

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

тема: «Все профессии важны. Все работы хороши!»

сфера: **«Я и мир»**

Разработал преподаватель  
экономических дисциплин  
Гусева И.Д.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 4 от 20. 11. 16  
Председатель цикловой  
комиссии



Агапцева И.Н.

2016

## **План проведения классного часа**

**Тема: «Все профессии важны. Все работы хороши!»**

**Дата 24.11.16**

### **Цели мероприятия:**

**Дидактические:** ознакомление с особенностями трудовой деятельности человека.

**Воспитательные:** воспитание уважения к мастерству, организованности, трудолюбия, профессиональной гордости, самообразования.

**Развивающие:** развитие потребности в самостоятельности, творческой деятельности, сознательной потребности в знаниях, формирование мотива быть полезным обществу, уверенности в своих силах и возможностях.

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедийная установка.

## **Отзыв о проведении внеклассного мероприятия**

### **Тематический классный час на тему: « Все профессии важны, все работы хороши! »**

Тематический классный час проведен преподавателем Гусевой И.Д. в рамках месяца экономических знаний.

Выбранная тема является очень актуальной, т.к труд - основа функционирования и развития любого человеческого общества, вечная, естественная необходимость, без которой не была возможна сама человеческая жизнь.

Основной целью внеклассного мероприятия является доказательство того, как важно в жизни каждого человека осуществить правильный выбор будущей профессии, получить соответствующие знания, навыки, так как трудовая деятельность – это важнейшее в жизни любого человека поле его самореализации. Именно здесь развертываются и совершенствуются его способности и талант, именно в этой сфере он может утвердить себя как личность.

Учащиеся 1 курса приняли активное участие в подготовке и проведении классного часа: подбрали интересную информацию о самых старых, необычных и современных профессиях, представили пословицы и поговорки о труде, самостоятельно подготовили презентации, которые сопровождали их выступления.

В процессе подготовки и проведения классного часа прослеживается связь с учебными дисциплинами: обществознание, литература, экономика, право.

Учащиеся на протяжении всего мероприятия были активны, сохраняли воодушевление и заинтересованность. Классный час достиг своих целей как дидактических, так и воспитательных, и развивающих.

Для проведения классного часа использовались современные технические средства: компьютер, мультимедийная установка.

Внеклассное мероприятие прошло на хорошем методическом уровне.

Начальник отдела по делам молодежи

Администрации муниципального образования

Г. Армавир

24.11.16

В.Н. Зинченко



Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия**

Викторина на тему:  
**«Когда финансы поют романсы?»**  
сфера: «*Я и мир*»

Разработал преподаватель  
экономических дисциплин  
Гусева И. Д.  
Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 3 от 20. 10. 17  
Председатель цикловой комиссии

---

Агапцева И.Н.

2017 г.

## **План проведения внеклассного мероприятия**

**для групп: 3 «А» специальности 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,  
2 «А» специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»,  
2 «А» специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»  
очной формы обучения.**

**Тема: «Когда финансы поют романсы?»**

**Дата: 15.11.2017.**

### **Цели и задачи:**

**Дидактические:** повышение уровня финансовой грамотности учащихся;

**Воспитательные:** воспитание сознательной потребности в знаниях, инициативности, активности, самосовершенствования, практичности, организованности, оптимизма, самоуверенности, дисциплинированности, целеустремленности;

**Развивающие:** развитие умения понятно и доступно излагать свои мысли; преодоления препятствий на пути к достижению цели, умения применять знания в новых условиях, желания самосовершенствоваться, удовлетворения от успешно выполненного задания, деликатности в общении.

