

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией экономических
и сервисных дисциплин и МДК

Председатель Логвиненко С. И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 12. Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства** утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик: Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АМТТ Онищенко

Рецензенты:

Короленко А. И.
подпись

Короленко А. И., преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК «АМТ», квалификация по диплому Экономист
по бухгалтерскому учету, специальность Бухгалтерский учет
в сельском хозяйстве

Кравченко В. В.
подпись

Кравченко В. В., директор по развитию торговой сети ООО
«Кредо», квалификация по диплому – менеджер, специальность
«Менеджмент организации»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства.**

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по профилю основных образовательных программ техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 29 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	29
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	6	2
Отрасль в условиях рынка	1 <i>Отрасль в системе национальной экономики.</i> Введение. Содержание дисциплины, ее задачи. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.		
	2 <i>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</i> Основные понятия материально-технических ресурсов, виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Показатели эффективного использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация, показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.		
	Практическое занятие: Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики», «Основные показатели развития отрасли в условиях рынка», «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов»; доклады о проблемах и тенденции развития отраслей экономики.	4	

Тема 2	Содержание учебного материала	8	
Производственная структура организации	1 <i>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</i> Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Финансово-промышленные группы.		2
	2 <i>Производственная и организационная структура организации</i> Понятие и содержание организационной и производственной структуры. Виды структур управления. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Типы производственной структуры организации. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.		
	3 <i>Организация производственного и технологического процессов</i> Производственный процесс в организации (предприятии): понятие, содержание. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл и его длительность. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Технологический процесс и его элементы. Трудовой процесс и его состав, условия труда, режим рабочего времени. Рабочие места, их рациональная организация. Формы разделения, кооперации и организации труда.		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет продолжительности производственного цикла и параметров поточных линий		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. подготовка рефератов и опорных конспектов по теме «Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации труда», «Особенности технологических процессов в отрасли», подготовка докладов о проблемах внедрения системы комплексного обеспечения рабочих мест на	4	

	современных российских предприятиях.			
Тема 3	Содержание учебного материала		8	2
Экономические ресурсы организации	1	<i>Основной капитал и его роль в производстве</i> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути её повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. Производственная мощность, её сущность, виды и факторы её определяющие.	8	2
	2	<i>Оборотный капитал</i> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	3	<i>Капитальные вложения и их эффективность</i> Инновационная деятельность организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная деятельность организации. Понятие капитальных вложений. Капитальное строительство. Направление и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		
	Практические занятия:		6	
	1. Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала. Определение производственной мощности организации, коэффициента её использования. 2. Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств. 3. Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.			

Тема 4	Содержание учебного материала		6	
Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда	1	<i>Кадры организации и производительность труда</i> Рынок труда: понятие. Трудовые ресурсы: понятие. Персонал организации: понятие, назначение, структура. Движение кадров. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		2
	2	<i>Организация оплаты труда</i> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы оплаты труда в современных условиях. Системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Заработная плата: понятие, назначение, показатели. Фонд заработной платы: понятие, состав, порядок расчета.		
	Практические занятия:		4	
	1. Определение показателей производительности труда, резервов её роста. 2. Определение заработной платы по каждой категории работающих.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.		4	
Тема 5	Содержание учебного материала		6	
Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	1	<i>Издержки производства</i> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути её оптимизации.		2
	2	<i>Цена и ценообразование</i> Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.		
	3	<i>Прибыль и рентабельность. Финансы организации</i> Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Понятие, функции, классификация финансов. Взаимодействие организации с банками и другими финансовыми институтами. Финансовые ресурсы организации. Источники финансовых ресурсов организации.		

