

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский механико – технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности **08.02.07** «Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
экономических и сервисных  
дисциплин и МДК

Председатель Логвиненко С. И.  
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АМТТ

А.Л. Пелих  
«30» августа 2016 г.  
М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014г. № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

Разработчик (и):

Гулам Фатима Набиевна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:

Макаренко М.А. гл. бухгалтер Гипермаркет Магнит

Квалификация по диплому: экономист по бухгалтерскому учету

Короленко А.И., ГБОУ СПО «АМТ» КК, преподаватель высшей категории

Квалификация по диплому: экономист

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована для изучения студентами всех специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании населения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов;
- пользоваться интернет услугами;
- составлять и оформлять документы по кредитным операциям;
- производить расчеты по кредитным и страховым операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и принципы функционирования бюджетной системы, основы бюджетного устройства и налогообложения;
- сущность кредитования и системы страхования и пенсионного обеспечения;
- банковскую систему.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Государственный бюджет Российской Федерации.</b> <b>Бюджетная система Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b> Государственный бюджет: понятие, социально-экономическая сущность, роль в социально-экономическом развитии общества. Особенности государственного бюджета как части финансов. Основы бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации: ее сущность, принципы функционирования, понятие, состав, принципы построения. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс: сущность, этапы. Доходы Федерального бюджета: понятие, сущность, структура, виды и классификация. Основы налогообложения. Налоговые доходы, их роль в формировании бюджетного фонда. Неналоговые доходы. Расходы Федерального бюджета: понятие, экономическая сущность, классификация. Направления и приоритеты расходования бюджетных средств. Состав расходов Федерального бюджета. Понятие дефицита, профицита и первичного профицита бюджета. Дефицит бюджета: сущность, причины его возникновения, экономические последствия. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме: «Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения».	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Расчет суммы регулирующих доходов бюджета, расчет дефицита бюджета и суммы субвенции		
<b>Тема 2</b> <b>Бюджет моей семьи</b>	<b>Содержание</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Бюджет государства и семьи. Кредитование: ее сущность и роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитование граждан. Семейная экономика. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме: «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит», работа с конспектом и литературой.	3	
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет семейного бюджета, 2. Составление заявления на получение кредита. Составление и оформление документов по кредитным операциям.	4	
<b>Тема 3</b> <b>Карманные деньги: за и против.</b> <b>Электронные деньги</b>	<b>Содержание</b> Виды и типы пластиковых карт, преимущества, недостатки. Использование банкомата. Использование терминала самообслуживания (оплата коммунальных услуг, услуг связи, кредитов, осуществление переводов). Оплата услуг в интернете. Оплата услуг через POS-терминалы. Использование дополнительных услуг по пластиковым картам. Использование карты как носителя информации. Банковские услуги. Портал гос. услуг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме: «Использование карты как носителя информации. Банковские услуги», работа с конспектом и литературой.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Открытие счета в Интернет-банке., оплата услуг в интернете, использование портала гос. услуг. Пользоваться интернет услугами.	2	

<b>Тема 4</b> <b>Банковская система России.</b> <b>Понятие кредитно – денежной политики.</b>	<b>Содержание</b> Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации. Классификация банков. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Система коммерческих банков, их функции и услуги. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Цели и задачи кредитно – денежной политики. Инструменты кредитно – денежной политики. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Операции на оптовом рынке. Политика изменения ученой ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых денег».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме: Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых денег», работа с конспектом и литературой.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет суммы процентов за предоставленный кредит. Производить расчеты по кредитным операциям. 2. Определение суммы процентов по вкладам. Производить расчеты по кредитным операциям.	4	
<b>Тема 5</b> <b>Пенсионные программы</b>	<b>Содержание</b> Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством о Пенсионных накоплениях. Сущность пенсионного обеспечения. Порядок действий при переходе в негосударственный пенсионный фонд. Пенсионное страхование. Основные задачи, реализуемые фондом социального страхования. Основные задачи управления Пенсионного фонда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме: «Основные задачи управления Пенсионного фонда», работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством о Пенсионных накоплениях»	2	
	<b>Практическое занятия</b> Решение ситуационных задач по переводу пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд.	2	

<b>Тема 6</b> <b>Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.</b>	<b>Содержание</b> Понятие налога, его признаки Виды удержаний из заработной платы. Учет удержаний из заработной платы. Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Удержание налога на доходы с физических лиц. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме: «Порядок удержания по исполнительным листам», работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Удержание налога на доходы с физических лиц»	2	
	<b>Практическое занятие</b> Составление налоговой декларации. Рассчитать различные виды налогов.	2	
<b>Тема 7</b> <b>Страхование.</b>	<b>Содержание</b> Социально-экономическое содержание страхования. Сущность системы страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата по теме: «Страхование предпринимательского риска». Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение страховых взносов. Произвести расчеты по страховым операциям.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы бюджетной грамотности»; сборники задач по курсу «Основы бюджетной грамотности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3. 2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гомола А.И. «Экономика» - М.: Академия, 2016.
2. Евстигнеев Е.Н. «Налоги и налогообложение» - М.: Питер, 2013
3. Янин О.Е. "Финансы, денежное обращение и кредит" - М.: ИЦ" Академия", 2014