**Форма проведения:** викторина

**Технические средства:** мультимедийная установка, компьютер.

### Ход мероприятия :

1. Организационный момент:  
- приветствие учащихся,  
- представление экспертов 2 минуты
2. Сообщение темы мероприятия, постановка целей и задач. 2 минуты
3. Мотивация учащихся к повышению уровня финансовой грамотности 3 минуты
4. Проведение с учащимися викторины 30 минут
5. Подведение экспертами итогов, награждение 3 минуты

## **Отзыв о проведении открытого мероприятия**

**для учащихся**

**групп: 3 «А» специальности 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,**

**2 «А» специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»,**

**2 «А» специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

**очной формы обучения на тему: « Когда финансы поют романсы?»**

Мероприятие проводилось 15.11.2017г. преподавателем экономических дисциплин ГБПОУККАМТТ Гусевой И.Д.

Форма проведения - экономическая викторина. Целью данного мероприятия являлось повышение заинтересованности учащихся в повышении финансовой грамотности. Полученные знания будут способствовать принятию обоснованных решений и совершению эффективных действий.

Активность учащихся продемонстрировала сознательную потребность в знаниях для обеспечения личной финансовой безопасности и собственного благосостояния.

Проведению мероприятия предшествовало изучение дисциплин «Экономика», «Основы бюджетной грамотности». Преподаватели учебного заведения объединили усилия и ресурсы в целях эффективной и результативной подготовке подрастающего поколения к успешной деятельности в сложных и динамичных условиях современной экономики.

Игровая форма проведения викторины позволила создать непринужденную, но в то же время рабочую обстановку. Викторина, как один из видов образовательной деятельности, была ориентирована на формирование и практическое применение усвоенных знаний и навыков. Знания в сфере финансов помогут избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а так же заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Преподавателем были поставлены и достигнуты развивающие задачи: умение понятно и доступно излагать свои мысли, деликатности в общении,

уверенности в своих силах и возможностях, и воспитательные задачи: воспитание организованности, инициативности, активности. На этапе формирования личности это поможет молодым людям стать более уверенными, целеустремленными и ответственными взрослыми, которые могут внести важный вклад в организацию, где будут работать или открыть свое дело и успешно вести бизнес.

Главный бухгалтер ООО «Армпласт»;

Квалификация по диплому: бухгалтер

По специальности «Бухгалтерский учет, аудит и анализ»

15.11.17



Серая Н.В

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

## Методическая разработка внеклассного мероприятия

Интеллектуальная игра  
**«Прошу на выход !»**

**«Я- сфера»**

Разработал преподаватель  
экономических, сервисных дисциплин  
и МДК **Гусева И. Д.**  
Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей.

*ПР № 4. от 20.11.2017*  
*МКи. *А* Асланов Ги*

2017 г.

## **План проведения внеклассного мероприятия**

Интеллектуальная игра

**Тема: «Прошу на выход!»**

### **Цели и задачи:**

**Дидактические:** расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков;

**Воспитательные:** воспитание организованности, целеустремленности, активности, коммуникабельности, тактичности, потребности к самообразованию, чувства собственного достоинства, доброжелательного отношения друг к другу.

**Развивающие:** развитие уверенности в своих силах и возможностях, удовлетворение от успешного выполненного задания, развитие умения понимать эмоциональное состояние других людей по мимике и по интонации, способности управлять своими чувствами; умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности.

**Социализирующие:** приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, само регуляция; обучение общению; психотерапия.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра

**Средства для проведения мероприятия:** бумага, карандаши, столы, стулья.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

<b>1. Организация мероприятия -</b>	<b>5 минут</b>
- приветствие участников и гостей	
-представление участников игры	
-представление экспертов	
-ознакомление с правилами игры	
<b>2. Проведение 1 раунда игры</b>	<b>2 минуты</b>
Подведение итогов 1 раунда игры	2 минуты
<b>3. Проведение 2 раунда игр</b>	<b>1 минута 50 секунд</b>
Подведение итогов 2 раунда игры	2 минуты
<b>4. Проведение 3 раунда игры</b>	<b>1 минута 40 секунд</b>
Подведение итогов 3 раунда игры	2 минуты
<b>5. Проведение 4 раунда игры</b>	<b>1 минута 30 секунд</b>
Подведение итогов 4 раунда игры	2 минуты
<b>6. Проведение 5 раунда игры</b>	<b>1 минута 20 секунд</b>
Подведение итогов 5 раунда игры	2 минуты
<b>7. Проведение 6 раунда игры</b>	<b>1 минута 10 секунд</b>
Подведение итогов	2 минуты
<b>8. Финал игры</b>	<b>5 минут</b>
<b>Награждение победителей</b>	<b>2 минуты</b>

