

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский механико – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.02 Иностранный язык

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

социально - гуманитарных дисциплин

Председатель  Москунова Е.В.

Протокол № 1 от « 26 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АМТТ

А. Л. Пелих

« 30 » августа 2016 г.

Рассмотрена

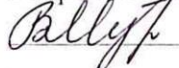
на заседании педагогического совета

протокол № 1 от « 26 » августа 2016 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы/ 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) / 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ (приказ МОН РФ № 344 от 18 апреля 2014г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33140 от 17 июля 2014 г.); 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции/08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 852, зарег. в Минюст России от 19 августа 2014 г. № 33644) и технического профиля профессионального образования.

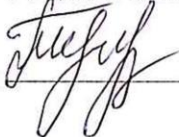
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)

Разработчик:



Муравьева В.В., преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

Рецензенты:



Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» (далее ГБПОУ КК АМТТ)



Квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков»
Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и МПЛЯ, Армавирский Государственный Педагогический Университет

Квалификация по диплому: «Учитель английского языка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	10
4. Результаты освоения учебной дисциплины	11
5. Содержание учебной дисциплины	12
6. Тематическое планирование	18
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	20
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	24
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015 года, Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

В содержание учебных занятий добавлены дидактические единицы грамматического материала из раздела общая характеристика учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и

профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

• вводится не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), является базовой дисциплиной.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>116</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (<i>рефератами</i>)	<i>18</i>
подготовка презентаций, ролевой игры (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и т.п.	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основное содержание			132	
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Английский язык в моей жизни».		1	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Приветствие, прощание.		2,3
	2	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление анкетных данных, удостоверение личности.		2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение статей.		
	2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»		2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		7	
	1	Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Личные местоимения.		2,3
	2	Семья.		
	3	Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i> .		
	4	Семейные отношения.		
	5	Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.		
	6	Домашние обязанности. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику		
	7	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление биографии, рассказа о родственниках.		4	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		7	2,3
	1	Описание жилища (здание, обстановка). Активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода.		
	2	Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.		
	3	Описание жилища (условия жизни, техника, оборудование). Развитие и активизация навыков пользования словарем		
	4	Оборот <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	5	Мой колледж. Описание учебного заведения (здание, обстановка). Развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста		
	6	Настоящее и прошедшее простое время. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.		
	7	Описание учебного заведения (условия жизни, техника, оборудование).		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Дом моей мечты».		4	
	Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		7
1		Вопросительные предложения. Специальные вопросы.		
2		Распорядок дня студента колледжа.		
3		Предлог. Предлоги времени.		
4		Развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.		
5		Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		
6		Развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста		
7		Слова — маркеры времени.		
Самостоятельная работа обучающихся: составить расписание на день, список дел, покупок.		3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		7	
	1	Хобби. Активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода		2,3
	2	Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	3	Мой выходной день. Формирование умений и навыков перевода наиболее часто встречающихся фразеологизмов не по отдельным компонентам, а словосочетаний в целом, избегая при этом дословности.		
	4	Оборот <i>to be going to</i> .		
	5	Досуг.		
	6	Увлечения. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.		
	7	Настоящее простое время.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»		3	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		7	
	1	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		2,3
	2	Предлоги места, направления. Настоящее длительное время.		
	3	Закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста.		
	4	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	5	Развитие и активизация навыков пользования словарем.		
	6	Вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please...?, Would you like ... ?, Shall I ... ?</i> и др.).		
	7	Развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре «В городе».		3	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		7	
	1	Магазины.		2,3
	2	Прошедшее длительное время.		
	3	Товары. Выбор товаров.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.		
	5	Продуктовые магазины.		
	6	Совершение покупок.		
	7	Возврат / обмен товара и жалобы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре «В магазине».		3	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		7	
	1	Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		2,3
	2	Физкультура и спорт		
	3	Настоящее перфектное время.		
	4	Олимпийские виды спорта.		
	5	Спорт в Великобритании.		
	6	Здоровый образ жизни.		
	7	Прошедшее перфектное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Олимпийские виды спорта»		3	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7	
	1	Экскурсии и путешествия.		2,3
	2	Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	3	Путешествия на поезде, на самолете.		
	4	Прибытие в гостиницу.		
	5	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		
	6	Герундий.		
	7	Экскурсия по историческому городу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).		3	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		7	
	1	Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).		2,3
	2	Россия, ее национальные символы.		
	3	Условные предложения. Условные предложения I типа.		
	4	Государственное и политическое устройство России.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Условные предложения II и III типов.		
	6	Москва – столица России.		
	7	Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Символы России».		3	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		7	
	1	Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		2,3
	2	Имя числительное. Обозначение годов, дат, времени, периодов.		
	3	США. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	4	Причастия I и II.		
	5	Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	6	Новая Зеландия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	7	Канада. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата, выполнение презентации по теме «Англоговорящие страны».		3	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		7	
	1	Имя числительное. Дроби. Арифметические действия и вычисления.		2,3
	2	Компьютер в нашей жизни.		
	3	Согласование времен.		
	4	Интернет в нашей жизни.		
	5	Прямая и косвенная речь.		
	6	Научно-технический прогресс.		
	7	Влияние современных технологий на нашу жизнь.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Научно-технический прогресс и его влияние на человека».		3	2,3
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		7	
	1	Человек и природа.		
	2	Сослагательное наклонение.		
	3	Экологические проблемы.		
	4	Парниковый эффект.		
	5	Экологические проблемы больших городов.		
	6	Глобальное потепление.		
	7	Группа длительного времени в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка буклета или презентации «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).		3	
	Индивидуальные проекты Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».			
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			43	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		7	
	1	Достижения и инновации в области науки и техники.		
	2	Известные русские ученые.		
	3	Выдающиеся люди Великобритании.		
	4	Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).		
	5	Развитие мобильной связи.		
	6	Мир науки и техника.		
	7	Великие достижения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)» (репетиции).		3	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		7	
	1	Машины и механизмы.		2,3
	2	Виды транспортных средств и их специфика.		
	3	Промышленное оборудование.		
	4	Станки.		
	5	Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	6	Особенности промышленного производства.		
	7	Инфинитив и его формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации» (репетиции).		4	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		7	
	1	Что такое электроника?		2,3
	2	Современные компьютерные технологии в промышленности.		
	3	Компьютер. Архитектура и структура.		
	4	Телекоммуникационные системы. Сети.		
	5	Посещение вычислительного центра.		
	6	Автоматизация в промышленности.		
	7	Промышленные роботы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра» (репетиции).		4	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		6	
	1	Отраслевые выставки.		2,3
	2	Национальные и международные выставки.		
	3	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	4	Межрегиональные ярмарки и выставки.		
	5	На промышленной выставке.		
	6	Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Местные (региональные)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	ярмарки и выставки. Продовольственные ярмарки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевым играм «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)», «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии» (репетиции).	4	
	Ролевые игры Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОУД6.03. Иностранный язык

