

«Технология продукции общественного питания» Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 15 Кубановедение**



ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Председатель Левченко С.А.

Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ

А. Л. Пелих

«30» августа 2016г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 Кубановедение разработана на основе авторской программы В.В. Латкина, И.А. Терской, О.А. Хамцовой и др. курса «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2013 г. (Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013г.), предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования для специальностей

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» // 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ (приказ МОН РФ № 344 от 18 апреля 2014г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33140 от 17 июля 2014 г.), 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» // 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА приказ МОН РФ № 852 от 28 июля 2014г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33644 от 19 августа 2014 г.), 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы» // 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ МОН РФ от 28 июля 2014 № 849, зарегистрированного Минюстом РФ № 33748 от 21 августа 2014) и технического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:

Белоножкина О.В., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Колесникова А.Н., преподаватель высшей категории гуманитарных и общественных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» Краснодарского края. Квалификация по диплому: «учитель истории и мировой художественной культуры»

Соболева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»; квалификация по диплому: «учитель истории».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Результаты освоения учебной дисциплины	6
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Тематическое планирование	11
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	12
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение»	13
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» разработана на основе авторской программы по Кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова. (Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013г.).

Содержание программы учебной дисциплины «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, ее этносоциальных, конфессиональных и культурных традициях, особенностей материальной и духовной культуры в повседневной жизни;
- воспитание толерантного отношения, взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- изучение многопланового исторического прошлого региона;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- формирование понимания перспектив развития Краснодарского края,
- углубление знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения УД.15 Кубановедение является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система.

Предметом - деятельность человека в рамках региона в контексте прошлого и настоящего, с учетом перспектив.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.15 «Кубановедение»**

Кубановедение как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на формирование целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, ее этносоциальных, конфессиональных и культурных традициях, особенностях материальной и духовной культуры в повседневной жизни;
- интегративным характером — сочетанием краеведческих представлений с базовыми знаниями по истории и обществознанию;
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, предназначено для освоения специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического профилей профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина УД.15 Кубановедение является дополнительной учебной дисциплиной и изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Кубановедение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

сформированность ценностного отношения к Кубанскому регио

- ну как целостной системе;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли Краснодарского края в истории и современной России;
- развитие интереса и способности к анализу событий и явлений;
- осознание собственной позиции в поликультурном регионе; умение различать и уважать ценности этносоциальных и национальных групп; готовность и способность к толерантному отношению к представителям других культур; достижению взаимопонимания, нахождению общих целей и сотрудничества в различных областях.

### **метапредметных**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения с представителями различных групп;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение анализировать и прогнозировать ситуации и события;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные средства;

### **предметных**

- сформированность собственной мировоззренческой позиции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике этносоциальных и национальных групп Кубанского региона и умение прорабатывать вербальную и невербальную коммуникацию адекватно этой специфике.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей

08.0207 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>59</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
<i>реферат, проект, домашняя работа, подготовка к деловым играм и т.п.</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 5.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		59	
Тема 1. Краткий экскурс в историю Кубани с древнейших времен до конца XIX в	Содержание учебного материала	6	
	1. Кубань в далеком прошлом (эпоха бронзы, меоты и кочевники, Боспорское царство, Тмутараканское княжество, колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа, ногайцы и адыги в XVI-XVII вв.)		2
	2. Кубань в конце XVII-XVIII вв. (Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Присоединение Прикубанья к России, русско-турецкая война 1787-1791 гг. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Быт и культура адыгов и казаков.)		2
	3. Кубань в XIX в. (Освоение кубанских степей, черноморцы в войне 1812 г. Декабристы на Кубани. Кавказская война 1817-1864 гг. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Общественно-политическая жизнь и культура Кубани).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Охарактеризуйте основные этапы геополитического развития территории Кубани в далеком прошлом. 2. Обозначьте роль Кубанского региона в русско-турецких войнах XVIII в. 3. Опишите быт и культуру адыгов и казаков.	4	
Тема 2. Кубань в 1900-1941 гг.	Содержание учебного материала	8	
	1. Кубанская область и Черноморская губерния накануне великих потрясений 1904-1917 гг. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Просвещение. Общественно-политическая жизнь. Наука и культура. 2. Революционное многовластие на Кубани. Участие кубанцев в русско-японской и Первой мировой войнах. Нарастание кризисных явлений в экономике и политике. Гражданская война: между красными и белыми. Ледяной поход. Второй Кубанский поход.		2
	3. Кубань в 20-х годах. Продразверстка и «расказачивание». НЭПовское возрождение. Земельный вопрос. Коллективизация. Революция на селе. Индустриализация. «Большой скачок» по-кубански.		2