## **Отзыв о проведении внеклассного мероприятия**

### **Интеллектуальная игра « Прошу на выход!»**

Внеклассное мероприятие проведено преподавателем экономических дисциплин Гусевой И.Д. Форма проведения - интеллектуальная игра. В мероприятии участвовали учащиеся 1-2 курсов. Мероприятие прошло на хорошем методическом уровне подготовки.

Преподаватель использовал один из наиболее эффективных методов воздействия - игровую деятельность.

Применение игровой технологии в процессе обучения и воспитания способствовало повышению сплоченности коллектива, снижению конфликтности, развитию творческих способностей, воображения, воспитанию основ нравственности.

В ходе игры проявились основные ее направления: свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию учащихся, ради удовольствия от самого процесса, а не только от результата; творческий, активный характер деятельности; эмоциональная приподнятость, соперничество, состязательность.

При проведении мероприятия были достигнуты воспитательные цели: воспитание активности, целеустремленности, коммуникабельности, тактичности, потребности к самообразованию.

Игровая деятельность помогла преподавателю в реализации развивающих целей: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, творческих способностей, умения находить оптимальные решения; развитие уверенности в своих силах и возможностях, способности управлять своими чувствами.

Директор МКУ «Центр молодежной политики»

*23.11.17*



К.Д. Рачковский

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

## **Методическая разработка**

внеклассного мероприятия

конкурс проектов на тему:

**«Скажи мне, кто твой друг...»**

сфера: «**Я и мир**»

Разработал преподаватель  
экономических дисциплин  
Гусева И. Д.  
Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 4 от 20. 11. 2017 г  
Председатель цикловой комиссии



Агапцова И.Н.

2017 г.

**План проведения внеклассного мероприятия**  
**Конкурс проектов на тему: «Скажи мне, кто твой друг...!»**

**Тип проекта:** познавательно - информационный, творческий.

**Участники:** 5 групп учащихся 1-2 курсов.

**Цели мероприятия:**

**Дидактические:** ознакомление с особенностями обитания различных живых существ и их ролью в жизни человека, расширение кругозора, познавательная деятельность.

**Воспитательные:** воспитание надежности, доброжелательности, организованности, самодисциплины, ответственности, самовоспитания.

**Развивающие:** формирование мотивации к экологической функциональной грамотности, к мирному сосуществованию со всем окружающим миром.

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедийная установка.

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:**

1. В конкурсе проектов принимают участие 5 групп учащихся;
2. Каждая группа получает домашнее задание;
3. В результате выполнения задания, команды учащихся должны представить интересную информацию о физиологических особенностях и условиях содержания того или иного домашнего питомца;
4. Установить взаимосвязь выбора домашнего питомца от индивидуальных особенностей человека, его характера и темперамента;
5. Подтвердить представленную информацию примерами из различных художественных произведений (стихи, песни, сказки, рассказы и др.)
6. Подготовить презентации, сопровождающие выступления участников конкурса;
7. Выступления учащихся оценивается в следующих номинациях:
  - представление достоверной информации;
  - создание яркого художественного образа;
  - креативность;
  - яркость выступления;
  - творческий подход к делу.

## **Отзыв о проведении внеклассного мероприятия конкурс проектов « Скажи мне, кто твой друг...»**

Данное внеклассное мероприятие проведено преподавателем экономических дисциплин Гусевой И.Д. среди учащихся 1-2 курсов. Форма проведения – конкурс проектов. Тип проекта: познавательно- информационный, творческий. Участники конкурса проявили активность, творческий подход к выполняемой работе, умения создавать и представлять свои проекты. Свои выступления учащиеся сопровождали презентациями.

Преподавателем была поставлена главная цель: привить любовь к живой природе, а через нее и любовь к Родине, и ее богатствам.