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы:  
"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).  
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей".
2. Нормативные документы Центрального Банка РФ.
3. «Финансы, денежное обращение. Кредит»/Под ред. Н.А. Ковалева-Ростов: Феникс,2013
4. «Финансы. Денежное обращение. Кредит» /Под ред. Н.Ф. Самсонова - М.: ИНФРА, 2014
5. «Финансы. Денежное обращение. Кредит»/Под ред. Л.А. Дробозиной - М.: фин. и стат., 2013
6. «Финансы»/Под ред. А.М. Ковалевой - М.: Фин. и стат., 2013
7. Галанов В.А. "Финансы, денежное обращение, кредит" - М.: Форум, 2014
8. Ковалев В.В. «Финансы предприятий» - М.: Велби,2013
9. Климович В.П. "Финансы, денежное обращение, кредит" - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2014
10. Миляков Н.В. «Финансы» - М.: ИНФРА, 2013

11. Нешитой А.С. "Финансы, денежное обращение и кредит" - М.: Дашков и К, 2014
12. Перекрестова Л.В. «Финансы и кредит» - М.: Академия, 2013
13. Чернецов С.А. "Финансы, денежное обращение и кредит" - М.: Магистр, 2014
14. «Деньги кредит, банки» (Под ред. О.И. Лаврушина). М.: ФиС, 2014.
15. Голанов В.А. «Финансы, денежное обращение, кредит», М. - «Форум-Инфра-М», 2013. 412 с. 379-410
16. Дорофьев Б.Ю. «Валютное право России», учебное пособие, М., Норма, 2013
17. Климова В.П. «Финансы, денежное обращение, кредит», М-ИД «Форум-Инфра-М», 2013. 252 с. 232-251
18. Миляков Н.В. «Финансы, денежное обращение, кредит», М.: Инфра-М, 2014, 541 с. 463-537

**Отечественные журналы:**

- 1 Журнал «Вопросы экономики»
- 2 Журнал «Коммерсант-деньги»
- 3 Газета «Экономика и жизнь»
- 4 Газета «Финансовая газета»

**Интернет ресурсы:** <http://www.garant.ru/>  
<http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов; - пользоваться интернет услугами; - составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - производить расчеты по кредитным и страховым операциям.	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
<b>Знания:</b>	
- сущность и принципы функционирования бюджетной системы, основы бюджетного устройства и налогообложения;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
- сущность кредитования и системы страхования и пенсионного обеспечения;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ
- банковскую систему	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности»

(полное наименование дисциплины)

по (специальности) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»  
выполненную преподавателем Гулам Фатимой Набиевной

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- расчета семейного бюджета и различных видов налогов;
- пользования интернет услугами;
- составления и оформления документов по кредитным операциям;
- проведения расчетов по кредитным и страховым операциям.
- сущности и принципов функционирования бюджетной системы, основ бюджетного устройства и налогообложения;
- сущности кредитования и системы страхования и пенсионного обеспечения;
- банковской системы;

Важность данной дисциплины в настоящий момент объясняется развитием процесса повышения бюджетной грамотности населения. Этот процесс является закономерным, поскольку надлежащий уровень бюджетной грамотности способствует повышению уровню жизни граждан развитию экономики и повышения общественного благосостояния.

Структура рабочей программы содержит:

1. Паспорт рабочей программы;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающихся в 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программой предусмотрено изучение: государственного бюджета Российской Федерации, бюджетной системы Российской Федерации, бюджета моей семьи.

Язык и стиль изложения комплекта оценочных средств грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание комплекта оценочных средств соответствует одной из задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 13.06.2013г. в Послании о бюджетной политике в 2014-2016гг.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности», может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент Макаренко М.А.

гл. бухгалтер Гипермаркет Магнит

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)



  
личная подпись

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности»

(полное наименование дисциплины)

по (специальности) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

выполненную преподавателем Гулам Фатимой Набиевной

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции / 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОН РФ от 28.07.2014 № 852, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 33644 от 19.08.2014)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- расчета семейного бюджета и различных видов налогов;
- пользования интернет услугами;
- составления и оформления документов по кредитным операциям;
- проведения расчетов по кредитным и страховым операциям.
- сущности и принципов функционирования бюджетной системы, основ бюджетного устройства и налогообложения;
- сущности кредитования и системы страхования и пенсионного обеспечения;
- банковской системы;

Важность данной дисциплины в настоящий момент объясняется развитием процесса повышения бюджетной грамотности населения. Этот процесс является закономерным, поскольку надлежащий уровень бюджетной грамотности способствует повышению уровню жизни граждан развитию экономики и повышения общественного благосостояния.

Структура рабочей программы содержит:

1. Паспорт рабочей программы;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающихся в 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программой предусмотрено изучение: государственного бюджета Российской Федерации, бюджетной системы Российской Федерации, бюджета моей семьи.

Язык и стиль изложения комплекта оценочных средств грамотный, научный. Терминология соответствует содержанию и характеру дисциплины.

Содержание комплекта оценочных средств соответствует одной из задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 13.06.2013г. в Послании о бюджетной политике в 2014-2016гг.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.05 «Основы бюджетной грамотности», может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент Короленко А.И.,  
ГБПОУ СПО «АМТ» КК.  
преподаватель высшей категории  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)



личная подпись

М.П.