

**Рекомендации
по организации и проведению краевого классного часа
«Сохрани себе жизнь!»
в образовательных организациях**

Данные рекомендации являются примерными.

При проведении классного часа необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, опыт проведения предыдущих мероприятий, условия материально-технической базы образовательной организации, помощь сторонних организаций.

Общие положения

Классный час организуется и проводится кураторами учебных групп профессиональных образовательных организаций.

Для разъяснительной работы с обучающимися рекомендуется привлекать специалистов правоохранительных органов, наркологических служб, здравоохранения.

Цель: формирование культуры безопасности жизнедеятельности школьников.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения на дороге, объектах железнодорожного транспорта, безопасного поведения в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайной ситуации техногенного характера.

2. Профилактика наркомании.

3. Активизация знаний обучающихся статьи 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Основная информация классного часа

1 О правилах безопасного поведения на дороге.

2 О правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

3 О правилах поведения в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайной ситуации техногенного характера.

4. Выполнение обучающимися закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

5. Информация для школьников по статье 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Формы проведения классного часа

Возможны следующие формы:

1) **беседа на определенную тему** (обучающиеся рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение);

2) **совещательные группы** (группа делится на небольшие подгруппы, каждая из которых в течение короткого отрезка времени обсуждает данную тему или проблему, затем представитель подгруппы сообщает выводы, сделанные его командой);

3) **ролевая игра** (коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего обучающиеся имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы; такая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли);

4) **тематическая лекция** (раскрываются важные для обучающихся темы, такие как курение, наркомания, безопасность, здоровье и т.д.);

5) **лекционный форум** (обсуждение темы после прочитанной лекции – оживляет саму лекцию, стимулирует обучающихся проявлять интерес к подаваемой информации);

6) **тренинги** (обучают студентов правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных сценариев);

7) **конференции** (учат обучающихся серьезно относиться к определенным вопросам, самостоятельно работать с информационным материалом, подготавливать тему, выступать перед аудиторией);

8) **комиссия, форум комиссии** (несколько ребят, хорошо подготовленных по заданной теме, участвуют в свободном обсуждении этой темы перед всей группой, возможны дискуссии, после чего следует обсуждение услышанной информации всеми обучающимися);

11) **мастер-классы** (обучающиеся делятся на группы по интересам под руководством нескольких экспертов, в группах обсуждаются конкретные темы; такие группы можно организовать для прослушивания различных выступлений, просмотра видеороликов, обсуждения разных аспектов одной темы, работы, практики и оценки);

12) **рабочие группы** (все обучающиеся группы делятся на подгруппы, перед которыми ставятся определенные задачи, которые они должны выполнить).

Оснащение и обеспечение мероприятий

С целью качественного проведения классного часа педагогами могут быть использованы:

1) наглядно информационные материалы (презентации, фотографии видеоролики);

2) Интернет-ресурсы:

- <http://www.edukuban.ru/> (раздел Антинарко) (письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 14.01.2016 №47-449/16-11);
- <http://www.edukuban.ru/obrazovanie-v-tselom/vospitatelnaya-rabota/profilakticheskaya-rabota/naglyadnye-materialy-dlya-ispolzovaniya-v-rabote-obrazovatelnykh-organizatsiy-po-profilaktike-travma/>;
- <http://23.mchs.gov.ru/> (в разделе деятельность – работа с детьми);
- <http://nac.gov.ru/taxonomy/term/213.html> (сайт НАК – главная – видеоматериалы – антитерроризм детям);
- <http://detibdd.ru/posobiya/>;
- <https://yadi.sk/d/euvfrzwvjCtUV>.