В ходе подготовки к конкурсу учащиеся занимались поиском необходимой информации, ознакомились с особенностями обитания живых существ, охарактеризовали взаимоотношения человека с тем или иным домашним питомцем. Учащиеся использовали знания, полученные на занятиях биологии, литературы, информатики.

Преподаватель воздействовал на все стороны развития личности учащихся: на чувства, сознание, на волю и на поведение в целом. Были достигнуты поставленные воспитательные цели: воспитание ответственности, надежности, доброжелательности, организованности, самодисциплины, самовоспитания. Кроме того, решались и развивающие задачи: формирование коммуникативных навыков, мотивации к мирному сосуществованию со всем окружающим миром.

Директор МКУ «Центр молодежной политики»

*30.11.17*



К.Д. Рачковский

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

## Методическая разработка внеклассного мероприятия

Интеллектуальная игра  
**«Движение вверх!»**

Сфера: «*Я и общество*»

Разработал преподаватель  
экономических, бухгалтерских дисциплин  
и МДК **Гусева И. Д.**  
Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей.  
Протокол № 5 от 20.11.18  
Председатель цикловой комиссии



Агапцева И.Н.

**План внеклассного мероприятия  
для группы 3А специальности 38.02.05 «Товароведение и  
экспертиза качества потребительских товаров».  
22.11.2018**

**Тема:Интеллектуальная игра «Движение вверх»**

**Цели и задачи:**

**Дидактические:** приобретение навыков верbalьного общения, расширение кругозора;

**Воспитательные:** воспитание организованности, целеустремленности, активности, коммуникабельности, тактичности, потребности к самообразованию, чувства собственного достоинства, доброжелательного отношения друг к другу.

**Развивающие:** развитие уверенности в своих силах и возможностях, удовлетворение от успешного выполненного задания, развитие умения понимать эмоциональное состояние других людей по мимике и по интонации, способности управлять своими чувствами, развитие коммуникативных способностей.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра

**Средства для проведения мероприятия:** бумага, карандаши, столы, наушники, телефоны.

## Ход мероприятия

Организация мероприятия: -приветствие участников и гостей мероприятия; -представление жюри; -сообщение темы классного часа	5 минут
Вступительное слово ведущего	3 минуты
Проведение 1 тура игры	5 минут
Подведение итогов 1 тура	2 минуты
Проведение 2 тура игры	5 минут
Подведение итогов	2 минуты
Финальная часть игры	5 минут
Подведение итогов	3 минуты
Награждение участников	2 минуты

## **ОТЗЫВ О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»!**

Внеклассное мероприятие проведено преподавателем экономических дисциплин Гусевой И.Д.в соответствии с планом.

В мероприятии приняли участие учащиеся 3 курса специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Цель проведения мероприятия: повышение качества процесса обучения и воспитания на основе актуализации личностного потенциала учащихся.

Форма проведения - интеллектуальная игра.

Преподаватель использовал один из наиболее эффективных методов воздействия - игровую деятельность, которая позволяет достичь более высоких результатов обучения и воспитания.

Применяемая педагогическая технология требовала высокой активности педагога и учащихся. Педагог знает психологические и личностные особенности учащихся, и на этом основании вносит индивидуальные корректизы в воспитательный процесс, а так же выступает в роли организатора познавательной деятельности.

Эффективная игровая форма проведения позволяет вызвать у учащихся устойчивую мотивацию к познавательной деятельности; направлена на формирование сотрудничества с учащимися; стимулирует инициативу и самостоятельность; развивает творческий потенциал личности, мышление.

Работа в группе меняет характер взаимоотношений учащихся, возрастает сплоченность и понимание друг друга. Учащиеся приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: откровенность, такт, умение строить свое поведение с учетом позиции других людей.

Игровая деятельность помогла преподавателю в реализации развивающих целей: развитие кругозора, внимания, памяти, речи, мышления, умений

сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, умения находить оптимальные решения; развитие уверенности в своих силах и возможностях, способности управлять своими чувствами.