	4. Административно-территориальные преобразования. Образование и развитие Краснодарского края. Общество. Политические репрессии. Культурная жизнь в 1920-1930 гг.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Акцентируйте основные особенности Кубанской области в составе Российской империи в начале XX в. 2. Проанализируйте особенности развития сельского хозяйства и промышленности Кубани в начале XX в. 3. Назовите факторы, определившие исход русско-японской и Первой мировой войн. 4. Докажите, что Первая мировая война способствовала нарастанию экономического и общественно-политического кризиса на Кубани в 1914-1916 гг. 4. Определите, в чем заключалось своеобразие революционного движения на Кубани. 5. Сравните содержание политики военного коммунизма и НЭПа. Оцените особенности реализации политики военного коммунизма и НЭПа на Кубани. Выявите общее и принципиальные различия. 6. Охарактеризуйте общие итоги коллективизации и индустриализации на Кубани.	6	
<b>Тема 3. Кубань в годы Великой Отечественной войны.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. Край накануне войны. Экономика Кубани в экономике страны. Повседневная жизнь и быт кубанцев. Пропаганда и агитация. Организация досуга.		2
	2. Начало войны. Захват немцами территории края. Бои за Краснодар (начало августа 1942 г). Оккупация 1941-1943 гг. Борьба с оккупантами. На фронте и в тылу. Освобождение.		2
	3. Поражения и победы в годы войны. Кубанцы на фронтах Великой отечественной войны. Подвиги кубанцев. Города-герои Кубани. Город-госпиталь.		2
	4. Масштабы разрушений. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Восстановление материальных и трудовых ресурсов. Суд над изменниками.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определите, какую роль в ходе войны сыграла битва за Кавказ. 2. Расскажите о патриотическом подъеме в СССР в годы Великой Отечественной войны. 3. Какой вклад в победу внесли жители Кубани? 3. Было ли казачество единым в своем отношении к захватчикам? 4. Напишите «Письмо кубанского студента участнику Великой Отечественной войны». 5. Сформулируйте основные проблемы послевоенного восстановления кубанской экономики.	5	
<b>Тема 4. Краснодарский</b>	Содержание учебного материала		

