

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ. 08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель В.И.
Протокол № 1 от 26 08 2016 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 08 «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» / 08.00.00 «Техника и технологии строительства», утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33644 от 19.08.2014); 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»/09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 849, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33748 от 21.08.2014); 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» / 15.00.00 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2014 № 344, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33140 от 17.07.2014) и технического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Самусенко И. М., к. филос. н., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Вазиева Н.Н., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензенты:

А.А. Васильев, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», квалификация по диплому: юрист

Р.С.Минасян, преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», квалификация по диплому: учитель истории и права

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДб. 08 «Обществознание (включая экономику и право)»	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	8
4. Результаты освоения учебной дисциплины	9
5. Содержание учебной дисциплины	12
6. Тематическое планирование	21
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	23
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	25
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как

сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина ОУДб. 08 «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), является базовой дисциплиной.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия	-
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с текстами	17
написание эссе	11
решение учебных задач ситуативного характера	4
работа со словарем	9
составление схем	7
решение тестовых заданий	3
подготовка докладов и рефератов	3
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
	1. Обществознание как учебный курс.	1	
	2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1.	Человек и общество	16	
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	6	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. <i>Практическое занятие:</i> Человек, индивид, личность	1	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. <i>Практическое занятие:</i> Потребности, способности и интересы	1	
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	1	
	4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. <i>Практическое занятие:</i> Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	1	
	6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом – Х. Ортега-и-Гассет «Человек и люди», работа со словарем: смысл понятий «антропогенез», «язык», «социогенез», «человек»,	3	

	«деятельность»		
Тема 1.2.	Общество как сложная система	4	3
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. <i>Практическое занятие:</i> Основные институты общества Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Практическое занятие:</i> Общество и природа.	1	
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	
	3. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	1	
	4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <i>Практическое занятие:</i> Глобализация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы: «Сферы общества»; подготовка эссе по высказываниям социальных мыслителей о критериях прогресса общества	3	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	24	
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества	2	3
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. <i>Практическое занятие:</i> Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. <i>Практическое занятие:</i> Виды культуры	1	
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы с использованием понятий «культура», «элементы культуры», «функции культуры», «формы культуры», «материальная культура», «духовная культура», «язык», «ценности», «нормы», регулятивная функция», образовательная функция», воспитательная функция», «интегративная функция», «народная культура», «элитарная культура», «массовая культура»	3	
Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире	8	3

	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	
	2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска	1	
	3. Ответственность ученого перед обществом. <i>Практическое занятие:</i> Наука в современном мире	1	
	4. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. <i>Практическое занятие:</i> Роль образования в жизни человека и общества	1	
	5. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	
	6. Система образования в Российской Федерации	1	
	7. Государственные гарантии в получении образования	1	
	8. Профессиональное образование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом О. Г. Дробницкого «Научная истина и моральное добро»; подготовка эссе по высказываниям социальных мыслителей о сущности науки	3	
Тема 2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. <i>Практическое занятие:</i> Мораль	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. <i>Практическое занятие:</i> Религия	1	
	3. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации	1	
	4. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <i>Практическое занятие:</i> Искусство	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем: смысл понятий «церковь», «культ», «религия», «вера», «секта»; подготовка эссе по высказываниям социальных мыслителей о роли искусства в жизни общества	4	
Раздел 3.	Экономика	39	
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	6	2
	1. Экономика семьи	1	
	2. Экономика как наука и хозяйство. <i>Практическое занятие:</i> Экономика как наука	1	
	3. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость	1	
	4. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	1	
	5. Разделение труда, специализация и обмен	1	
	6. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. <i>Практическое занятие:</i> Типы экономических систем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем: смысл понятий «потребление»,	3	

	«обмен», «распределение», «производство»; Работа с текстом Конституции РФ (статьи 8, 9, 36)		
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	8	3
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. <i>Практическое занятие:</i> Факторы спроса и предложения	1	
	2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса	1	
	3. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков	1	
	4. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1	
	5. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. <i>Практическое занятие:</i> Функции государства в экономике	1	
	6. Понятие ВВП и его структура	1	
	7. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1	
	8. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со статьями Конституции РФ, раскрывающими роль государства в экономике (статьи 8, 34, 35, 71, 74, 75, 106, 114); работа со словарем: смысл понятий «конкуренция», «эмиссия», «инфляция», «цена», «спрос», «предложение», «рынок»	4	
Тема 3.3.	Рынок труда и безработица	8	3
	1. Спрос на труд и его факторы	1	
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда	1	
	3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	1	
	4. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. <i>Практическое занятие:</i> Причины безработицы и трудоустройство	1	
	5. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	1	
	6. Основные доходы и расходы семьи Реальный и номинальный доход	1	
	7. Реальный и номинальный доход	1	
	8. Сбережения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами Закон РФ «О защите прав потребителей» (статьи 8, 10, 18, 25), «Трудовой кодекс РФ» (статьи 63, 64, 65)	3	
Тема 3.4.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	2
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики	1	

