подготовительная работа. Преподаватели и студенты поочередно читают прозу и стихи о блокадном городе, его жизни и подвиге людей. Цели мероприятия достигнуты.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ:


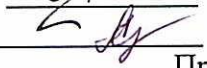
Достоинства выбранная тематика как нельзя лучше соответствует требованиям времени, направленным на формирование новых ценностных мировоззренческих основ – патриотизма, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

Мероприятие проведено на высоком уровне, использованы интересная информация о фашизме. Высокий уровень эмоциональности, духовности, патриотизма. Классный час посвящен 70- летию снятия блокады Ленинграда, подвигу солдат и простых жителей, защищавших не только один город, а всю нашу страну от оккупантов. Мероприятие сопровождалось демонстрацией хроники военных лет, чтением стихов Ольги Берггольц. В конце были заданы и получены ответы на вопросы об отношении к событиям тех лет. Мероприятие хорошо спланировано и организовано, способствовало воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, необходимо представлять не иной ход событий, а уважение к памяти прошлого и извлекать уроки будущего.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Мероприятие проведено на высоком уровне, рекомендуется к использованию на классных часах и других внеклассных мероприятиях. Чаше проводить такие мероприятия, формирующие память о войне.

С отзывом о мероприятии ознакомлена
Подпись посетившего

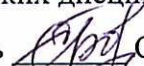
 Л.М.Левченко
 И.Н.Агапцева
Председатель цикловой комиссии
классных руководителей
ГБПОУ КК АМГТ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»


**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ**

Тема: «Попьем чайку и кофе»

Автор работы: Левченко Л.М.
преподаватель технологических
дисциплин и МДК

Одобрено комиссией
технологических дисциплин и МДК
Председатель  С.Д. Боровик

Заместитель директора по ВР

 С.Ю. Лапшина

« 02 » 09 2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум» (ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчики:

Левченко Лидия Михайловна , преподаватель технологических дисциплин и МДК

Тема: «Попьем чайку и кофе» (познавательная-развлекательная программа. о чае и кофе).

Цель:

- развитие познавательных интересов студентов и культуры питания.

Предварительная работа:

Программу ведут двое ведущих (девушка и юноша, или Он и Она). Классный коллектив разделяется на несколько микрогрупп таким образом, чтобы за каждым столом (имитация кафе — по тексту «столики») было по 3—4 человека.

В жюри можно пригласить учителей или родителей. Если есть возможность, то можно предложить учащимся напитки. Аудиозаписи песен о кофе и чае.

Ход классного часа

Вступительное слово классного руководителя, где он отмечает, что весь коллектив группы мысленно попадает в кафе, где все примут участие в двух конкурсных познавательных программах: «Кофейня» и «Мы за чаем не скучаем!»

Звучит «Кофейная кантата» И.С. Баха, появляются ведущие.

Он (1-й ведущий): Кофе... Чудодейственный, волшебный напиток... Кофе... Напиток, дарящий бодрость, живость ума и кипучую энергию.

Оноре де Бальзак писал, что стоит отведать ароматный черный кофе, и с этого момента все вспыхивает, мысли теснятся, как батальоны великой армии на поле битвы. Один статистик подсчитал, что создавая «Человеческую комедию», Бальзак выпил 15 тысяч чашек крепчайшего кофе.

И это не удивительно, так как почти все люди умственного труда особо ценят тонизирующие свойства кофе. Мы предлагаем вашему вниманию первую конкурсную познавательную программу «Мокко».

Почему столь необычное название? Да потому, что победители программы получают в качестве приза баночку этого прекрасного йеменского продукта, по праву считающегося самым престижным и вкусным.

Она (2-й ведущий): В зале сегодня 5 столиков, за которыми и расположились участники программы. Ну, а кто с кем, вернее, какой столик с каким будет состязаться в конкурсных заданиях нашей программы, мы сейчас и определим.

Поможет нам в этом аукцион знаний о кофе. Начнем с истории. На каждый вопрос у нас есть три варианта ответа — вы называете тот, который считаете правильным.

Итак: вопрос первый.

Как вы считаете, кофе — это:

1. трава,
2. кустарник,
3. дерево?

Правильный ответ — «дерево», и ответившие верно на вопрос расположились за этим столиком и получают в качестве первого поощрения кофейник.

Пока он не наполнен кофе. Больше этот столик на вопросы не отвечает.

Он: Вопрос второй: какая страна, по-вашему, является родиной кофе?

1. Бразилия,
2. Эфиопия,
3. Аргентина?

Правильный ответ — Эфиопия — прозвучал из уст сидящих за этим столиком, им и выбирать следующий кофейник.

Пожалуйста! А у нас третий вопрос, ответы на который могут давать только те, кто расположился за оставшимися тремя столиками.

Она: Вопрос третий: как вы считаете, кто первым узнал вкус этого бодрящего напитка:

- 1 монах,
2. пастух,
3. мореплаватель?

ОТЗЫВ О ПОСЕЩЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Наименование мероприятия классный час «Попьем чайку и кофе»

Группа (ы) 2А ком,4 А тк, Дата посещения 05.04.2019 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя Левченко Л.М.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего Агапцева Ирина Николаевна

Количество студентов на мероприятии 23 студентов

Начало мероприятия 14-15

Готовность аудитории к мероприятию кабинет оформлен наглядно, тематически, используются средства мультимедиа, музыкальное сопровождение.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Мероприятие начато своевременно, проходило в соответствии с разработанным сценарием, преподавателем и студентами проведена большая подготовительная работа. В ходе мероприятия была проведена дегустация кофе и чая. Участники поочередно оценивали качество напитков. Во второй половине мероприятия был продемонстрирован фильм о достоинствах и недостатках чая и кофе.

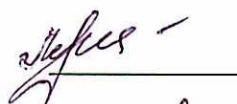
КРАТКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ:

Достоинства Мероприятие проведено на высоком уровне, использованы интересная информация о кофе и чае. Высокий уровень эмоциональности, познания о пользе напитков. Мероприятие хорошо спланировано и организовано, способствовало расширению кругозора.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

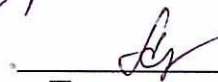
Мероприятие проведено интересно, на высоком эмоциональном уровне. Правильно подобрана музыка, документальный фильм. Студенты заинтересовано и живо проводили дегустацию и отвечали на вопросы о кофе и чае. Была проведена рефлексия по данной теме. Рекомендуется к использованию на классных часах и других внеклассных мероприятиях. Почаще проводить такие мероприятия, формирующие эстетические и познавательные качества питья напитков.

С отзывом о мероприятии ознакомлена



Л.М.Левченко

Подпись посетившего



И.Н.Агапцева

Председатель цикловой комиссии
классных руководителей
ГБПОУ КК АМТТ