край во второй половине XX в.	1. Краснодарский край в 1945-1959 годы. Политика, идеология и культура послевоенного десятилетия. Кубань в годы пятой пятилетки (1951-1955)	16	2
	2. Кубанская «оттепель». Планы и реальность. Реформы в политике и экономике. Атмосфера в кубанском обществе в конце 50-х-начале 60-х гг.		1
	3. «Развитой социализм» 1964-1984 гг. Достижения и провалы кубанской экономики. Сельское хозяйство. Промышленность.		2
	4. «Свет и тени» трудовых подвигов. Образование. Наука. Культура. Спорт. Застойные явления в обществе.		2
	5. «Перестройка» на Кубани. Политическая жизнь в Краснодарском крае во второй половине 80-х-первой половине 90-х гг. От Советов к кубанскому парламентаризму и здоровому регионализму. «Перестройка»: замыслы и результаты.		1
	6. Возрождение кубанского казачества. Начало возрождения. Казаки на службе обществу и государству.		2
	7. Экономическое развитие края в новых условиях. «Лихие» 1990-е: экономика и политика, сельское хозяйство, промышленность.		2
	8. Культура Кубани во второй половине XX в. Народное образование. Наука. Культурно-просветительная работа. Кино. Театры. Художественная культура. Физкультура и спорт.		2
	9. На рубеже XX-XXI веков. Агропромышленный комплекс. Промышленность. Транспорт. Курорты. Проблемы, планы, перспективы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Охарактеризуйте противоречивость политики Н.С. Хрущева. Что такое волюнтаризм, прожектерство? 2. Оцените и прокомментируйте отношение кубанцев к отставке Хрущева. 3. Определите цели и последствия «рисовой эпопеи» в Краснодарском крае. 4. Какие проблемы стояли перед экономикой Кубани в конце XX в. 5. Прокомментируйте высказывание «Политика есть концентрированное выражение экономики». 6. Вспомните историю освоения кубанских земель, особенности культуры, традиции и обычаи казаков. 7. Назовите деятелей культуры, активно содействовавших «второму рождению» кубанского казачества. 8. Назовите признаки успехов и неудач современной Кубани.	5	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Итого:	59	

## 6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

#### УД.15. Кубановедение для специальностей

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

№ те- мы	Наименование разделов и тем	Макси- мальная учебная нагрузка	Количество часов ауди- торной нагрузки		Само- стоя- тельная работа
			Всего	ПЗ	
1	Краткий экскурс в историю Кубани с древнейших времен до конца XIX в.	10	6	-	4
2	Кубань в 1900-1941 гг.	14	8	-	6
3	Кубань в годы Великой Отечествен- ной войны.	13	8	-	5
4	Краснодарский край во второй поло- вине XX в.	21	16	-	5
	Дифференцированный зачёт	1	1		
	ИТОГО	59	39	-	20

## 7      ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Краткий экскурс в историю Кубани с древнейших времен до конца XIX в.	<p>Умение определять понятия «краеведение», «линия времени», «палеолит», «этносоциальная группа», «поликультурный регион», «толерантность».</p> <p>Умение ориентироваться по карте, анализировать документальные и литературные и другие источники, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Знание о том, что такое историческое краеведение, край как целостная система, особенности, особенностей материальной и духовной культуры в повседневной жизни, понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства.</p>
Кубань в 1900-1941 гг.	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», «гражданская война», «мировая война», «культурно-исторический контекст», «казаки», «адыги» и т.п. Умение ориентироваться по карте, анализировать документальные и литературные и другие источники, устанавливать причинно-следственные связи.</p>
Кубань в годы Великой Отечественной войны.	<p>Умение определять понятия «война», «фронт», «тыл», «исторический вклад».</p> <p>Знание фактического материала по истории военных действий происходивших в Краснодарском крае, понимание особой исторической роли Кубани в Великой Отечественной войне. Умение ориентироваться по карте, анализировать документальные и литературные и другие источники, устанавливать причинно-следственные связи.</p>
Краснодарский край во второй половине XX в.	<p>Умение определять понятия «конфессия», «культурная традиция», «возрождение казачества». Знание материала по истории Краснодарского края во второй половине XX в. Умение ориентироваться по карте, анализировать документальные и литературные и другие источники, устанавливать причинно-следственные связи.</p>

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.15 «Кубановедение»

Для освоения программы учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» предусмотрен в техникуме учебный кабинет, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по краеведению, создают презентации, видеоматериалы, работают с историческими документами.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Кубановедение» входят:

- **многофункциональный комплекс преподавателя;**
- наглядные пособия (комплекты учебных карт, плакаты, портреты выдающихся личностей Кубани и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Кубановедение», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам краеведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Кубановедение» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по краеведению, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, архивные документы, научно-популярные фильмы и др.).