	России, ее экономические институты. Практическое занятие: Особенности современной экономики России		
	2. Основные проблемы экономики России и ее регионов	1	
	3. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике	1	
	4. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем: смысл понятий «закрытая экономика», «регионализация», «международная экономическая интеграция», «международное разделение труда», «транснациональные корпорации», «открытая экономика»	3	
Раздел 4.	Социальные отношения	25	
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация	4	3
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	1	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Практическое занятие: Социальная стратификация	1	
	3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	1	
	4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему «Положительные и отрицательные факторы социальной стратификации»	3	
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты	6	3
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Практическое занятие: Виды социальных норм.	1	
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления	1	
	3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	1	
	4. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	
	5. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Практическое занятие: Социальные конфликты.	1	
	6. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий	3	
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы	6	2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Практическое занятие: Социальная стратификация в современной России	1	

	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	1	
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. <i>Практическое занятие:</i> Межнациональные отношения	1	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. <i>Практическое занятие:</i> Семья в современной России.	1	
	5. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор	1	
	6. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Е. Вроно «Несчастливые дети – трудные родители», В. С. Соловьев «Национальный вопрос»; написание эссе о значении семьи в обществе на основе высказываний социальных мыслителей	3	
Раздел 5.	Политика	18	
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе	6	3
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление	1	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. <i>Практическое занятие:</i> Политическая система общества, ее структура.	1	
	3. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. <i>Практическое занятие:</i> Государство в политической системе общества	1	
	4. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. <i>Практическое занятие:</i> Функции государства	1	
	5. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. <i>Практическое занятие:</i> Формы государства.	1	
	6. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Г. Гегель «Философия права»; работа с высказываниями мыслителей Солона, Сенеки, Н. Макиавелли, Ф. Шатобриана, В. Гумбольта, Ф. Бекона, К. Гельвеция и др. об отрицательных и положительных сторонах политики	3	
Тема 5.2.	Участники политического процесса	6	2

	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Практическое занятие: Личность и государство	1	
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	1	
	3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство	1	
	4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Практическое занятие: Избирательное право в Российской Федерации	1	
	5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	1	
	6. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и рефератов на темы «История возникновения политических партий», «Виды политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм)», «Гражданство», «Абсентеизм и его последствия»	3	
Раздел 6.	Право	38	
Тема 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений	6	3
	1. Юриспруденция как общественная наука	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. <i>Коррупция: природа, причины, социальная опасность. Меры юридической ответственности за коррупционную деятельность. Практическое занятие:</i> Право в системе социальных норм	1	
	3. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	1	
	4. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Практическое занятие: Система права. Формы права.	1	
	5. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие антикоррупционную деятельность</i>	1	
	6. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. <i>Формирование правосознания и правомерного поведения с целью противодействия коррупции. Применение мер юридической ответственности за коррупцию</i>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом С. В. Поленова «Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России»	3	
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации	10	2
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Практическое занятие: Конституционное право	1	
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. <i>Формирование специального антикоррупционного законодательства в современных условиях</i>	1	
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. <i>Механизмы взаимодействия правоохранительных органов при реализации антикоррупционной политики</i>	1	
	4. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. <i>Порядок привлечения к юридической ответственности граждан, замешанных в коррупционной деятельности</i>	1	
	5. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	1	
	6. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1	
	7. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1	
	8. Право на благоприятную окружающую среду	1	
	9. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Практическое занятие: Права и обязанности человека и гражданина	1	
	10. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Международные нормативные акты по противодействию коррупции</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы о порядке формирования и сроке полномочий органов и субъектов государственной власти РФ на материале глав 4-7 Конституции РФ	3	
Тема 6.3.	Отрасли российского права	12	3
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Практическое занятие: Гражданское право	1	
	2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. <i>Место предпринимательских структур в противодействии коррупции</i>	1	
	3. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1	
	4. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	
	5. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и	1	