	Практические занятия:		4	
	1. Определение себестоимости единицы продукции. 2. Определение оптовых и розничных цен на продукцию. Определение прибыли и рентабельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		6	
Тема 6	Содержание учебного материала		3	
Основы маркетинговой деятельности. Планирование деятельности организации. Экономические показатели организации	1	<i>Основы маркетинговой деятельности. Планирование деятельности организации</i> Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Составные элементы и этапы внутрифирменного планирования. Значение, структура, содержание бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов.		2
	2	<i>Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</i> Характеристика экономических показателей организации. Показатели по производству продукции. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практическое занятие:		2	
	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов о значении планирования в современных условиях, о бизнес-плане как основе внутрифирменного планирования предприятия.		3	
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:		87		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;
- раздаточный материал для выполнения курсовых работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышев А. Ф. Маркетинг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2016
3. Казначевская Г.Б., Менеджмент: учебник. – М.: КНОРУС, 2016
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Гомола А. И., Кирилов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Драчева Е.А. Менеджмент: Учебное пособие для студентов с\п образования- 2-е издание. М.: Издательский центр "Академия", 2010
4. Драчева Е. Л. Менеджмент. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

5. Добрина Н. А. Менеджмент: основы теории и деловой практики. – М.: Альфа-М, 2012
6. Дубровин И. А., Есина А. Р., Стуканова И. П. Экономика и организация пищевых производств. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013
7. Кошечая И. П. Профессиональная этика и психология делового общения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014
8. Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
9. Котерова Н. П. Микроэкономика. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
10. Космин А. Д. Менеджмент. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
11. Кибанов А. Я. Управление персоналом – М.: КНОРУС, 2010
12. Магомедов М. Д., Заздравных А. В. Экономика отраслей пищевых производств: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007
13. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016
14. Мурахтанова Н. М. Маркетинг: Учебное пособие. Издательский центр "Академия", 2012
15. Мусалов Н. П. Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе РФ»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»
9. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
- 10.ФЗ «О занятости населения в РФ»
- 11.Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

Отечественные журналы:

1. Журнал Менеджмент, маркетинг. Гл. редактор Василий Багданов. Журнал зарегистрирован по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-24852 от 4 июля 2006 г.
2. Журнал Экономика и управление. Главный редактор Гневко В. А. Журнал

зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций 02. 12. 2008 г. ПИ № ФС 77-34634

3. Журнал АПК: экономика, управление, ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
4. Журнал Вопросы экономики. Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
3. Консультант плюс, Гарант: <http://www.garant.ru>

3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 1.3	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ
ПК 1.4	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 1.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 2.1	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 2.2	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем
ПК 2.3	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов
ПК 2.4	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
ПК 2.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 3.1	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 3.2	Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 3.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной, групповой, письменной, устной формах.

Усвоению содержания дисциплины **ОП. 12. Экономика организации** предшествует изучение дисциплин **ОУДб.07 Обществознание, ОП.09. Нормирование труда и сметы, ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП. 13. Менеджмент.**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания: организацию производственного и технологического процессов материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях методику разработки бизнес-плана	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 12. Экономика организации по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, выполненную преподавателем Онищенко В.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): рабочая программа структурно состоит из 6 тематических разделов, позволяющих студентам овладеть основными понятиями, терминами и определениями в области организации деятельности предприятия на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: программа содержит достаточное количество практических занятий включающих в себя решения и анализ ситуационных задач, выполнение расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации, проведение деловых игр и уроков по новым инновационным технологиям. С целью укрепления связи теории с практикой и подготовки студентов к работе в профессиональных условиях, на практических занятиях предусматриваются задания по конкретным предприятиям на основе конкретных показателей, позволяющих закрепить теоретические знания и приобрести студентам необходимые умения при решении поставленных вопросов.

Язык и стиль изложения, терминология: стиль изложения ясный, четкий, грамотный, с использованием профессиональной терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, а также отражает перспективы их развития.

Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине ОП. 12. Экономика организации может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рецензент:

Директор по развитию торговой сети ООО «Кредо»,
квалификация по диплому – менеджер
по специальности «Менеджмент организации»

В. В. Кравченко

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 12. Экономика организации по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, выполненную преподавателем Онищенко В.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014).

Требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции СПО к знаниям и умениям по разделам и темам полностью соответствуют содержанию учебного материала. В программе рассматривается отрасль в условиях рынка, производственная структура организации, производственный и технологический процессы, экономические ресурсы организации, трудовые ресурсы, организация и оплата труда, издержки, цена, прибыль и рентабельность организации (предприятия), бизнес-планирование, методология расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Структура программы соответствует наименованиям учебных циклов, тематических разделов, требованиям к знаниям и умениям. Содержание тематических разделов оптимально насыщено и структурировано, целесообразно распределены по видам лекционные и семинарские занятия, в соответствии с трудоемкостью в часах, на основе фундаментальности и использования ИКТ.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки студента по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный, с использованием профессиональной терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки и производства, способствует повышению профессионализма в эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в условиях модернизации производства и конкурентоспособности продукции.

Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине ОП. 12. Экономика организации может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по

специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рецензент:

преподаватель экономических дисциплин ГБОУ СПО АМТ КК,
квалификация по диплому Экономист по бухгалтерскому учету,
специальность Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

А. И. Короленко

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 12. Экономика организации**

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, представленной Онищенко В. В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

№ п/ п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (1)		Примечание	Экспертная оценка (2)		Примечание
		да	нет		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и содержания (оглавления)						
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в разделе VI ФГОС СПО и (или) учебном плане						
2.	Оборотная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, организации-разработчике, разработчике(ах) рабочей программы						
3.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.						
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
4.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен						
5.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе						
6.	Пункт 1.1 «Область применения рабочей программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии)						
7.	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу						
8.	Пункт 1.3 «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности (в т.ч. конкретизирует и (или) расширяет						

	требования ФГОС)						
9.	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану						
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»						
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.						
11.	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
12.	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень тем учебной дисциплины с указанием подтем и их содержания, перечень практических работ, видов и тематики самостоятельной работы, в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.						
13.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям, указанным в Разъяснениях.						
14.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
15.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
16.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в п. 1.4 Паспорта программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает						
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»						
17.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» представлен.						
18.	Пункт 3.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений в соответствии с разделом VII ФГОС СПО по специальности и средств обучения, в том числе технических, необходимых						

	для реализации рабочей программы учебной дисциплины.						
19.	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.						
20.	Основные источники (печатные и электронные издания) по дисциплине изданы за последние 5 лет.						
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
21.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.						
22.	Результаты обучения (освоенные знания и умения) указаны в соответствии с п. 1.3 Паспорта программы.						
23.	Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (соотносится с таблицей 2.2).						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу (рецензирование)						

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 12. Экономика организации по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, выполненную преподавателем Онищенко В.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014).

Требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции СПО к знаниям и умениям по разделам и темам полностью соответствуют содержанию учебного материала. В программе рассматривается отрасль в условиях рынка, производственная структура организации, производственный и технологический процессы, экономические ресурсы организации, трудовые ресурсы, организация и оплата труда, издержки, цена, прибыль и рентабельность организации (предприятия), бизнес-планирование, методология расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Структура программы соответствует наименованиям учебных циклов, тематических разделов, требованиям к знаниям и умениям. Содержание тематических разделов оптимально насыщено и структурировано, целесообразно распределены по видам лекционные и семинарские занятия, в соответствии с трудоемкостью в часах, на основе фундаментальности и использования ИКТ.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки студента по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Язык и стиль изложения ясный, четкий, грамотный, с использованием профессиональной терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки и производства, способствует повышению профессионализма в эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в условиях модернизации производства и конкурентоспособности продукции.

Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине ОП. 12. Экономика организации может быть использована для обеспечения основной образовательной

«АМТ»,
у учета,

А. И. Кор
МП

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 12. Экономика организации по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, выполненную преподавателем Онищенко В.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): рабочая программа структурно состоит из 6 тематических разделов, позволяющих студентам овладеть основными понятиями, терминами и определениями в области организации деятельности предприятия на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: программа содержит достаточное количество практических занятий включающих в себя решения и анализ ситуационных задач, выполнение расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации, проведение деловых игр и уроков по новым инновационным технологиям. С целью укрепления связи теории с практикой и подготовки студентов к работе в профессиональных условиях, на практических занятиях предусматриваются задания по конкретным предприятиям на основе конкретных показателей, позволяющих закрепить теоретические знания и приобрести студентам необходимые умения при решении поставленных вопросов.

Язык и стиль изложения, терминология: стиль изложения ясный, четкий, грамотный, с использованием профессиональной терминологии.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, а также отражает перспективы их развития.

Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине ОП. 12. Экономика организации может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рецензент:

Директор по развитию торговой сети ООО «Кредо»,
квалификация по диплому – менеджер
по специальности «Менеджмент организации»



В. В. Кравченко

Дата

МП