Мероприятие прошло на хорошем методическом уровне подготовки.

Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
ГБПОУКК АЮТ

22.11.18



Черкашина О.П.

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия**

на тему:

**«Твори добро себе во благо!»**

сфера: «*Я и мир*»

Разработал преподаватель  
Экономических, бухгалтерских дисциплин  
и МДК Гусева И. Д.  
Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
классных руководителей  
Протокол № 5 от 20.11.18  
Председатель цикловой комиссии

И.

Агапцева И.Н.

2018 г.

**План проведения внеклассного мероприятия  
для учащихся групп: 3А специальности  
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров» и 2А специальности 46.02.01  
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

**Дата: 29.11.2018г.**

**на тему: «Твори добро себе во благо!»**

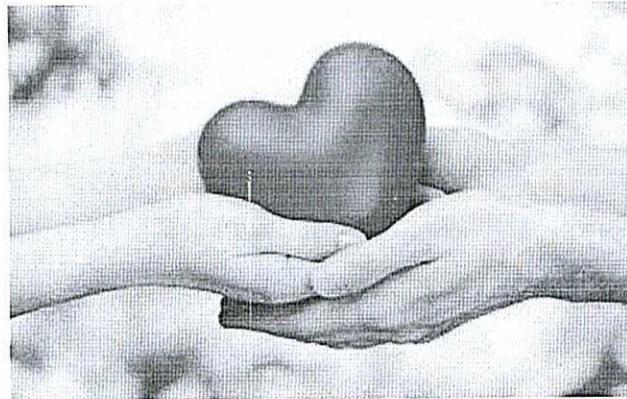
**Цели мероприятия:**

**Дидактические:** помочь учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов “мама”, “любовь”, “доброта”; воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой, понимание важности таких понятий как благо, благотворительность в жизни каждого человека;

**Воспитательные:** воспитание оптимизма, надежности, доброжелательности, организованности, самодисциплины, ответственности, самовоспитания, чувства долга, благородства, чувства собственного достоинства, терпения, щедрости, искренности.

**Развивающие:** развитие уверенности в своих силах и возможностях, желания получить одобрение, мотивации к поведению достойного гражданина своей Родины и народа, развитие положительных эмоциональных реакций на нравственные ценности, развитие социальных эмоций.

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедийная установка.



### Ход мероприятия:

Организация мероприятия: -приветствие участников и гостей мероприятия -сообщение темы классного часа;	3 минуты
Вступительное слово ведущих	3 минуты
Презентация №1	5 минут
Выступление ведущих	2 минуты
Презентация №2	5 минут
Выступление ведущих	2 минуты
Презентация №3	5 минут
Выступление учащихся	10 минут
Заключение	5 минут

## **Отзыв о проведении внеклассного мероприятия**

### **«Твори добро себе во благо!»**

Данное внеклассное мероприятие проведено преподавателем экономических дисциплин Гусевой И.Д. среди учащихся групп: 3А специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и 2А специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Форма проведения – тематический классный час.

Основными целями, поставленными преподавателем являлись:

- осмысление истинного значения слов: “мама”, “любовь”, “доброта”;
- воспитание достойного человека с любовью, чуткостью и заботой ;
- понимание важности таких понятий как благо, благотворительность;
- выявление значения благотворительной деятельности в жизни каждого человека.

Учащиеся проявили активность, творческий подход, ответственность в подготовке и проведении мероприятия. Были представлены презентации по различным направлениям данной темы. Выступления учащихся сопровождались стихами, цитатами. Была представлена интересная информация о благотворительной деятельности, осуществляющейся в городе Армавире.

Преподавателем сформулированы воспитательные цели: воспитание оптимизма, надежности, доброжелательности, организованности, самодисциплины, ответственности, самовоспитания, чувства долга, благородства; чувства собственного достоинства, терпения, щедрости, искренности.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что благотворительность положительно влияет и на систему образования, способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух.

Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
ГБПОУКК АЮТ

29.11.18



Черкашина О.П.