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальна я учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самосто ятельная работа
			Всего	Практические	
1	Раздел	132	89	89	43
	Введение	2	1	1	1
1.1	Тема. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	2	2	2
1.2	Тема. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	2	2	2
1.3	Тема. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	11	7	7	4
1.4	Тема. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	11	7	7	4
1.5	Тема. Распорядок дня студента колледжа	10	7	7	3
1.6	Тема. Хобби, досуг	10	7	7	3
1.7	Тема. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	7	7	3
1.8	Тема. Магазины, товары, совершение покупок	10	7	7	3
1.9	Тема. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	7	7	3
1.10	Тема. Экскурсии и путешествия	10	7	7	3
1.11	Тема. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	7	7	3
1.12	Тема. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	10	7	7	3

	государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции				
1.13	Тема. Научно-технический прогресс	10	7	7	3
1.14	Тема. Человек и природа, экологические проблемы	10	7	7	3
2.	Раздел	43	28	28	15
2.1	Тема Достижения и инновации в области науки и техники	10	7	7	3
2.2	Тема Машины и механизмы. Промышленное оборудование	11	7	7	4
2.3	Тема Современные компьютерные технологии в промышленности	11	7	7	4
2.4	Тема Отраслевые выставки	10	6	6	4
	Дифференцированный зачет	1	1		
	ИТОГО	175	117	116	58

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
виды речевой деятельности	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать</p>

	<p>партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
чтение:	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным
• просмотровое	
• поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p>

	<p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
речевые навыки и умения	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например,</p>

	<p>сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для освоения программы учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык (английский) предусмотрен в техникуме учебный кабинет, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания - English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

9 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, других форм и методов контроля.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - устный, письменный, индивидуальный, групповой опрос; - написание докладов, рефератов; - самоконтроль и взаимоконтроль; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, 	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации; - проектные формы работы; - скрытый контроль с использованием игр; - устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.

<p>учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат, аннотация прослушанного текста; составление таблицы, схемы на основе информации из текста; - тестовые задания по соответствующим темам; – домашние задания; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - фронтальные, индивидуальные, парные формы работы; - устный, письменный, индивидуальный, групповой опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.03 Иностранный язык по специальностям технического профиля, выполненную преподавателем Муравьевой В. В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по иностранному языку для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регист. №371 от 23 июля 2015 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы/ 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)/ 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ (приказ МОН РФ № 344 от 18 апреля 2014г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33140 от 17 июля 2014 г.); 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции/08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 852, зарег. в Минюст России от 19 августа 2014 г. № 33644) и технического профиля профессионального образования.

В результате изучения программного материала у обучающихся сформируются различные виды компетенций:

- лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематическое планирование
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по ОУДБ.03 Иностранный язык содержит достаточное количество практических занятий, позволяющих закрепить теоретические знания и приобрести студентам необходимые знания и умения, требуемые для успешной будущей профессиональной деятельности.

В рабочей программе дисциплины язык изложения – научный, стиль изложения – доступный, используется профессиональная терминология.

Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания: отсутствуют.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальностям технического профиля.

Рецензент: Пупцева М.И., преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК АМТ, квалификация по диплому: «Учитель английского и немецкого языков»



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.03 Иностранный язык по специальностям технического профиля, выполненную преподавателем Муравьевой В. В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по иностранному языку для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регист. №371 от 23 июля 2015 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы/ 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 849, зарег. в Минюст России от 21 августа 2014 г. № 33748); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)/ 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ (приказ МОН РФ № 344 от 18 апреля 2014г., зарегистрированного Минюстом РФ № 33140 от 17 июля 2014 г.); 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции/08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 852, зарег. в Минюст России от 19 августа 2014 г. № 33644) и технического профиля профессионального образования.

В результате изучения программногo материала у обучающихся сформируются различные виды компетенций:

- лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематическое планирование
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