	трудоустройство. Органы трудоустройства. <i>Антикоррупционная деятельность в трудовых правоотношениях. Практическое занятие:</i> Трудовое право		
	6. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	1	
	7. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	1	
	8. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения	1	
	9. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	
	10. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. <i>Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Практическое занятие:</i> Административное право	1	
	11. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. <i>Уголовная ответственность субъектов коррупционных правонарушений. Практическое занятие:</i> Уголовное право	1	
	12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение учебных задач ситуативного характера	4	
Всего:		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы рефератов (докладов):

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: по специальностям СПО технического профиля профессионального образования — 162 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 108 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 54 часа;

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 08 «Обществознание»

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоя- тельная работа
			Всего	Практические и лабораторные работы	
	Введение	2	2	-	-
1	Человек и общество	16	10	-	6
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	9	6	-	3
1.2	Общество как сложная система	7	4	-	3
2	Духовная культура человека и общества	24	14	-	10
2.1	Духовная культура личности и общества	5	2	-	3
2.2	Наука и образование в современном мире	11	8	-	3
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	4	-	4
3	Экономика	39	26	-	13
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	9	6	-	3
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	-	4
3.3	Рынок труда и безработица	11	8	-	3
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	7	4	-	3
4	Социальные отношения	25	16	-	9
4.1	Социальная роль и стратификация	7	4	-	3
4.2	Социальные нормы и конфликты	9	6	-	3
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	9	6	-	3
5	Политика	18	12	-	03
5.1	Политика и власть. Государство в	9	6	-	3

	политической системе				
5.2	Участники политического процесса	9	6	-	3
6	Право	38	28	-	10
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	9	6	-	3
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	13	10	-	3
6.3	Отрасли российского права	16	12	-	4
	Индивидуальный проект	20			20
	ИТОГО	162	108	-	54

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и

	источков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Горелов А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Мушинский В. О. Обществознание. – М.: ФОРУМ, 2012.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
9. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015.
10. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
11. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
12. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-

- ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество- знание. — М., 2014.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, других форм и методов контроля.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - работа с материалами социологических опросов и статистики. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный устный и письменный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к 	<p>Формы контроля обучения:</p>

саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами;

решения практических задач, применению различных методов познания;	<p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ;

	- устные опросы;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
<p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
<p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;
<p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание докладов, рефератов, эссе; - домашние задания проблемного характера; - задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка; - проведение контрольных работ; - устные опросы;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право) для специальностей:
08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям), выполненную преподавателями
ГБПОУ КК АМТТ Самусенко И. М. и Вазиевой Н.Н.

Предлагаемая для рецензии рабочая программа создана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 08 Обществознание (включая экономику и право), одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования», ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по указанным специальностям.

В рабочей программе четко сформулирована цель реализации учебной дисциплины, определены основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДб. 08 Обществознание (включая экономику и право) соответствует требованиям. В программе присутствует пояснительная записка, в которой описана область применения рабочей программы, дана общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины, описано место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, раскрыто содержание общеобразовательной учебной дисциплины. Так же раскрыты характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы соответствуют специфике общеобразовательной учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДб. 08 Обществознание (включая экономику и право) может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы заявленным специальностям.

Р.С.Минасян, преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», квалификация по диплому: учитель истории и права

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУДб.08 Обществознание (включая экономику и право) для специальностей:
08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям), выполненную преподавателями
ГБПОУ КК АМТТ Самусенко И. М. и Вазиевой Н.Н.

Предлагаемая для рецензии рабочая программа создана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 08 Обществознание (включая экономику и право), одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования», ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по указанным специальностям.

В рабочей программе четко сформулирована цель реализации учебной дисциплины, определены основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДб. 08 Обществознание (включая экономику и право) соответствует требованиям. В программе присутствует пояснительная записка, в которой описана область применения рабочей программы, дана общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины, описано место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, четко сформулированы результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, раскрыто содержание общеобразовательной учебной дисциплины. Так же раскрыты характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы соответствуют специфике общеобразовательной учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДб. 08 Обществознание (включая экономику и право) может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы заявленными специальностями.

А.А. Васильев, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», квалификация по диплому: юрист