## Список учебно-методической литературы

### Основные источники:

1. Кубановедение: учебное пособие для 10 класса под редакцией д.и.н. В.Н. Ратушняка. Краснодар: «Перспективы образования», 2016. – 159 с.
2. Кубановедение: учебное пособия для 11 класса под ред. д.и.н. А.А. Зайцева. Краснодар: «Перспективы образования», 2015. – 176 с.

### Дополнительные источники:

3. Алексеенко И.И., Алексеенко О.И. и др. Новейшая история Кубани. Краснодар, 2001.
4. Атлас. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. М., Краснодар, 1997.
5. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
6. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, 2008 – 28 с.: карт. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений, 2008 – 400 с.: ил., карт.
7. История Кубани с комплектом контурных карт 10-11 4-е изд. переработанное (контурные карты). Краснодар, 2013 год.
8. История Кубани с древнейших времен до наших дней. DVD.
9. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка, 2007 – 440 с.: ил.
10. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края, 2009 – 116 с.: ил.
11. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008 – 80 с.
12. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.
13. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008 – 232 с.
14. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2008 – 240 с.: ил.
15. Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008 – 216 с.: ил.
16. Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе: из опыта работы победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» /Сост. Л.Е. Кулешова, 2008 – 204 с. 4
17. Карта Краснодарского края и РА, адм. (120x120 М 1:400 000), 2008.
18. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120x120, М 1:400 000), 2008
19. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.
20. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон).

### ***Учебное оборудование.***

Карта Краснодарского края и РА, адм. (120х120 М 1:400 000), 2008.

Карта Краснодарского края и РА, физ. (120х120, М 1:400 000), 2008.

Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60х90), 2007.

Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60х90), 2008.

Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

### **Интернет-ресурсы**

[www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru)

<http://idppo.kubannet.ru> – сайт Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования;

[www.kubangov.ru](http://www.kubangov.ru) – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

[www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

[www.ekaterinodar.com](http://www.ekaterinodar.com) – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

[www.kuban.retroportal.ru/index.html](http://www.kuban.retroportal.ru/index.html) – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

[www.budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm](http://www.budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm) – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);

[www.mustamhi.narod.ru](http://www.mustamhi.narod.ru) – Таманский археологический музей;

[www.mustamli.narod.ru](http://www.mustamli.narod.ru) – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;

[www.krinitza.ru](http://www.krinitza.ru) – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии;

[www.darkaterina.narod.ru](http://www.darkaterina.narod.ru) – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

[www.kkx.ru/about](http://www.kkx.ru/about) – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора МР 3, гастролы;

[www.otdih.nakubani.ru](http://www.otdih.nakubani.ru) – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории. Фото;

[www.tamanland.ru](http://www.tamanland.ru) информационный сайт о Таманском полуострове;

Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география(фотогалерея);



[www.priroda.kubangov.ru](http://www.priroda.kubangov.ru) – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;  
[www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm](http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm) – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани;  
[www.kultura.kubangov.ru](http://www.kultura.kubangov.ru) – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;  
[www.ignatovka.ru](http://www.ignatovka.ru) – Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;  
[www.pushkin.kubannet.ru](http://www.pushkin.kubannet.ru) – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина;  
[www.krasnodarkr.ru/](http://www.krasnodarkr.ru/) – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика;  
[www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples](http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples) – энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line.

Учитывая разнообразие форм урочной и внеурочной работы по кубановедению рекомендуется активно использовать ресурсы сферы культуры. Это, в частности, экспозиции краевого музея-заповедника им. Е.Д.Фелицина, Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А.Коваленко, Краснодарского краевого выставочного зала, филиалов краевых музеев в городах и районах, а также местных музеев и картинных галерей.

## 9      **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения входного, оперативного и административного видов контроля.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к Кубанскому региону как целостной системе;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли Краснодарского края в истории и современной России;</li> <li>- развитие интереса и способности к анализу событий и явлений;</li> <li>- осознание собственной позиции в поликультурном регионе; умение различать и уважать ценности различных этносоциальных и национальных групп; готовность и способность к толерантному отношению к представителям других культур; достижению взаимопонимания, нахождению общих целей и сотрудничества в различных областях.</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- устный, письменный, индивидуальный, групповой опрос;</li> <li>- написание докладов, рефератов;</li> <li>- самоконтроль и взаимоконтроль;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения с представителями различных групп;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение анализировать и прогнозировать ситуации и события;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные средства.</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;</li> <li>- проектные формы работы;</li> <li>- устный опрос подготовленных тем.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность собственной мировоззренческой позиции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике этносоциальных и национальных групп Кубанского региона и умение</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат; составление таблицы, схемы на основе информации из текста;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- фронтальные, индивидуальные, групповые формы работы;</li> </ul>

<p>протраивать вербальную и невербальную коммуникацию адекватно этой специфике</p>	<p>- устный, письменный, индивидуальный, групповой опрос.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине УД.15: «Кубановедение» для специальностей  
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отрас-  
лям)», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондицио-  
нирования воздуха и вентиляции», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,  
выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ  
Белоножкиной Ольгой Владимировной

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 Кубановедение разработана на основе авторской программы В.В. Латкина, И.А. Терской, О.А. Хамцовой и др. курса «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2013 г. (допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013 г.), предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам краеведения.

Язык и стиль изложения рабочей программы соответствуют литературной норме и учитывают возрастную и образовательный уровни обучающихся, термины доступно разъяснены.

Предполагаемыми результатами освоения в процессе реализации программы учебной дисциплины УД.1 «Кубановедение» должны стать: формирование целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, ее этносоциальных, конфессиональных и культурных традициях, особенностей материальной и духовной культуры в повседневной жизни; воспитание толерантного отношения, взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп; изучение многопланового исторического прошлого региона; понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства; формирование понимания перспектив развития Краснодарского края; углубление знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Рекомендации: уделить большее внимание использованию цифровых ресурсов при подаче теоретического материала.

Заключение: рабочая программа по дисциплине УД. «Кубановедение» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальностям технического профиля.

Соболева Е.А., к.п.н., доцент, декан факультета  
дополнительного профессионального образования  
Федерального государственного бюджетного образо-  
вательного учреждения высшего образования «Арма-  
вирский государственный педагогический универси-  
тет», квалификация по диплому «учитель истории»



Подпись Соболев Р. А.  
 Достоверно  
 14.01.2014 О.К. И. Рамеев В.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по учебной дисциплине УД.15. «Кубановедение» для специальностей 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», выполненную преподавателем ГБПОУ КК АМТТ Белоножкиной Ольгой Владимировной**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 Кубановедение разработана на основе авторской программы В.В. Латкина, И.А. Терской, О.А. Хамцовой и др. курса «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2013 г. (Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013г.), предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей и результатов освоения:

- формирование целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, ее этносоциальных, конфессиональных и культурных традициях, особенностей материальной и духовной культуры в повседневной жизни;
- воспитание толерантного отношения, взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- изучение многопланового исторического прошлого региона;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- формирование понимания перспектив развития Краснодарского края,
- углубление знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

В результате изучения программногo материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам краеведения.

Язык и стиль изложения рабочей программы соответствуют литературной норме и учитывают возрастную и образовательный уровни обучающихся, термины доступно разъяснены.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства и направлено на усвоение теоретических знаний в области краеведения.

Рекомендации: уделить большее внимание использованию цифровых ресурсов при подаче теоретического материала.

Заключение: рабочая программа по дисциплине по дисциплине УД. «Кубановедение» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальностям технического профиля.

Рецензент:

Колесникова А.Н., преподаватель высшей категории гуманитарных и общественных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум квалификация по диплому «учитель истории и мировой художественной культуры»





